

系在风筝线上的童年

周岩壁

在乡下，三月的轻风还残留着冬的料峭。我们这些颠跑在蓊（wěng）郁麦田里的孩子，摔打惯了，是不知道什么叫冷的。何况又常把嬉笑系在风筝线上，即便有些寒意，也早被如火的童心融化掉，让野气的笑声赶跑了。

我们偷偷（ ）来竹篾，且要绿皮的有韧性的，犹如女孩子绣花挑线一般仔细。我们把竹篾放到火堆上（ ）了，再（ ）成弓似的和轱辘似的等几何形状，（ ）在一起，悉心（ ）好，就变成了形态各异的风筝的骨架。然后几颗小脑袋抵在一起，叽叽喳喳商量一阵，就各出心裁地用彩笔在糊好的桑皮纸上勾勒一通，便给它们穿上了斑斓的衣衫。然后用大团大团的线做放线，一头系在风筝上，一头缠在一个线拐子上。

好了！抬起你因做风筝而勾得酸了的头，开始放吧。咳！风筝！风筝！全是风筝！这些大大小小造型生动的风筝，从辽阔的麦田里，迤迳的大道旁，潋潋的堤塘边冉冉升起——被底下幼稚的欢声笑语吹着，腾腾热气捧着，悠悠飞向空中，去亲吻白云。好似争艳的奇葩，挂彩的气球。我们的心醉了。

啊，我的鹅黄色的童年！

思考与练习

1. 把下列表示动作的词语填入短文中合适的位置。

弯 系 找 拼 烤

2. 短文第2自然段描写了“我们”_____，第3自然段描写了“我们”_____。

3. 说说你对第1自然段中画线句子的理解。

参考答案

1. 找 烤 弯 拼 系
2. 做风筝 放风筝
3. 放风筝给“我们”带来极大的乐趣，我们玩得热火朝天，没感觉到一点寒意。