**第一课时**

1.给下列加点的字选择正确的读音。（用“√”标出）

融化（rónɡ róu） 燕子（yān yàn） 鸳（yuān yān）鸯（yānɡ iānɡ ）

2.默写古诗《绝句》。

3.结合诗句的意思，想象画面，说说《绝句》写了怎样的画面。

**第二课时**

1.连线，把汉字和相关读音连起来。

huì chónɡ tún lú yá

豚 芦 芽 惠 崇

2.写出自己对加点字词的理解。

惠崇春江晚景

宋·苏轼

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

3.用自己的话写出《惠崇春江晚景》这首诗的意思。

**第三课时**

1.看拼音，写字词

yàn zi yuān yānɡ huì chónɡ lú yá

（ ） （ ） （ ） （ ）

méi zi xiǎo xī fàn zhōu bù jiǎn

（ ） （ ） （ ） （ ）

2.《绝句》的作者是 朝的诗人 ，被称为 。《惠崇春江晚景》的作者是 朝的诗人 。《三衢道中》的作者是 朝的诗人 。

3.把《三衢道中》相关的句子写下来。

(1)乘小舟沿着小溪而行，走到了小溪的尽头，再改走山路继续前行。   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)山路上苍翠的树，与来的时候一样浓密，  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)梅子黄透了的时候，天天都是晴和的好天气，  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)深林丛中传来几声黄鹂的欢鸣声，比来时更增添了些幽趣。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

**第一课时**

1.rónɡ√ yàn√ yuān√ yānɡ√

2.默写《绝句》。

　绝句

迟日江山丽，春风花草香。  
　　泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

3.春天的阳光和煦温暖，大自然一片生机勃勃的美丽景象，春风吹来，带着花草的清香，河滩上冰雪融化，泥土变得潮湿而松软，引得燕子飞来含泥筑巢，温暖的沙子上还偎依着一双双的鸳鸯。

**第二课时**

1.huì chónɡ tún lú yá

惠 崇 豚 芦 芽

2.（1）三两只枝：两三枝桃花。

（2）鸭先知：群鸭好像最早感觉到了春天的信息。

（3）芦芽：芦苇的嫩芽。

（4）河豚：一种有毒的鱼。

（5）上：指上市，就是在市场上销售。

3.竹[林外](http://www.shicimingju.com/chaxun/zuozhe/1883.html" \t "http://www.shicimingju.com/chaxun/list/_blank)两三枝桃花初放，鸭子在水中游戏，它们最先察觉了初春江水的回暖。河滩上已经满是蒌蒿，芦笋也开始抽芽，这些可都是烹调河豚的好佐料，而河豚此时正要逆流而上，从大海回游到江河里来了。

**第三课时**

1.yàn zi yuān yānɡ huì chónɡ lú yá

燕 子 鸳 鸯 惠 崇 芦 芽

méi zǐ xiǎo xī fàn zhōu bù jiǎn

梅 子 小 溪 泛 舟 不 减

2.唐 杜甫 诗圣 宋苏轼 宋 曾几

3.（1）小溪泛尽却山行（2）绿阴不减来时路

（3）梅子黄时日日晴（4）添得黄鹂四五声