

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



8*

池子与河流

生活中我们常常见到池子和河流，
你们能说说它们有哪些不同吗？



池子



河流



初读课文

自由朗读课文，读准生字，
理解词语，读通句子。

 学认字

拼音开关

tāo tāo

滔滔

yá

生涯

fù

贵妇人

lù

忙碌

zūn xún

遵循

yàn

应验



识字游戏



池塘里的
荷花开了

涯



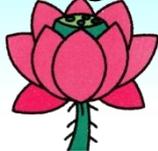
碌



妇



遵



滔



循



验



现在我们来交流一下一些词语的意思吧。

蜿蜒： 曲折延伸。

造句：**蜿蜒**盘旋的
长河就像一条巨龙。



无忧无虑：没有一点忧愁和顾虑。
本课指池子的日子悠闲。

造句：孩子们的生
活总是**无忧无虑**的。



淤塞：（水道）被沉积的泥沙堵塞。



遵循：遵从，依照。

行吟诗人：中世纪欧洲封建社会的一种诗人，擅长写抒情诗和叙事诗。

推究：推求探究（原因、道理等）。

哲理：关于宇宙和人生的原理。



8* 池子与河流

③ “你几时才能抛开这样的生涯？”

要是换了我，说句老实话，
我可真要愁死啦！
我的命运有多好，
比起来，你我相差竟这么大！

④ “固然，我并不出名，
我没有出现在地图上，
像你那样蜿蜒地贯穿全国，
也没有行吟诗人为我弹琴歌唱。

——这一切其实都是空的。

⑤ “可是，我安闲地躺在柔软的泥土里，
像贵妇人躺在鸭绒垫上一样。
我不用为大船和木筏操心，
小划子有多重也用不着担

⑥ “这清闲的生活无忧无虑，
还有什么能够代替？
任凭人世间忙忙碌碌，
我只在睡梦中推究哲理。”

⑦ “啊，你在推究哲理？”
河流说道，
“水要流动才能保持清洁，
这个自然规律，难道你已经忘掉？”

⑧ “我是一条伟大的河流，
那是因为我遵循着这条规律，
不顾自身的安逸。
我用源源不断的清洁的水，
年年给人们带来利益。
这就使我受到尊敬，光荣无比。

⑨ 河流的话果然应验。
河流至今长流不断，
而可怜的池子却一年年淤塞，
整个让青苔铺满，
又让芦苇遮掩，
到头来完全枯干。

⑩ 才能不利用就要衰退，
它会逐渐磨灭；
才能一旦让懒惰支配，
它就一无所为。

① “这是怎么回事？”

池子对她的邻居河流说道，
“我什么时候看见你，
你总是滚滔滔滔！
亲爱的姐姐，你难道不会疲劳？”

② “我总是看见，
你一会儿背着沉重的货船，
一会儿驮着长串的木筏，
还有小划子啊小船，
简直数也数不完。

池子与河流的对话，展现了
池子与河流不同的人生态度。

揭示池子与河流各自最终的命运。

流不息；
不再有人提起。”



自读提示

朗读课文第1至8小节，找
一找哪几个小节是池子说的话？
哪几个是河流说的话？

现在我们来讨论一下吧。



第1至6节是写池子说的话，第1至5节都只有前引号，没有后引号，直到第6节才出现后引号。

一个人连续说了几段话，且段与段之间没有提示语，可以段前标引号，段后不标引号。讲完所有的话，最后一个自然段末尾再标后引号。

按照刚才的方法提示，你能找到哪几个小节是河流说的话吗？

第7至8小节是写河流说的话，第7小节只有前引号，没有后引号，直到第8小节才出现后引号。





小组合作

再次朗读课文，小组讨论：
池子和河流有什么不同？

做法不同

“可是，我安闲地躺在柔软的泥土里，
像贵妇人躺在鸭绒垫上一样。”

我不用为大船和木筏操心，
小划子有多重也用不着想，
至多，有一两片树叶被微风吹落，
在我的胸膛上轻轻摇荡。

“这清闲的生活无忧无虑，
还有什么能够代替？
任凭人世间忙忙碌碌，
我只在睡梦中推究哲理。”

池子无所事事安逸清闲

“这是怎么回事？”

池子对她的邻居河流说道，

“我什么时候看见你，

你总是滚滚滔滔！

亲爱的姐姐，你难道不会疲劳？

“我总是看见，

你一会儿背着沉重的货船，

一会儿驮着长串的木筏，

还有小划子啊小船，

简直数也数不完。

河流忙碌辛劳

志向不同

“这清闲的生活无忧无虑，

还有什么能够代替？

任凭人世间忙忙碌碌，

我只在睡梦中推究哲理。”

池子得过且过贪图安逸

“我是一条伟大的河流，
那是因为我遵循着这条规律，
不顾自身的安逸。
我用源源不断的清洁的水，
年年给人们带来利益。
这就使我受到尊敬，光荣无比。
也许，我将永远奔流不息；
可你早被遗忘，不再有人提起。”

河流胸怀大志奔流不息

命运不同

河流的话果然应^{yàn}验。
河流至今长流不断，
而可怜的池子却一年年淤^{yū}塞^{sè}，
整个让青苔^{tái}铺满，
又让芦苇^{wēi}遮掩，
到头来完全枯干。

河流长流不断

池子完全枯干



总结提升

人物	生活方式	志向	结局
池子	安逸清闲， 无所事事。	得过且过，无忧 无虑，贪图安逸。	完全枯干， 被人们遗忘。
河流	忙碌 辛劳	胸怀大志，奔流 不息，给人们带 来利益。	长流不断， 受到人们尊 敬。

对比了池子与河流的不同后，请找一找：
哪句话揭示了这首诗阐述的道理？

才能不利用就要衰退，
它会逐渐磨灭；
才能一旦让懒惰支配，
它就一无所为。

不要贪图安逸、
虚度年华，应当为
社会多作贡献，为
自己的生命增光添
彩。

根据课文揭示的道理想一想：池子与河流的观念，你赞同哪一个？生活中有池子这样的人吗？你想对他说什么？

我赞同河流的观念，拥有积极进取的人生态度，才能为社会多作贡献，为自己的生命增光添彩。

生活中有这样好吃懒做的人，我要劝告他们：懒惰只会让你虚度光阴。只有勤奋努力，积极进取，才能实现自己的价值。



结构梳理

池子与河流

池子：生活安逸—被遗忘—干枯

河流：遵循自然规律—赢得尊敬
—长流不断

不要贪图
安逸，虚
度年华



主题概括

本课通过池子与河流之间的对话，表达了他们对生活、对人生的不同的态度，教育人们不要贪图安逸，虚度年华，应当为社会多作贡献，为自己的生命增添光彩。



河水和河岸

“谁叫你给我规定道路？”河水对河岸咆哮，“你阻挡我随意流淌，限制我自由发展，我要挣脱你的羁绊，奔向广阔的田野……”

河岸耐心地劝导：“正是由于我的存在，浅浅的溪流才汇成浩瀚的巨澜，你才有肩负万吨巨轮的千钧之力。你才穿涧跳峡，带动发电机，将青春的力量化为光明，你才赢得两岸庄稼的礼赞。”“你的说教已是老生常谈，现在已经什么年代了，还想骗我？”

河水不听河岸劝告，不顾一切地冲毁堤岸，漫野横流，淹没田野，冲毁村镇，自以为得到了发展。渐渐地，它停在茫无际涯的原野上，失去了动力，再也没有办法向前，终于被泥土吸收，太阳晒干。

一、按要求写句子。

1. 这个自然规律，难道你忘记了？（改为陈述句）

这个自然规律，你忘记了。

2. 水要流动才能保持清洁。（改为反问句）

难道水不是需要流动才能保持清洁吗？

二、思考：快要完全枯干的时候，池子可能会想些什么？

如果我当初听了河流的话，改正自己的错误想法，积极进取，就不会落到今天这步田地。





课后作业

有节奏地朗读课文，试着用自己的话讲述池子与河流的故事。

七彩课堂 伴你成长

