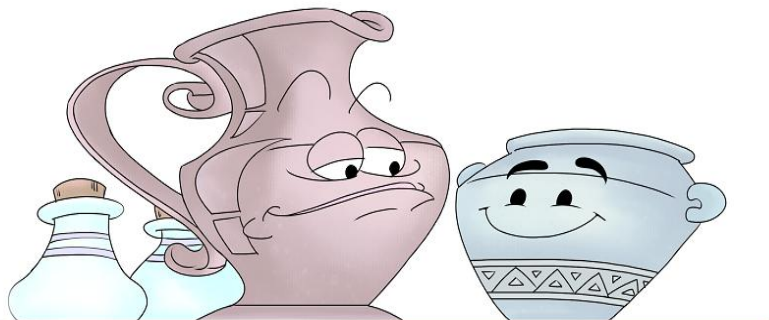


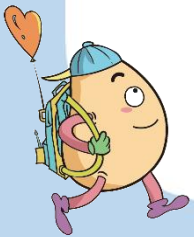
6

陶罐和铁罐



第一课时

第二课时



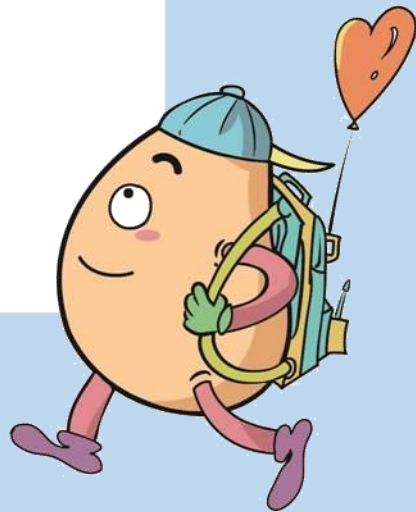
A cartoon illustration featuring two anthropomorphic cans. On the left is a grey iron can with a purple handle and a pink nozzle, looking grumpy. On the right is a brown ceramic can with a smiling face, wearing a blue and white patterned collar. The background shows a window with a diamond pattern and a wooden shelf with hanging tools.

任务：

观陶罐铁罐纷争

活动1

整理行装
准备出发





行装 1 词语我会认

★ 拼音开关 ★

táo guàn
陶罐

jiāo
骄傲

qiān xū
谦虚

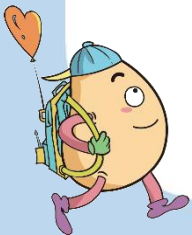
nuò ruò
懦弱

nǎo
恼怒

shì
流逝

yà
惊讶

jià
代价





行装2生字我会写

点击生字观看生字视频

骄

傲

谦

虚

懦

弱

提

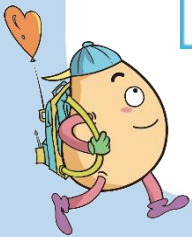
尘

讶

捧

代

价





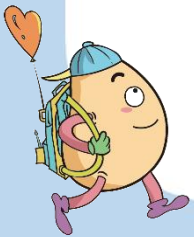
书写指导

ào



“亻”窄“敖”宽。

“敖”第五笔横折钩从横中线下起笔，下斜至竖中线左拐。“攴”首笔撇的撇尖轻接左边第三横，末笔撇和捺相交于右下格。

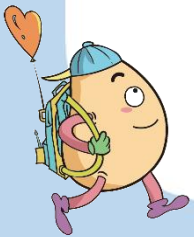


qiān



“讠”窄“兼”宽。

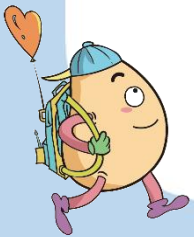
“讠”横折提从横中线起笔。“兼”字注意穿插，中间的长横在横中线上，两端出头，两竖左短右长，撇、捺收笔持平。



xū



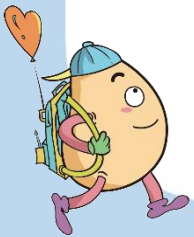
左上包右下。“七”的横要短，竖弯钩竖段在竖中线，过田字格中心再右弯钩出。“业”，左竖在竖中线，末笔横长。



ruò



左略窄右略宽。第八笔竖折折钩的横段略高于左半部分的相应横段，末笔提从竖中线起笔，略长于左半部分的末笔提。





行装3 故事初了解

默读课文，说一说：课文讲了陶罐和铁罐之间的什么事？

国王橱柜里的铁罐认为自己很坚硬，瞧不起陶罐，常常奚落它。陶罐却很谦和，争辩几句后，不再理会铁罐。埋在土里许多年以后，陶罐出土成为文物，铁罐却消失得无影无踪。





行装4 场景我知道

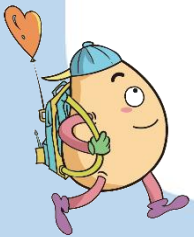
结合课文的两幅插图，说一说，故事中有哪两个场景？



国王的橱柜里



荒凉的废墟上





6 陶罐和铁罐

铁

1 国王的橱柜里有两个罐子，一个是陶的，一个是铁的。骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。

2 “你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐傲慢地问。

3 “不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。

4 “我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。

5 “我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

6 “住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

10 时间在流逝，世界上发生了许多事情。王朝覆灭了，宫殿倒塌了，两个罐子遗落在荒凉的废墟上，上面覆盖了厚厚的尘土。

11 许多年过去了。有一天，人们来到这里，掘开厚厚的堆积物，发现了那个陶罐。

12 “哟，这里有一个罐子！”一个人惊讶地说。

13 “真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

14 捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样光洁，朴素，美观。

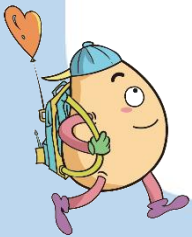
15 “多美的陶罐！”一个人说，“小心点儿，千万别把它碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。”

16 “谢谢你们！”陶罐兴奋地说，“我的兄弟铁罐就在我旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

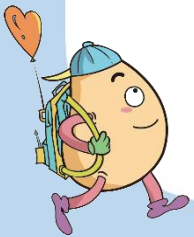
17 人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了，但是，连铁罐的影子也没见到。

铁罐自恃坚硬，奚落陶罐。陶罐争辩几句后，不再理会铁罐。

许多年后，陶罐完好如初，而铁罐却连影子也见不到了。

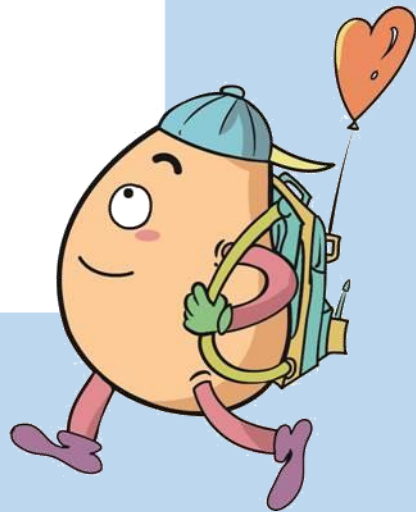


恭喜你成功整理行装，
快出发去寓言王国吧！



活动2

进入寓言王国 观陶罐铁罐纷争

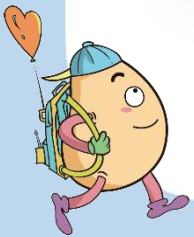


朗读课文1-9自然段，说一说：
铁罐为什么要奚落陶罐？



国王的橱柜里有两个罐子，一个是陶的，一个是铁的。骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。

用尖刻的话数说别人的短处，使人难堪。





奚落

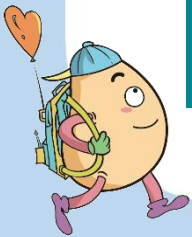


铁罐优点：坚固

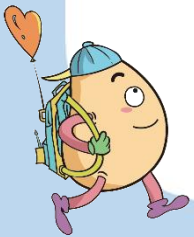
陶罐缺点：易碎

因为铁罐很坚硬，所以它很骄傲。

因为陶罐很容易破碎，所以不敢和铁罐碰一碰。



铁罐是怎样奚落陶罐的？陶罐
又是怎么回应的？朗读第2-9自然段，
圈画出描写铁罐和陶罐神态、动作
的词语，感悟铁罐和陶罐的特点。





“你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐傲慢地问。

“不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。

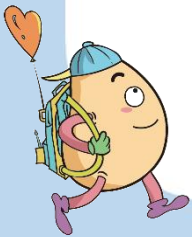
“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

“何必这样说呢？”陶罐说，“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”

“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！”铁罐说，“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

陶罐不再理会铁罐。



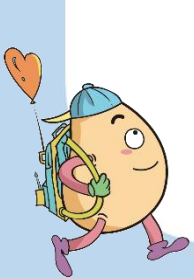
你还从哪些地方感受到两个人物不同的性格？

称呼

“你敢碰我吗，**陶罐子**！”铁罐傲慢地问。

“不敢，**铁罐兄弟**。”陶罐谦虚地回答。

“我就知道你不敢，**懦弱的东西**！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。



傲慢，没礼貌



彬彬有礼

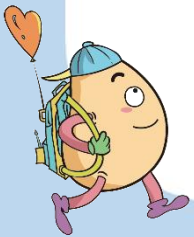
铁罐说的话：

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”



“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！”铁罐说，“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

自以为是，傲慢无礼

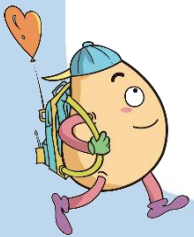


陶罐说的话：

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得比你差。再说……”

“何必这样说呢？”陶罐说，“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”

谦和友善



标点

多用叹号，说话气势汹汹。

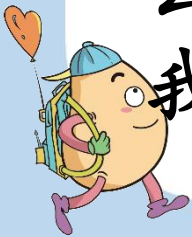


“你敢碰我吗，陶罐子！”

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！……”

“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！”铁罐说，“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

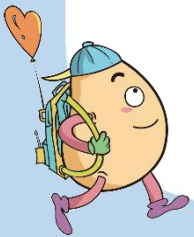


6

陶罐和铁罐

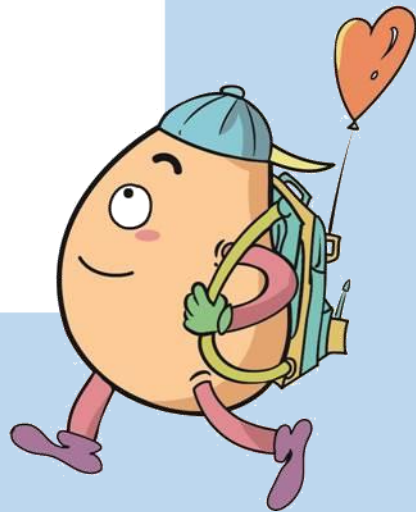


第二课时



活动3

角色扮演 体会人物性格



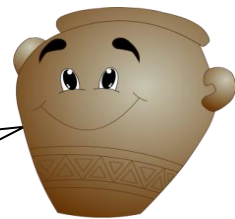
看完陶罐铁罐的纷争后，让我们来进行角色扮演吧！注意加入适当的动作和表情。

傲慢

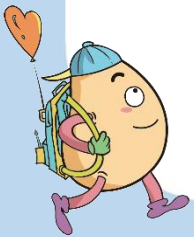


“你敢碰我吗，陶罐子！”

“不敢，铁罐兄弟。”



谦虚

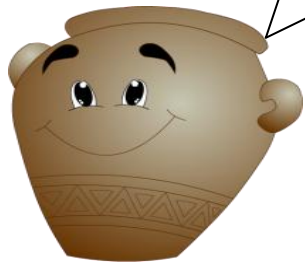


“我就知道你不敢，懦弱的东西！”

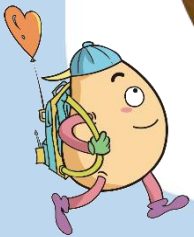


轻蔑

平静



“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

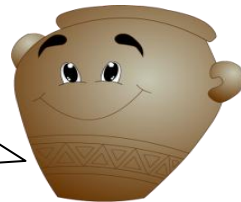


恼怒

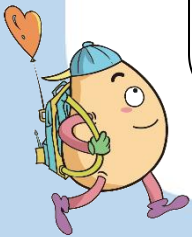


“住嘴！你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

“何必这样说呢？我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”



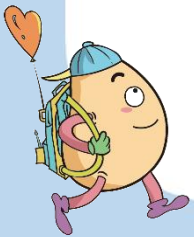
和气



凶狠

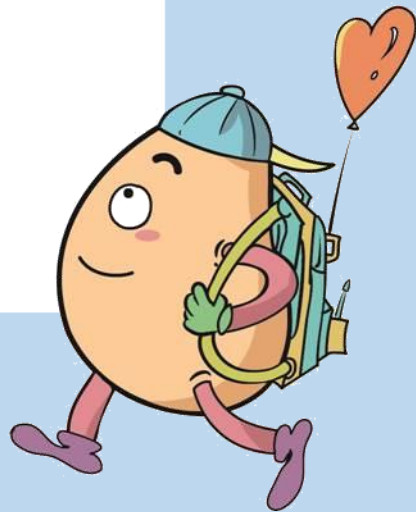


“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

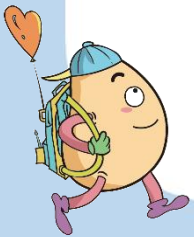


活动4

知晓结局 领会寓意



自由朗读课文第10-17自然段，
交流：后来发生了什么事情？陶罐
和铁罐各是什么结局？



时间在流逝，世界上发生了许多事情。王朝覆灭了，
宫殿倒塌了，两个罐子遗落在荒凉的废墟上，上面覆盖了
厚厚的尘土。

许多年过去了，有一天，人们来到这里，掘开厚厚的
堆积物，发现了那个陶罐。

“哟，这里有一个罐子！”一个人惊讶地说。

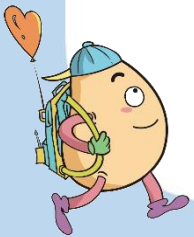
“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样
光洁，朴素，美观。

“多美的陶罐！”一个人说，“小心点儿，千万别把它
碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。”

“谢谢你们！”陶罐兴奋地说，“我的兄弟铁罐就在我
旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

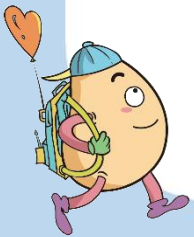
人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了，但是，连
铁罐的影子也没见到。



为什么人们翻来覆去找不到坚固的铁罐子呢？

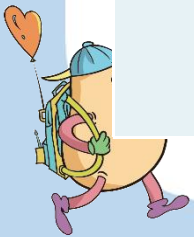
铁罐子易生
锈，经不起氧化，
最终完全消失了。

陶罐子不生锈，
铁罐子容易生锈。
两个各有特点。

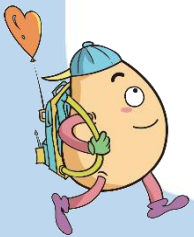


读了这个故事，你发现陶罐和铁罐各有什么优点和不足？

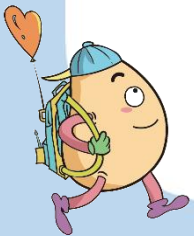
	优点	不足
	漂亮、精致、结实。	时间长容易生锈、腐烂。
	可以长时间保持光洁、美观。	易碎、外表朴素。



思考：生活中还有哪些事物，
也像陶罐和铁罐一样，都各有所
长，各有所短？



叉子和勺子

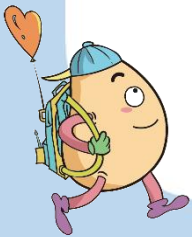


物品各有长处和短处，人呢？

请结合自己来谈一谈长处和短处，也可以谈谈其他人。

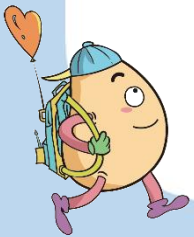
我的长处是上课认真听讲，积极回答问题，短处是课下做作业时很马虎，经常出错。

我的姐姐的长处是学习成绩很好，每次都能考全班第一名，但是不喜欢锻炼身体。



联系生活实际谈谈这则寓言带来的启示吧！

事物各有自己的长处和短处，人也同样如此，不要拿自己的长处跟别人的短处相比，要学会互相尊重，和睦共处，要看到自己的不足。



北风和太阳

有一天，北风和太阳相遇了。北风对太阳说：“我们来比赛吧，谁先把行人的衣服脱下来，谁就赢了。”

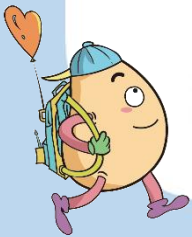
说罢，北风迫不及待地向行人吹了一口气。行人突然觉得有点儿冷，就把敞开的衣服扣上了。北风见状，深吸一口气用力吹。可是，行人反而把衣服裹紧了。北风气坏了，他用尽全身力气吹，行人却把双手抱在胸前，衣服裹得更紧了，还把衣领竖起来挡风呢！

太阳见了，不慌不忙地把头从云里探出来，笑眯眯地看着路上的行人。行人觉得暖洋洋的，就把双手松开了。太阳从云里走出来，行人觉得更暖和了，就开始解纽扣。太阳放射出金色的光芒，行人觉得很热，忍不住脱了衣服，跳到水里快活地游来游去。这时，北风已经悄悄溜走了。

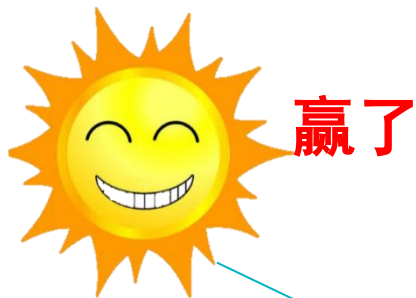
——根据《伊索寓言》相关内容改写

想想故事中的北风和处。

发生了什么故事？
什么悄悄溜走了？



北风要和太阳比赛看谁先把行人的衣服脱下来，谁就赢了。



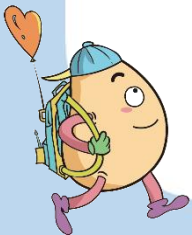
赢了

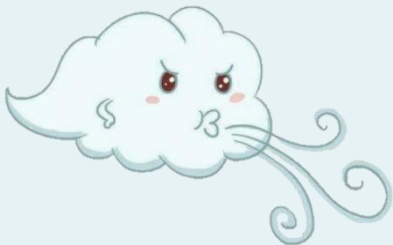
双手松开
解纽扣
脱了衣服

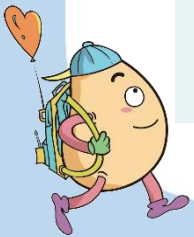
悄悄溜走



敞开的衣服扣上
把衣服裹紧了
衣领竖起来挡风



	性格	结局
	只看到自己的长处，认为自己了不起。	失败告终
		



本课要求积累的词语有很多，请你选一选哪个和陶罐有关，哪个和铁罐有关。



谦虚

懦弱

光洁

美观

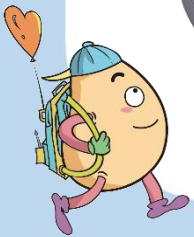


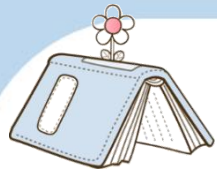
骄傲

傲慢

神气

住嘴

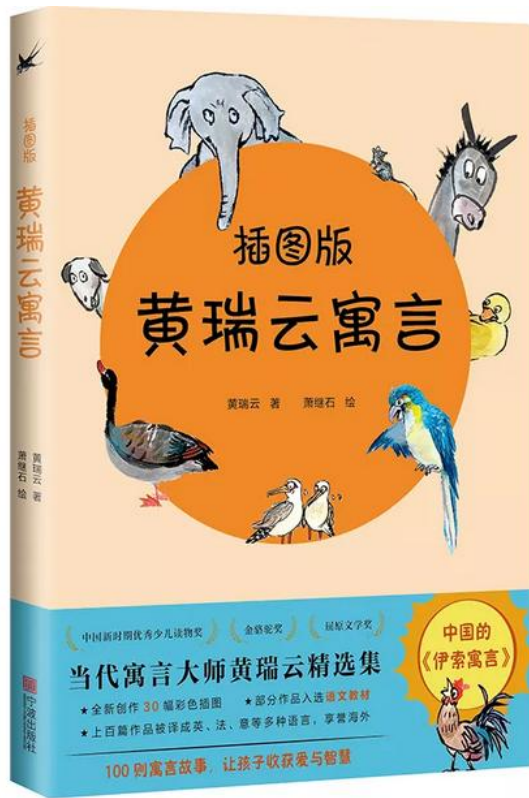
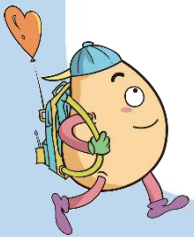




课外书屋

七彩课堂

本书精选黄瑞云先生的100篇寓言代表作，情节有趣、语言精炼短小、写作手法多样，蕴含丰富哲理，堪称“中国的《伊索寓言》”。





练一练

选择合适的近义词。

美丽 羞愧 轻视 愤怒 软弱 傲慢

骄傲——傲慢

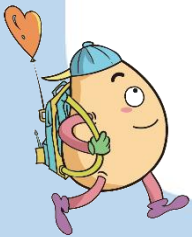
羞耻——羞愧

美观——美丽

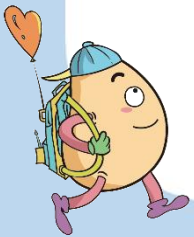
懦弱——软弱

恼怒——愤怒

轻蔑——轻视



围观了陶罐和铁罐的纷争，也见证了它们不同的结局，你有什么想对陶罐和铁罐说的吗？



七彩课堂 伴你成长

