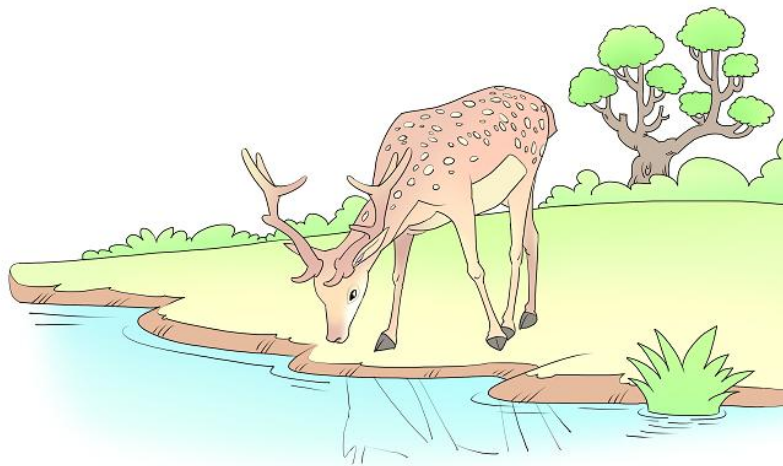


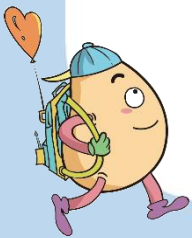
7

鹿角和鹿腿



第一课时

第二课时

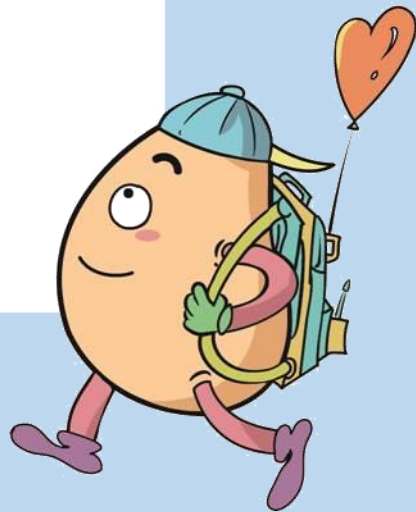


任务：
进森林观鹿逃生



活动1

穿越迷障
进入森林





迷障 1 词语要会认

★ 拼音开关 ★

yún chèn

匀称

jīn

不禁

zhòu

皱纹

pèi

配得上

yuà

抱怨

shī

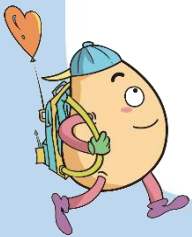
狮子

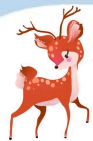
bī

逼迫

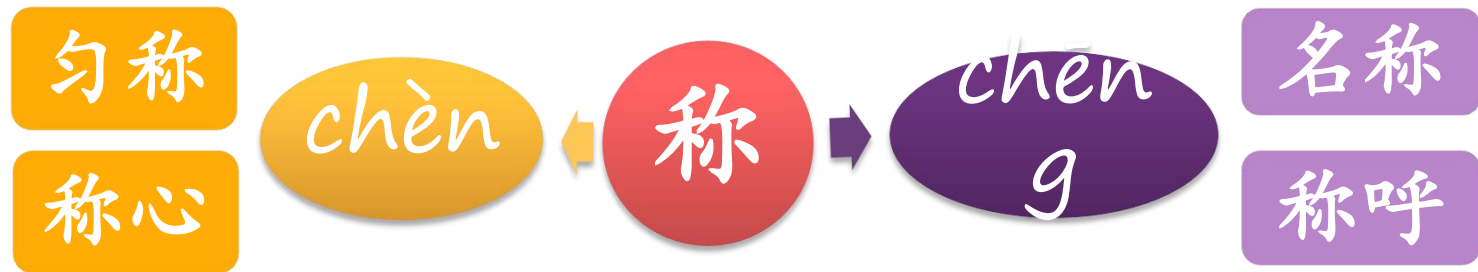
sā

撒腿



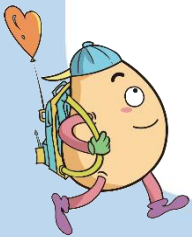


迷障 2 多音字要会读



鹿的身材多么（ 匀称 ）。

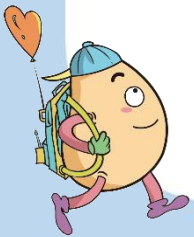
狮子有“万兽之王”的（ 美称 ）。

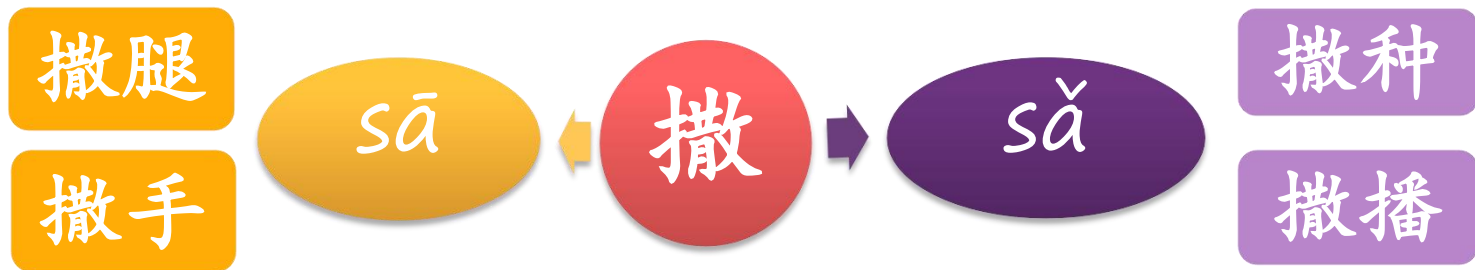




鹿看到自己的腿，（不禁）噘起了嘴，皱起眉头。

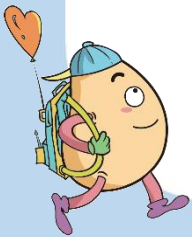
这里危险，（禁止）通行。





鹿看到狮子后（撒开）长腿就跑。

春天到了，农民伯伯到田里（播撒）种子。





迷障 3 生字要会写

点击生字观看生字视频

鹿

塘

映

欣

赏

匀

致

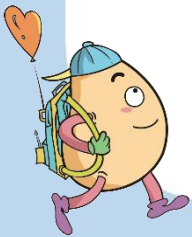
配

哎

狮

追

叹



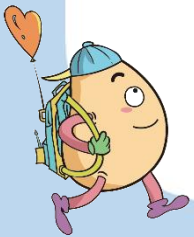


书写指导

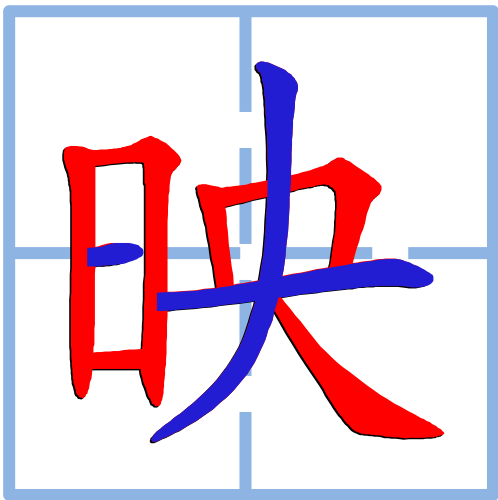
táng



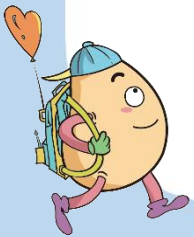
“唐”第三笔撇从竖中线左侧起笔，撇尖伸向“土”下，中间几笔横注意距离要匀称，“口”略扁。



yìng



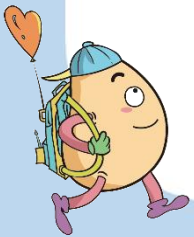
左窄右宽，顶部左低，底部右低。“日”，框内短横在横中线上；“央”，长横在横中线下方，长撇的撇尖伸向“日”下。



shǎng



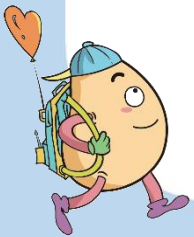
“尚”居上居中，盖住下部，
“口”扁。“贝”
居下居中，与中间
“口”同宽。



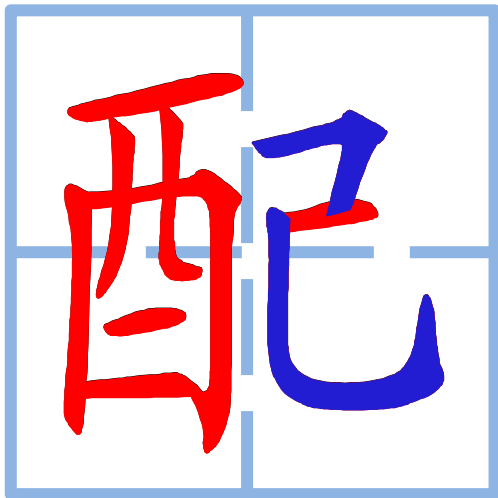
zhì



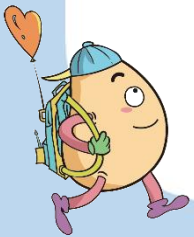
“至”的末笔
横改提；“攴”的
第一笔撇伸到左边
点下，第三笔撇的
撇尖伸向“至”下。



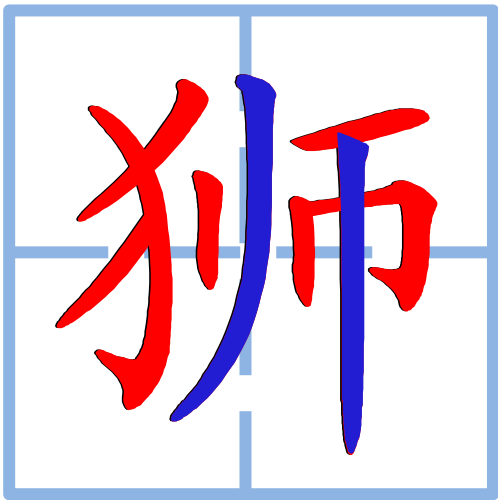
pèi



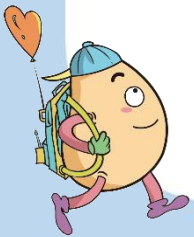
“己”，上边
比“酉”略低，下
边比“酉”略高。



shī



“师”左高右低，
第二笔竖撇沿竖中线
行笔，撇尖伸向“犭”
下侧，末笔竖的收笔
低于“犭”。





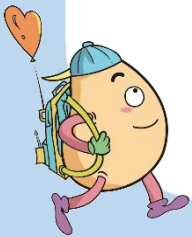
迷障 4 故事要了解

朗读课文，完成小鹿的日记，了解故事大意。

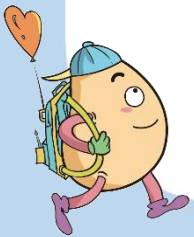
11月5日 星期二 阳光灿烂

今天，真是惊险极了！

原本，我在池塘边喝水。无意中发现了自己倒映在水中的影子。我欣赏自己美丽的角，抱怨四条腿长得难看。突然一只狮子向我扑来，两只美丽的角差点儿让我丧命，可四条难看的腿却帮助我狮口逃生。

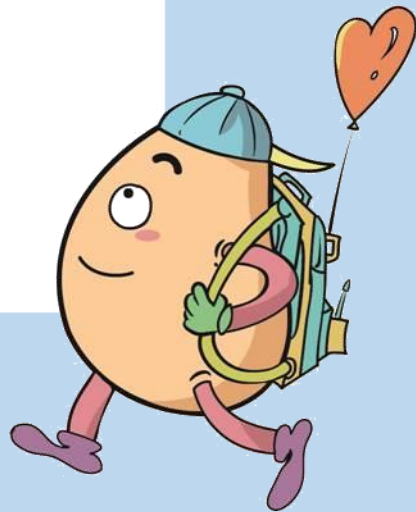


恭喜你穿过迷障，来到森林！



活动2

来到丛林 观鹿逃生





场景一：欣赏与抱怨

① 丛林中，住着一只漂亮的鹿。

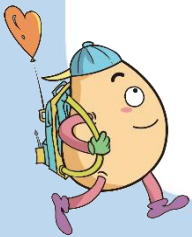
② 有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

③ 鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

欣赏

④ 一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噙起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

抱怨



默读课文的第2-4自然段，找出鹿说的话，自己多读几遍，体会鹿心情的变化。

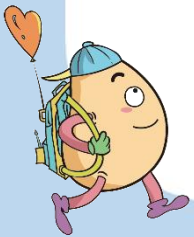
咦，这是我吗？

啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！

自我欣赏、陶醉

唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！

对自己的腿不满



读一读

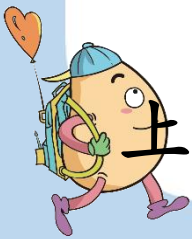
小鹿的心情变化真快啊！我们该怎样朗读这部分呢？

咦，这是我吗？

语调上扬，读出内心惊讶和怀疑。

啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！

读出自我陶醉、骄傲的语气。



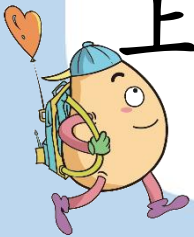
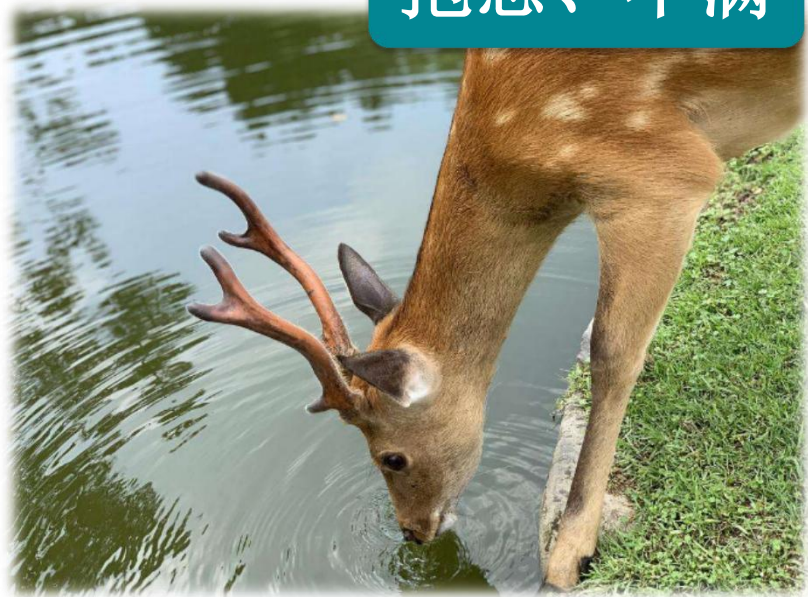
唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！

读出抱怨、失望语气。

我们还可以抓住动作、神态来体会小鹿的心情变化。

抱怨、不满

鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

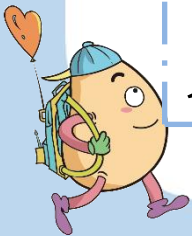




创意写作

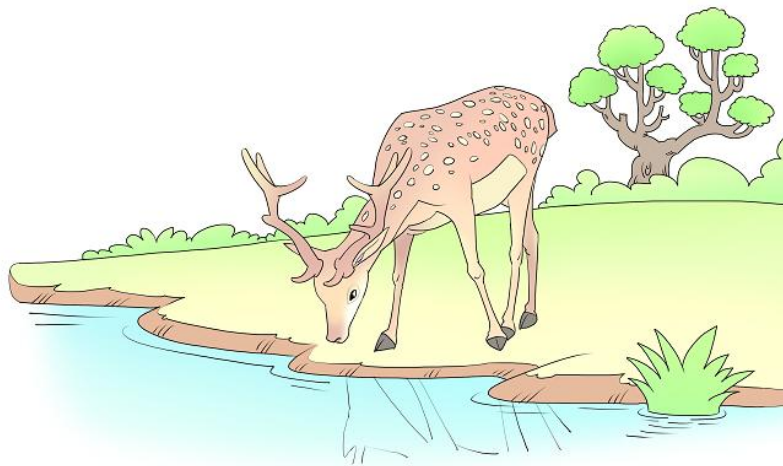
请你用上心理描写写一段话吧。

回到家，我躺在床上，翻来覆去睡不着觉。心里暗暗地想，他剪纸这么好，我为什么不能呢？难道我比他笨？不，不可能！我绝不是比他笨，我只是比他练习得少罢了。

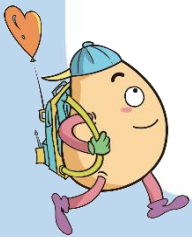


7

鹿角和鹿腿



第二课时





场景二 朗 会鹿的

⑤ 鹿开始抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候，忽然听到远处传来一阵脚步声。他机灵地支起耳朵，不错，正是脚步声！鹿猛一回头，哎呀，一头狮子正悄悄地向自己逼近。

⑥ 鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

⑦ 鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿让我送了命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

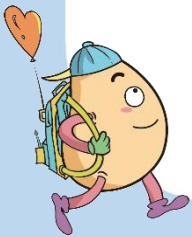
体

变化？

鹿腿帮助脱险

鹿角险些送命

鹿后悔，幡然悔悟

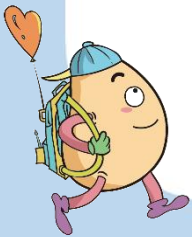


学完课文，小猴子和小松鼠展开了讨论，
你赞成哪一种？说说你的理由。



美丽的鹿角不重要，实用的鹿腿才是最重要的。

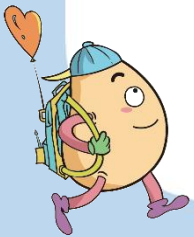
鹿角和鹿腿都很重要，
它们各有各的长处。



大家来说说自己看法吧！

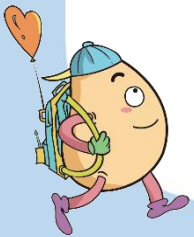
鹿角也很美丽，能给人美的享受，这本身就是有价值的。鹿角除了美丽之外，也是可以用来抵御敌人的。

鹿腿虽然相比鹿角难看一些，但可以让鹿躲避危险。

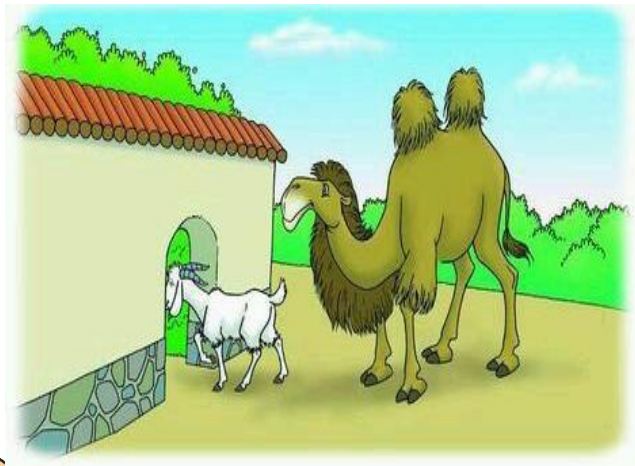


一起来总结：

事物各有自己的价值，不要因为它长处而看不见它的短处，也不要因为它的短处而轻易否定它的长处。

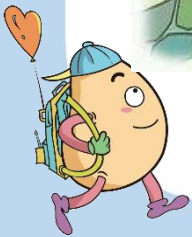


讨论：生活中还有哪些事物像鹿的角和腿一样，既各有所长又各有所短？



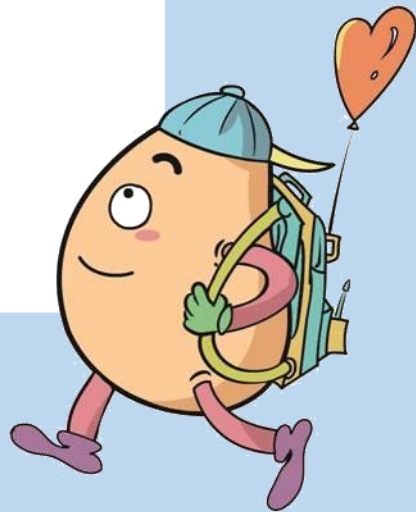
山羊：个子矮小，很容易从院门进去吃草。

骆驼：个子高大，很容易吃到墙头上的树叶。



活动3

绘声绘色 讲故事



根据下面提示，用自己的话讲讲这个故事，看谁说的更生动。

鹿角：

美丽

欣赏

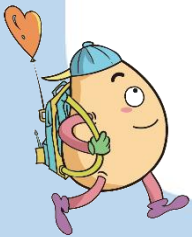
差点儿送命

鹿腿：

难看

抱怨

狮口逃生



要想把故事讲清楚，讲生动，还可以加上一些提示性的词语，试着用上课文中生动的语言，再把这个故事细致地讲述一下吧！

鹿角：美丽

匀称

精美别致

欣赏

挂住了

挣脱出来

差点儿送命

鹿腿：难看

噙起了嘴

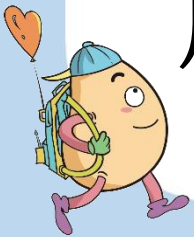
皱起了眉头

抱怨

撒开长腿就跑

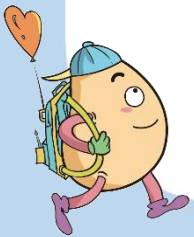
甩在后面

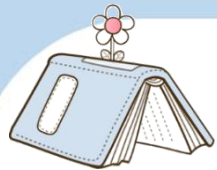
狮口逃生



绘声绘色讲故事（评价表）

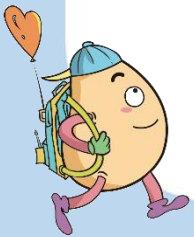
把故事讲清楚	你真棒！★	加油哦！❤
把故事讲生动	你真棒！★	加油哦！❤
带上表情、动作讲	你真棒！★	加油哦！❤
加上自己合理的想象讲完整	你真棒！★	加油哦！❤





课外书屋

《伊索寓言》是古代希腊人传给后世的一部饱含生活智慧的文学作品，成为世界文学遗产的瑰宝。《伊索寓言》文字凝练，故事生动，想象丰富，饱含哲理，融思想性和艺术性于一体。

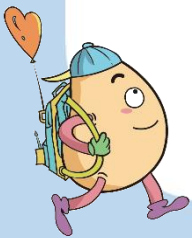




练一练

加上合适的动作神态，把下列句子补充完整。

1. 他 跺着脚，焦急地说：“你真是急死我了！”
2. 老师 喜笑颜开：“这次校运会我们班得了总冠军，真棒！”
3. 妹妹 着急地说：“我的小金鱼不动弹了。”

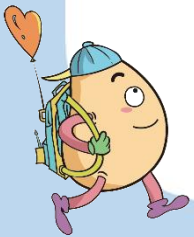


制定《伊索寓言》阅读计划

《伊索寓言》阅读打卡单

我打算（ ）天看完这本书，每天看（ ）页

日期	阅读内容	能坚持 就画 😊	日期	阅读内容	能坚持 就画 😊



七彩课堂 伴你成长

