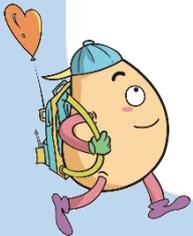


亲爱的同学们：

中华文明上下五千年，留给我们许多宝贵的历史文化遗产，它们凝结了无数劳动人民的智慧和才干，它们是中国人的根。今天就让我们一起穿越时空，感受中华国宝的魅力，追寻华夏文明的足迹。



## 古诗三首

## 纸的发明

## 赵州桥

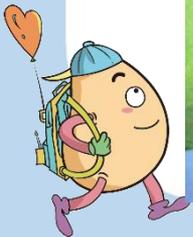
## 一幅名扬中外的画

- ◎ 了解课文是怎么围绕一个意思把一段话写清楚的。
- ◎ 收集传统节日的资料，交流节日的风俗习惯，写一写过节的过程。

### 第三单元

深厚的传统文化，  
中国人的根。

了解课文是怎么围绕一个意思把一段话写清楚的。  
收集传统节日的资料，交流节日的风俗习惯，写一写过节的过程。





## 寻根传统文化

任务一：品流传千载佳节文化

走进古诗，追寻传统佳节

古风今绎，描述节日情景

制作档案，弘扬传统文化

任务二：寻纸文化的变革之旅

梳理纸的发展历史

探究纸改进工艺

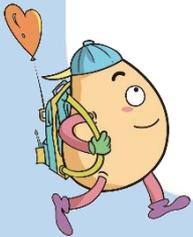
点赞纸发明贡献

任务三：探闻名中外国之瑰宝

观桥梁，制作国宝档案

赏名画，争当小小推荐员

任务四：做华夏文明传承人



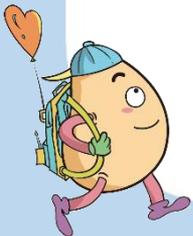
9

# 古诗三首



第一课时

第二课时



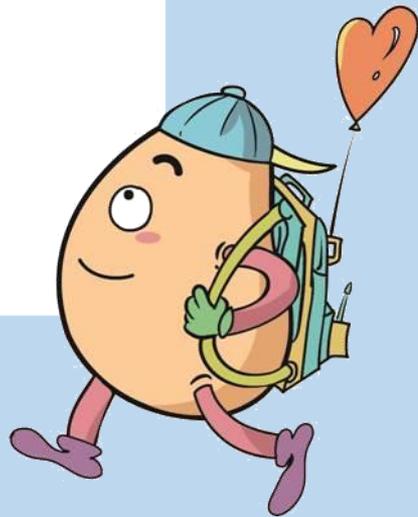


任务：

品流传千载佳节文化

活动1

走进古诗  
追寻传统节日





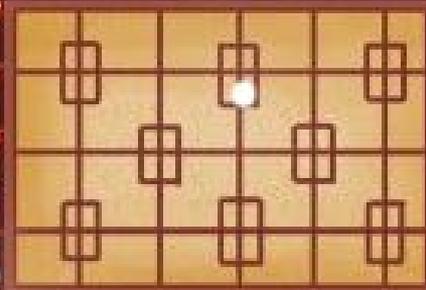
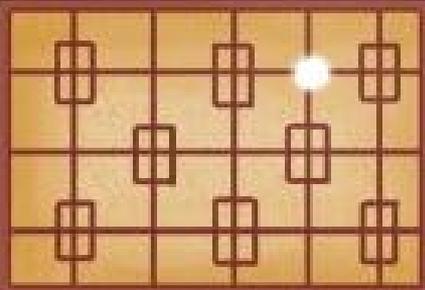
吉星高照

一

万喜

福

福





# 读古诗 识节日

注释

① [元旦] 指农历正月初一。

读古诗  
识节日

注释

① [清明] 我国传统节日，有扫墓、踏青等习俗。

，这几

注释

① [九月九日] 指农历九月初九重阳节。

春节

元 日<sup>①</sup>

[宋] 王安石

爆竹声中一岁除，  
春风送暖入屠苏<sup>②</sup>。  
千门万户瞳瞳<sup>③</sup>日，  
总把新桃换旧符<sup>④</sup>。

清明节

清 明<sup>①</sup>

[唐] 杜 牧

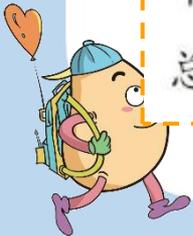
清明时节雨纷纷，  
路上行人欲断魂<sup>①</sup>。  
借问酒家何处有？  
牧童遥指杏花村。

重阳节

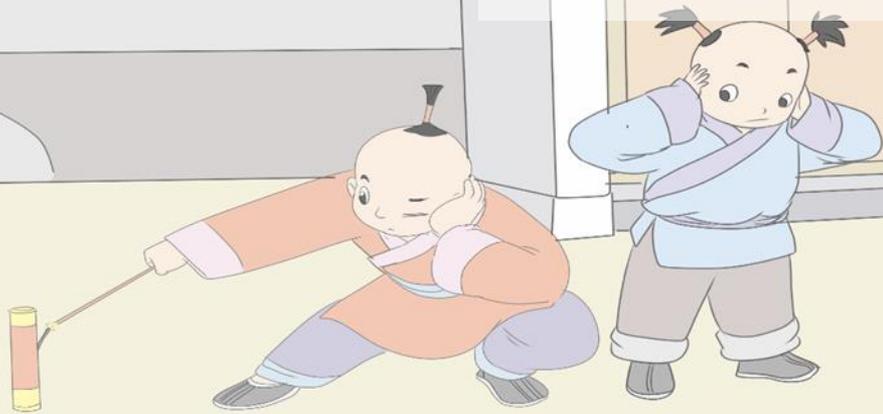
九月九日<sup>①</sup>忆山东<sup>②</sup>兄弟

[唐] 王 维

独在异乡为异客，  
每逢佳节倍思亲。  
遥知兄弟登高<sup>③</sup>处，  
遍插茱萸<sup>④</sup>少一人。

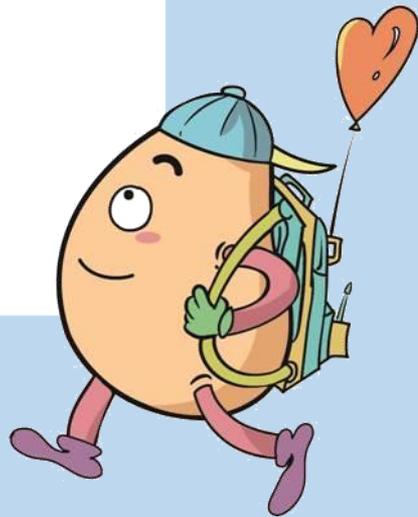


# 《元日》



## 活动2

# 走进元旦 一起过春节





# 读古诗 明诗人

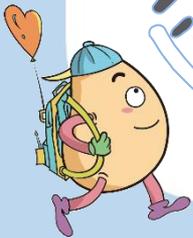
元 日<sup>①</sup>

[宋] 王安石

爆竹声中一岁除，  
春风送暖入屠苏<sup>②</sup>。  
千门万户瞳瞳<sup>③</sup>日，  
总把新桃换旧符<sup>④</sup>。



王安石（1021-1086），宋代政治家、思想家和文学家。字介甫，号半山。江西临川人，世称临川先生。代表作：《泊船瓜洲》《书湖阴先生壁》等。





# 读古诗 知节奏

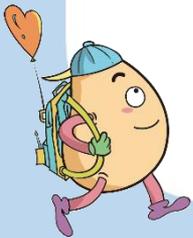
自由朗读古诗 **元 日**<sup>①</sup>

[宋] 王安石

全句，读出节奏。

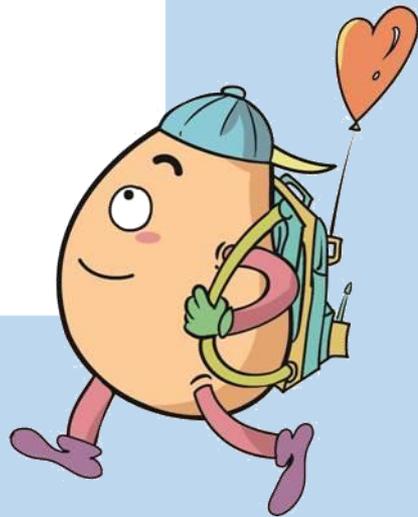


爆竹/声中/一岁除，  
 春风/送暖/入屠苏<sup>②</sup>。  
 千门/万户/瞳瞳<sup>③</sup>日，  
 总把/新桃/换旧符<sup>④</sup>。

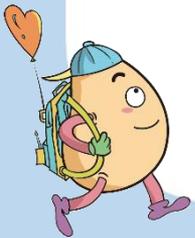


## 活动3

# 古风今绎 描述节日情景



读古诗，结合注释理解诗意  
并想象画面，思考：诗中写到了  
哪些节日情景？有哪些习俗？





春

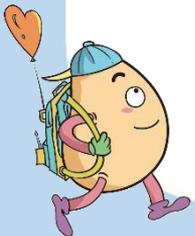


人合家聚饮屠  
家人年纪最小  
因为小孩长一  
祝贺；年长的  
示延年益寿。



苏酒，

感







# 《元日》一诗写出了怎样的节日情景？

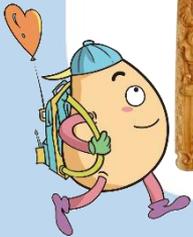


人们放鞭炮，  
在鞭炮声中迎  
接新年的到来。

亲人们欢聚  
一堂，畅饮屠  
苏酒，相互说  
着祝福的话。



初升的太阳照耀着千家万户，大家  
都忙着把旧桃符换成新桃符。





# 看图片 背古诗



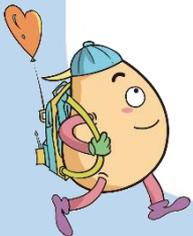
爆竹声中一岁除，

春风送暖入屠苏。



千门万户曈曈日，

总把新桃换旧符。

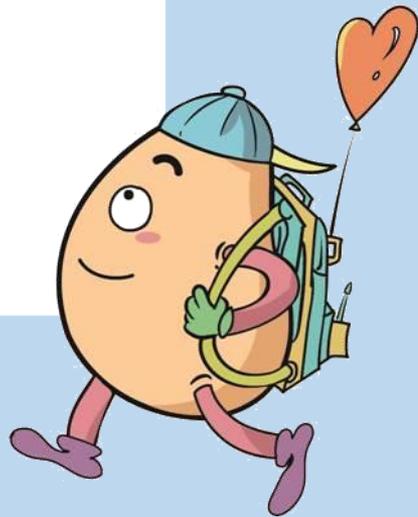




# 《清明》

## 活动4

# 走进清明 感怀哀伤



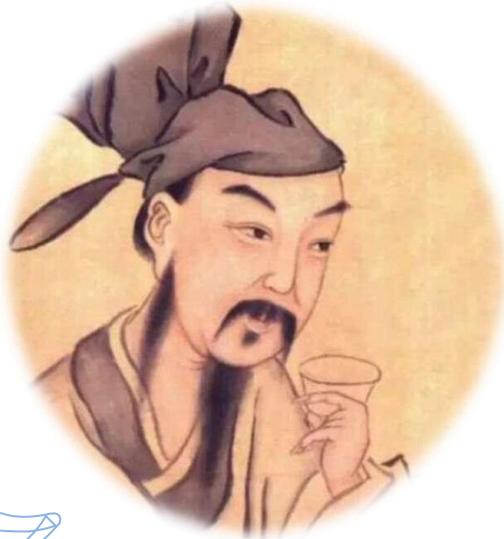


# 读古诗 明诗人

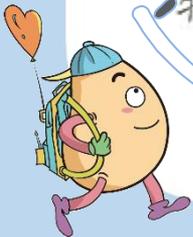
清 明<sup>①</sup>

[唐] 杜牧

清明时节雨纷纷，  
路上行人欲断魂。  
借问酒家何处有？  
牧童遥指杏花村。



杜牧（803—853）  
唐代文学家。字牧之。  
京兆万年（今陕西西  
安）人。与李商隐齐  
名，并称“小李杜”。





# 读古诗 知节奏

自由朗读古诗

清 明<sup>①</sup>

句，读出节奏。

[唐] 杜 牧

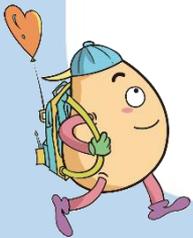


清明/时节/雨纷纷，

路上/行人/欲断魂。  
hún

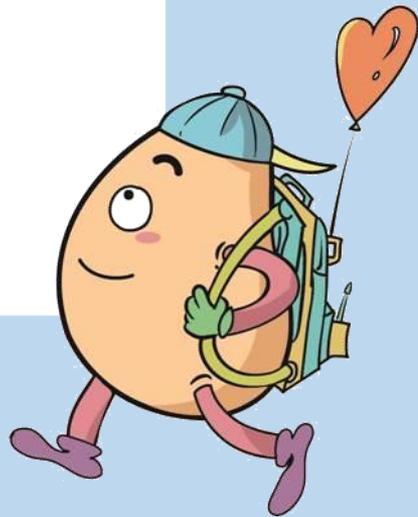
借问/酒家/何处有？  
jiǔ

牧童/遥指/杏花村。  
mù



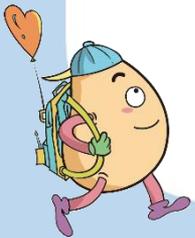
## 活动5

# 古风今绎 描述节日情景



大声朗读古诗《清明》。

1. 用“\_\_\_\_\_”画出此时的天气。
2. 用“○”标出最能体现当时人心情的词。
3. 结合注释理解诗意，并想象画面。





《清明》一诗前两句写出了这个节日怎样的情景？



清明时节，细雨纷纷，路上那些上坟祭扫人，伤心欲绝。



# 谁“借问酒家何处有”？

杏花村



小朋友，请问  
哪里有酒家？

“路上行人”

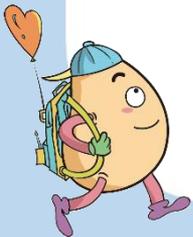


9

# 古诗三首



第二课时

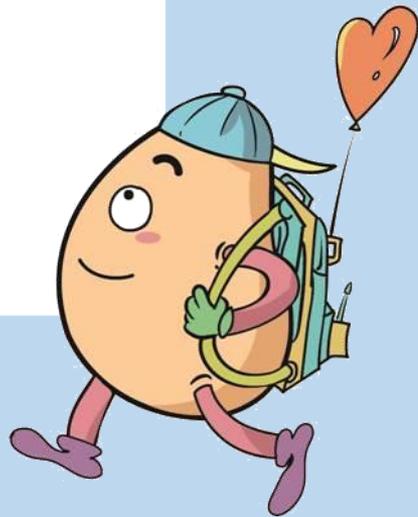


# 《九月九日忆山东兄弟》



## 活动6

# 走进重阳 感怀思念





# 读古诗 明诗人

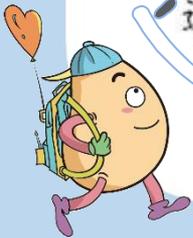
九月九日<sup>①</sup>忆山东<sup>②</sup>兄弟

[唐]王维

独在异乡为异客，  
每逢佳节倍思亲。  
遥知兄弟登高<sup>③</sup>处，  
遍插茱萸<sup>④</sup>少一人。



王维（约701-761），唐代诗人、画家。这首诗是王维十七岁时因重阳节思念家乡的亲人而作。王维家居蒲州（今天的山西省永济县），在华山之东。所以题称“忆山东兄弟”。





# 读古诗 解诗题

九月九日<sup>①</sup>忆<sup>xiōng</sup>山东<sup>②</sup>兄弟

思念。

注释

- ①〔九月九日〕指农历九月初九重阳节。
- ②〔山东〕此处指华山以东。

题意：**重阳节思念华山以东的兄弟。**



# 读古诗 知节奏

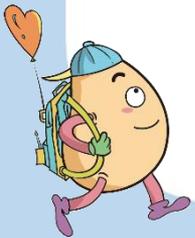
自由朗读 九月九日<sup>①</sup>忆山东<sup>②</sup>兄弟

], 读出节奏。

[唐] 王维

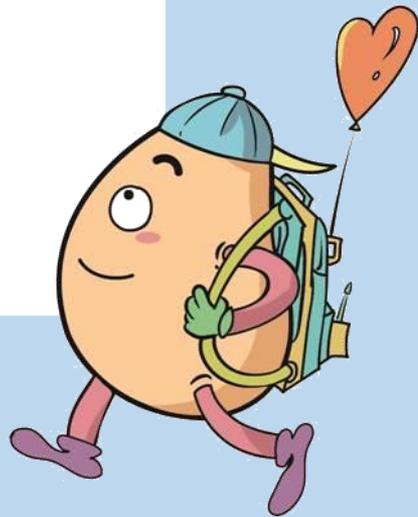


独在异乡/为异客，  
 每逢佳节/倍<sup>bèi</sup>/思亲。  
 遥知兄弟/登/高<sup>③</sup>处，  
 遍插<sup>zhū yú</sup>茱萸<sup>④</sup>/少/一人。



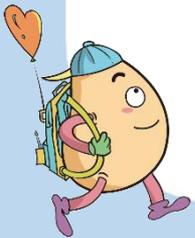
## 活动7

# 古风今绎 描述节日情景



朗读《九月九日忆山东兄弟》：

1. 结合注释，理解诗句的意思，说说诗中写了什么样的节日情景。
2. 想象画面，体会诗歌中表达的思想感情。



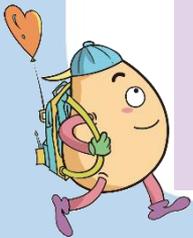
他乡。

独在异乡为异客，  
每逢佳节倍思亲。

加倍，更加。



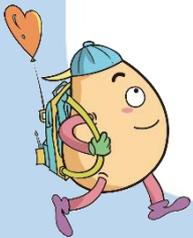
**诗意：**（我）独自远离家乡，无法与家人团聚，每逢重阳佳节就倍加思念远方的亲人。



你从“独”和两个“异”体会到什么？

我体会到诗人一个人在他乡的孤独和寂寞。

我体会到诗人此时非常需要亲人的陪伴。



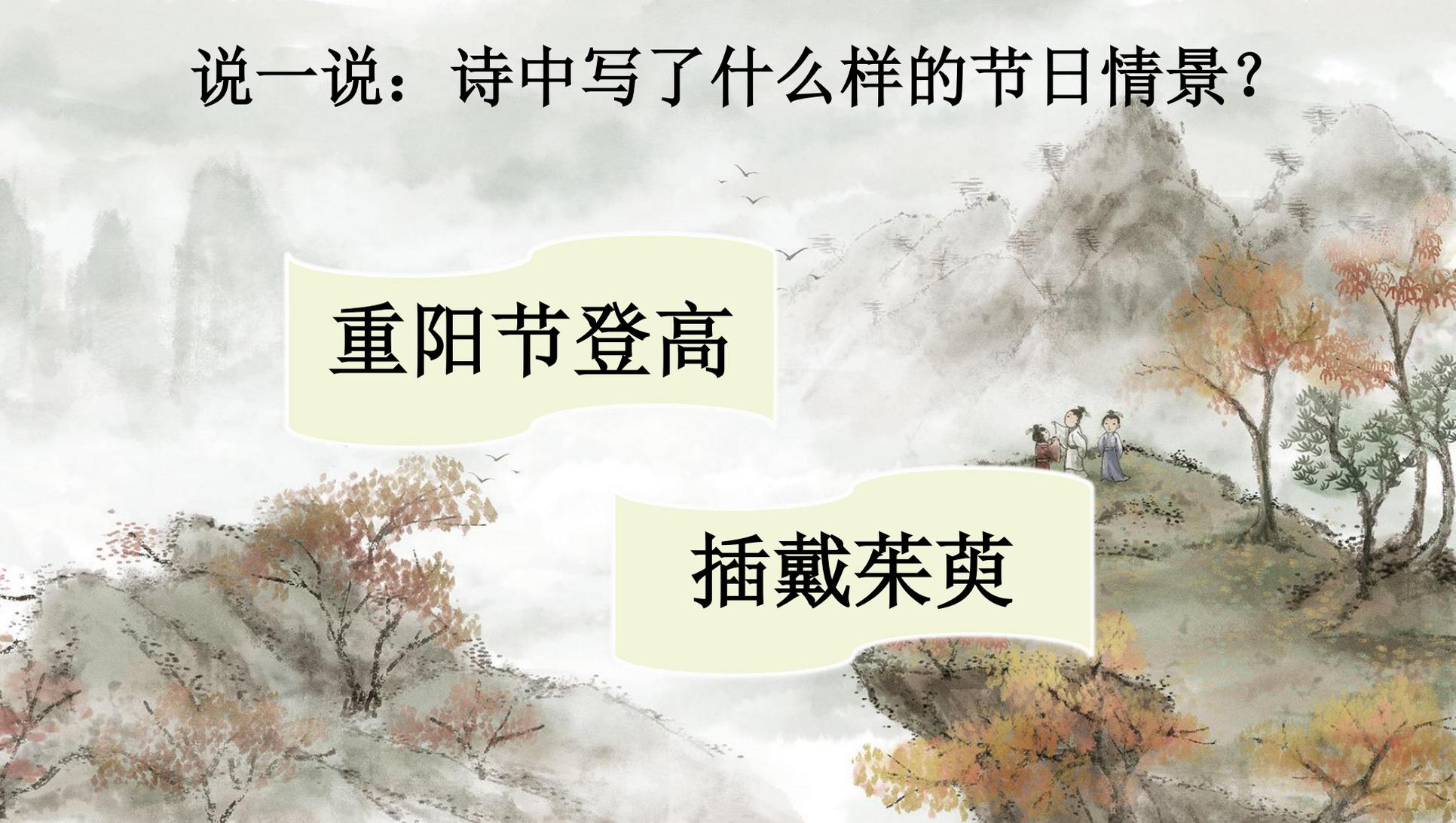
遥知兄弟登高处，  
遍插茱萸少一人。



说一说：诗中写了什么样的节日情景？

重阳节登高

插戴茱萸



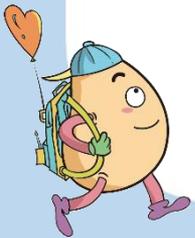
从这首诗中，你感受到了诗人怎样的情感？



思念亲人

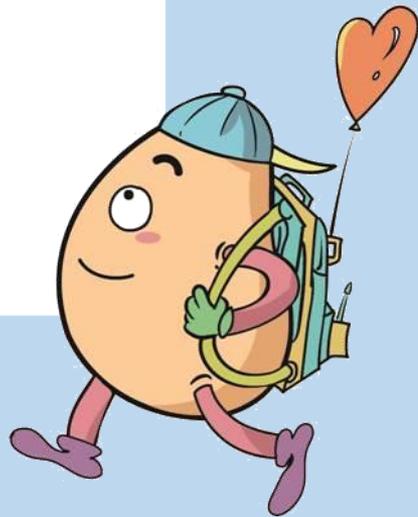


**小资料：**这首诗是王维十七岁时的作品，诗人当时独自一人漂泊在洛阳与长安之间。



## 活动8

# 书写诗意 制作节日档案





# 正确书写我可以

点击生字观看生字视频

符

欲

魂

借

酒

何

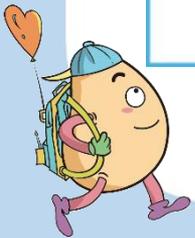
牧

兄

独

异

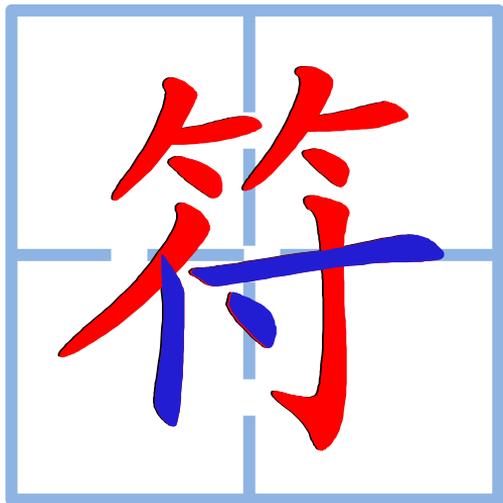
佳



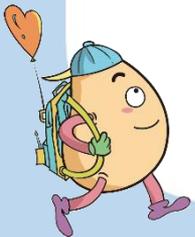


## 书写指导

fú



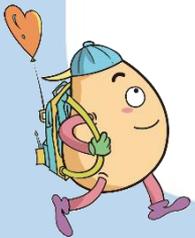
上短下长，上窄下宽。“付”的左下竖稍短些，横写在横中线上，点写在竖中线上。



yù



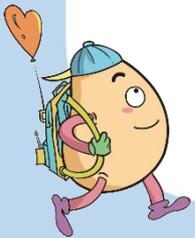
“谷”左放右收，  
整体较瘦长。“口”  
略向右上倾斜。“欠”  
第三笔撇伸向“谷”  
下，捺向右下伸展。



hún



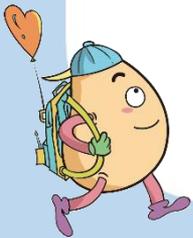
左边的“云”  
要写得靠上一些。  
“鬼”的长撇要  
舒展些，插到  
“云”的下面。



mù



“牛”的  
最后一笔提要  
有力。第八笔  
捺稍长一些。



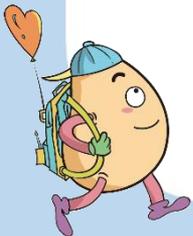


# 节日档案我来做

读古诗，完成节日档案。

## 节日档案

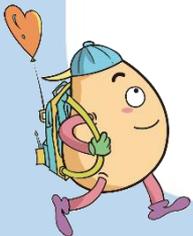
节日名称	节日时间	节日习俗	相关诗句





# 跨学科学习

你对重阳节了解有多少？点开视频看看吧。



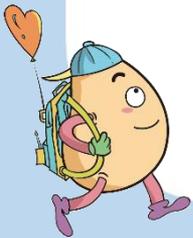


## 练一练

用自己的语言描绘一下下面诗句的画面。

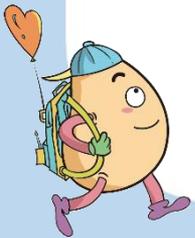
清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

清明节这天细雨纷纷，天气又阴又冷，路上远行的人好像断魂一样迷乱凄凉。



开展一次综合性学习活动，了解我国重要的传统节日，以及节日的习俗，并用表格记录下来。

节日	过节时间	节日习俗
端午节	农历五月初五	吃粽子，赛龙舟，挂艾蒿。
.....		



# 七彩课堂 伴你成长

