

金 色 花

泰戈尔

假如我变成了一朵金色花，为了好玩，长在那棵树的高枝上，笑嘻嘻地在空中摇摆，又在新叶上跳舞，妈妈，你会认识我吗？

你要是叫道：“孩子，你在哪里呀？”我暗暗地在那里匿(nì)笑，却一声儿不响。

我要悄悄地开放花瓣儿，看着你工作。

当你沐浴后，湿发披在两肩，穿过金色花的林荫，走到你做祷告的小庭院时，你会嗅到这花香，却不知道这香气是从我身上来的。

当你吃过午饭，坐在窗前读《罗摩衍那》，那棵树的阴影落在你的头发与膝上时，我便要投我的小小的影子在你的书页上，正投在你所读的地方。

但是你会猜得出这就是你的孩子的小小影子吗？

当你黄昏时拿了灯到牛棚里去，我便要突然地再落到地上来，又成了你的孩子，求你讲故事给我听。

“你到哪里去了，你这坏孩子？”

“我不告诉你，妈妈。”这就是你同我那时所要说的话了。

思考与练习

1. 读完本诗，你看到了哪些画面？

2. 如果你是文中的金色花，你会和妈妈开哪些玩笑？

当_____，_____。

3. 读诗歌，想象金色花“长在那棵树的高枝上，笑嘻嘻地在空中摇摆，又在新叶上跳舞”的情景。

4. 《花的学校》第9自然段中说花孩子向妈妈“扬起双臂”，和本诗中的哪个情景比较相像？请仿照着写一写，花孩子和妈妈会说些什么。

参考答案

1. ①“我”变成金色花在枝头摇摆,妈妈找“我”。②“我”悄悄开放,给刚沐浴完的妈妈送去花香。③“我”为读书的妈妈投下阴影。④“我”变回孩子,求妈妈讲故事。

2. 示例:妈妈放声高歌的时候 我在枝头随着清风起舞

3. 示例:我仿佛看到了一朵金色花藏在嫩绿的新叶之中,在微风的吹拂下,它在枝头开心地笑着,跳着,可快乐了。

4. 和本诗最后一段的情景相像。示例:“妈妈,妈妈,我想死你了!”
“你到哪儿去了?”“我去外面跳舞、狂欢,我们玩得可开心了!”