

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



7

鹿角和鹿腿



◀ 第一课时 ▶

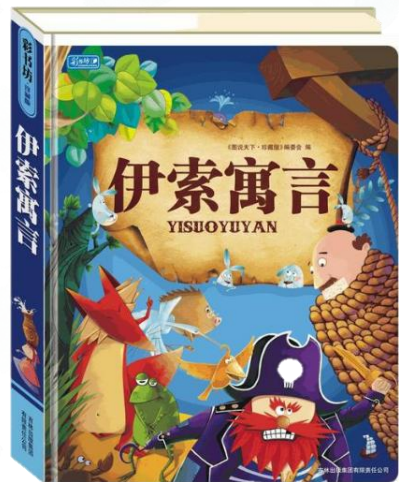
◀ 第二课时 ▶

◀ 第一课时 ▶

头戴珊瑚真正美，
身穿皮袍花如梅，
纤纤细腿虽瘦小，
翻山越岭快如飞。
(打一动物)



《伊索寓言》是古代希腊人传给后世的一部饱含生活智慧的文学作品，成为世界文学遗产的瑰宝。





7 鹿角和鹿腿

丛林中，住着一只漂亮的鹿。

有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

鹿开始抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候，忽然听到远处传来一阵脚步声。他机灵地支起耳朵，不错，正是脚步声！鹿猛一回头，哎呀，一头狮子正悄悄地向自己逼近。

鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。

本文根据《伊索寓言》相关内容改写。

就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿让我送了命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

yún chèn jìn zhòu pèi yuàn shī bī sǎ
匀 称 皱 皱 配 怨 狮 逼 撒

鹿	塘	映	欣	赏	匀
致	配	哎	狮	追	叹

① 朗读课文，注意读出鹿的心情变化。

② 根据下面的提示，用自己的话讲讲这个故事。

角：美丽 欣赏 差点儿送命

腿：难看 抱怨 狮口逃生

③ 下面的说法，你赞成哪一种？说说你的理由。

◇ 美丽的鹿角不重要，实用的鹿腿才是重要的。

◇ 鹿角和鹿腿都很重要，它们各有各的长处。



学认字

拼音开关

yún

匀称

zhòu

皱纹

pèi

配得上

yuàn

抱怨

shī

狮子

bī

逼迫





多音字

称

chèn

匀称

称心

对称

chēng

美称

名称

称呼

鹿的身材多么（ 匀称 ）。

狮子有“万兽之王”的（ 美称 ）。



jīn

不禁 禁不住

禁

jìn

禁止 严禁

鹿看到自己的腿，（不禁）噉起了嘴，皱起眉头。

这里危险，（禁止）通行。



撒

sā

撒手

撒开

sǎ

撒种

播撒

鹿看到狮子后（撒开）长腿就跑。

春天到了，农民伯伯到田里（播撒）种子。





识字游戏



小鹿爱吃的草在哪里

狮

鹿

致

匀

配

塘

映

哎

叹

欣

赏





① 丛林中，住着一只漂亮的鹿。

② 有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

③ 鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

④ 一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

⑤ 鹿开始抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候，忽然听到远处传来一阵脚步声。他机灵地支起耳朵，不错，正是脚步声！鹿猛一回头，哎呀，一头狮子正悄悄地向自己逼近。

⑥ 鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。

就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

⑦ 鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿让我送了命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

匀称 禁忌 配饰 狮子 逼近

鹿	塘	映	欣	赏	匀
致	配	哎	狮	追	叹

① 朗读课文，注意读出鹿的心情变化。

② 根据下面的提示，用自己的话讲讲这个故事。

角：美丽 欣赏 差点儿送命

腿：难看 抱怨 狮口逃生

③ 下面的说法，你赞成哪一种？说说你的理由。

◇ 美丽的鹿角不重要，实用的鹿腿才是重要的。

◇ 鹿角和鹿腿都很重要，它们各有各的长处。

几部

鹿欣赏自己的角，
抱怨腿难看。

主看。鹿
鹿狮口逃生
力的长

差鹿的感悟





自

①丛林中，住着一只漂亮的鹿。

②有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

③鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

④一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噉起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”



欣赏

抱怨

②有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

惊讶、怀疑

③鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊，我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

自我欣赏、陶醉

④一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噉起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

对自己的腿不满





朗读指导（课后第1题）

小鹿的心情变化真快啊！我们该怎样朗读这部分呢？

咦，这是我吗？

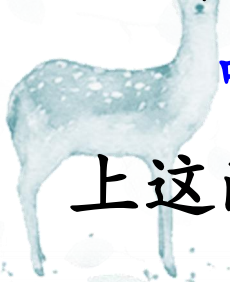
语调上扬，读出内心惊讶和怀疑。

啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！

读出自我陶醉、骄傲的语气。

唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！

读出抱怨、失望语气。



我们还可以抓住动作、神态来体会小鹿的心情变化。

鹿忽然看到了自己的腿，不禁噉起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

抱怨、不满





小练笔

请你用上心理描写写一段话吧。

回到家，我躺在床上，翻来覆去睡不着觉。心里暗暗地想，他剪纸这么好，我为什么不能呢？难道我比他笨？不，不可能！我绝不是比他笨，我只是比他练习得少罢了。



加上合适的动作神态，把下列句子补充完整。

◆ 他跺着脚，焦急地说：“你真是急死我了！”

◆ 老师喜笑颜开：“这次校运会我们班得了总冠军，真棒！”

◆ 妹妹着急地说：“我的小金鱼不动弹了。”





学写字

点击生字观看生字视频

鹿	塘	映	欣
赏	匀	致	配
哎	狮	追	叹

上下结构



左右结构

半包围结构



重难点字书写指导

táng



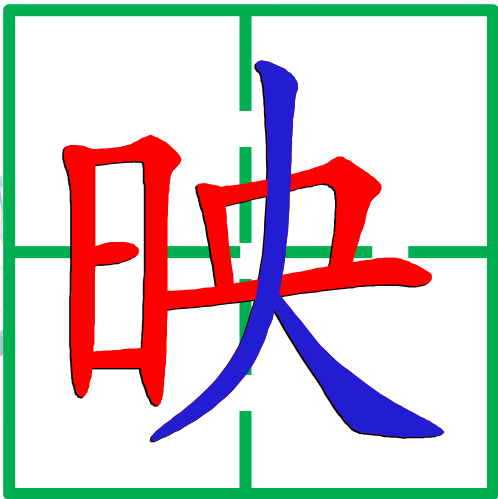
“唐”第三笔撇从竖中线左侧起笔，撇尖伸向“土”下，中间几笔横注意距离要匀称，“口”略扁。





重难点字书写指导

yìng



左窄右宽，顶部左低，底部右低。“日”，框内短横在横中线上；“央”，长横在横中线下方，长撇的撇尖伸向“日”下。





重难点字书写指导

shǎng



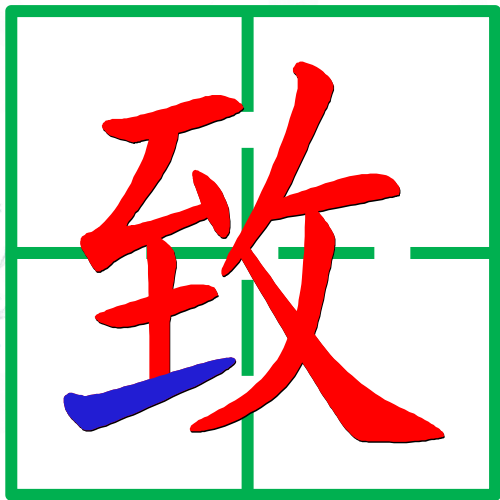
“尚”居上居中，盖住下部，“口”扁。“贝”居下居中，与中间“口”同宽。





重难点字书写指导

zhì



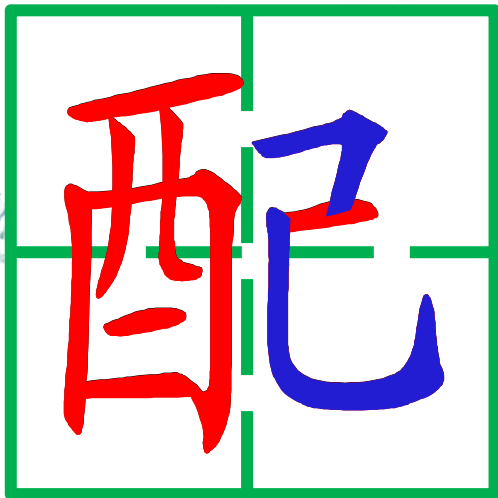
“至”的末笔横改提；
“攴”的第一笔撇伸到
左边点下，第三笔撇的
撇尖伸向“至”下。





重难点字书写指导

pèi



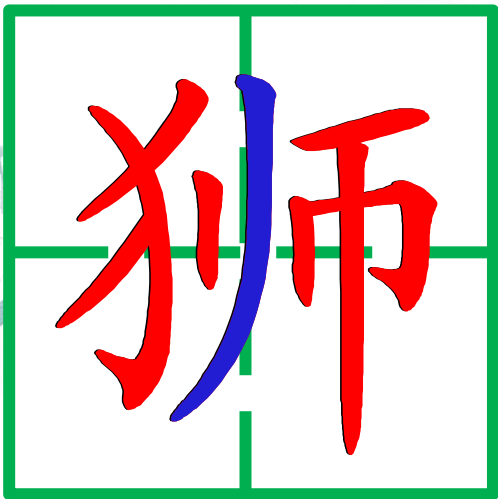
“己”，上边比
“酉”略低，下边
比“酉”略高。





重难点字书写指导

shī



“师”左高右低，第二笔竖撇沿竖中线行笔，撇尖伸向“彳”下侧，末笔竖的收笔低于“彳”。





课堂演练

一、给下列红色的字选择正确的读音，画“√”。

匀称 (chèn chēng)

不禁 (jīn jìn)

皱眉 (zòu zhòu)

配得上 (pèi pèn)

抱怨 (yuàn yàn)

撒开 (sā sǎ)



二、把下列词语补充完整。

一（只）鹿角

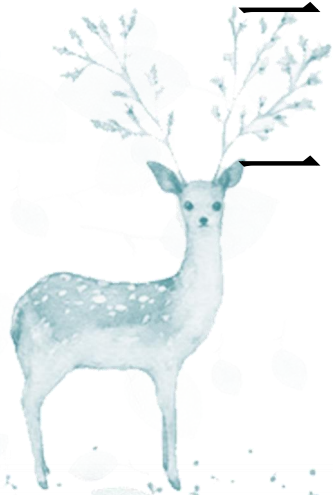
一（头）狮子

一（面）镜子

一（个）池塘

一（阵）清风

一（条）小溪



◀ 第二课时 ▶

上节课我们知道鹿认为自己的角很好看，自己的腿很难看。这节课我们继续学习。





自读提示

朗读第5-7自然段，思考：鹿对自己腿和角的看法发生了什么变化？为什么会有这种变化？



⑤ 鹿开始抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候，忽然听到远处传来一阵脚步声。他机灵地支起耳朵，不错，正是脚步声！鹿猛一回头，哎呀，一头狮子正悄悄地向自己逼近。

危险来临

⑥ 鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看狮子就要扑到鹿的身后了，鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

鹿腿帮助脱险

鹿角险些送命

鹿腿帮助再次脱险



⑦ 鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。
他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿让我送了命，可四
条难看的腿却让我狮口逃生！”



鹿后悔，幡然悔悟

小组活动：根据下面提示，用自己的话讲讲这个故事，看谁说的更生动。（课后第二题）

鹿角：

美丽

欣赏

差点儿送命

鹿腿：

难看

抱怨

狮口逃生



要想把故事讲清楚，讲生动，还可以加上一些提示性的词语，试着用上课文中生动的语言，再把这个故事细致地讲述一下吧！



鹿角：美丽

匀称

精美别致

欣赏

挂住了

挣脱出来

差点儿送命

鹿腿：难看

噉起了嘴

皱起了眉头

抱怨

撒开长腿就跑

甩在后面

狮口逃生

学完课文，小猴子和小松鼠展开了讨论，你赞成哪一种？说说你的理由。（课后第三题）



美丽的鹿角不重要，实用的鹿腿才是最重要的。



鹿角和鹿腿都很重要，它们各有各的长处。



大家来说说自己看法吧！

鹿角也很美丽，能给人美的享受，这本身就是有价值的。鹿角除了美丽之外，也是可以用来抵御敌人的。

鹿腿虽然相比鹿角难看一些，但可以让鹿躲避危险。

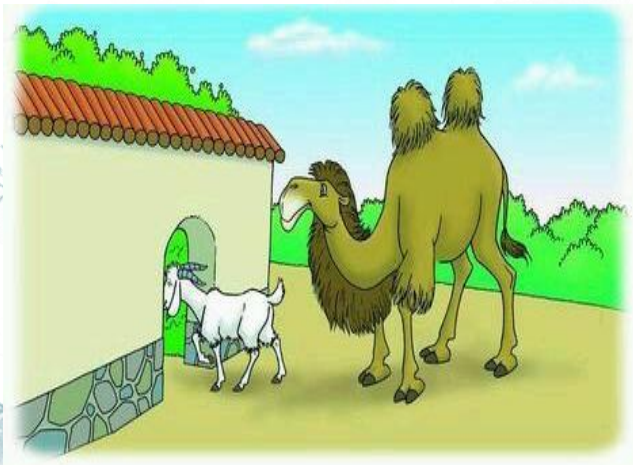


一起来总结：

事物各有自己的价值，不要因为它长处而看不见它的短处，也不要因为它的短处而轻易否定它的长处。



讨论：生活中还有哪些事物像鹿的角和腿一样，既各有所长又各有所短？



山羊：个子矮小，很容易从院门进去吃草。

骆驼：个子高大，很容易吃到墙头上的树叶。



主题概括

这篇课文讲的是一只鹿狮口逃生的故事，这个故事告诉我们，事物各有自己的价值，不要只凭外表去判断事物的好坏。





拓展延伸

大老虎和小老鼠的故事

有一天，大老虎和小老鼠相遇了，大老虎对小老鼠说：“瞅你这个小东西，黑了吧叽，丑死了。还想和我森林之王斗？”小老鼠说：“比就比，谁怕谁啊！”

于是，大老虎举起一把铁锁，对小老鼠说：“怎么样，我力大无比吧？”小老鼠把大老虎引到一棵大树旁，然后上了树，大老虎只能在树下干着急。小老鼠得意洋洋地说：“爬树你比不过我。”



大老虎爬上了山，小老鼠在后面跟着，它们来到了长江边，大老虎几下就过了长江，小老鼠在里面直打扑楞，费了九牛二虎之力才上岸，大老虎说：“爬树我比不过你，那过江呢？”

小老鼠把大老虎引到了山洞旁，小老鼠钻到了洞里，说：“来呀，来呀，来钻洞呀！”可是，大老虎的身体太大了，钻不进去。它只能在洞外干着急。

大老虎说：“尺有所短。”小老鼠说：“寸有所长啊！”它俩成了永远不分离的好朋友！



对，尺有所短，寸有所长。

不要光看美丽的外表，更要讲求实用。美和实用在不同的环境和不同的条件下都有存在的价值。





课堂演练

一、填上合适的词语。

(美丽) 的珊瑚

(匀称) 的身段

(清清) 的池水

(凶猛) 的狮子

(匀称) 的身子

(难看) 的细腿



二、课文再现。

1. 一头狮子正(悄悄)地向自己逼近。

2. (有力)的长腿在灌木丛中(蹦来跳去)。

3. 两只(美丽)的角差点儿让我送了命，可
四条(难看)的腿却让我狮口逃生！





课后作业

1. 给家人讲一讲这个故事。
2. 分类摘抄文中词语。



七彩课堂 伴你成长

