

# 七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



6

# 陶罐和铁罐



第一课时

第二课时

# ◀ 第一课时 ▶

陶器是用粘土为胎，经过手捏、轮制、模塑等方法加工成型干燥后，放在窑内烧制而成的物品。





# 初读课文

自由朗读课文，读准字音，读通句子。



 学认字

拼音开关

táo guàn  
陶罐

jiāo  
骄傲

qiān xū  
谦虚

nuò ruò  
懦弱

nǎo  
恼怒

shì  
流逝

yà  
惊讶

jià  
代价





# 识字游戏



## 考古挖宝游戏





## 自读提示

默读课文，说一说：课文讲了陶罐和铁罐之间的什么事？（课后第1题）

国王橱柜里的铁罐认为自己很坚硬，瞧不起陶罐，常常奚落它。陶罐却很谦和，争辩几句后，不再理会铁罐。埋在土里许多年以后，陶罐出土成为文物，铁罐却消失得无影无踪。



结合课文的两幅插图，说一说，故事中有哪两个场景？



国王的橱柜里



荒凉的废墟上





6 陶罐和铁罐

# 铁罐自恃坚硬，奚落陶罐。

小

1 国王的橱柜里有两个罐子，一个是陶的，一个是铁的。

骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。

2 “你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐傲慢地问。

3 “不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。

4 “我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。

5 “我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

6 “住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

7 “何必这样说呢？”陶罐说，“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”

8 “和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！”铁罐说，“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

9 陶罐不再理会铁罐。

10 时间在流逝，世界上发生了许多事情。王朝覆灭了，宫殿倒塌了，两个罐子遗落在荒凉的废墟上，上面覆盖了厚厚的尘土。

11 许多年过去了。有一天，人们来到这里，掘开厚厚的堆积物，发现了那个陶罐。

12 “哟，这里有一个罐子！”一个人惊讶地说。

13 “真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

14 捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样光洁，朴素，美观。

15 “多美的陶罐！”一个人说，“小心点儿，千万别把它碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。”

16 “谢谢你们！”陶罐兴奋地说，“我的兄弟铁罐就在我旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

17 人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了，但是，连铁罐的影子也没见到。

许多年后，陶罐完好如初，而铁罐却找不到了。





## 自读提示

朗读课文1-9自然段，说一说：  
铁罐为什么要奚落陶罐？



国王的橱柜里有两个罐子，一个是陶的，一个是铁的。

骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。

用尖刻的话数  
说别人的短处，  
使人难堪。





奚落

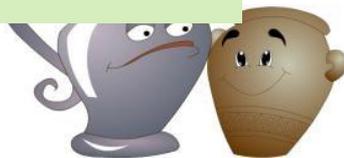


铁罐优点：**坚固**

陶罐缺点：**易碎**

因为铁罐很坚硬，所以它很骄傲。

因为陶罐很容易破碎，所以不敢和铁罐碰一碰。



铁罐是怎样奚落陶罐的？陶罐  
又是怎么回应的？朗读第2-9自然段，  
圈画出描写铁罐和陶罐神态、动作  
的词语，感悟铁罐和陶罐的特点。

（课后第2题）



“你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐傲慢地问。

“不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

“何必这样说呢？”陶罐说，“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”

“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！”铁罐说，“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

陶罐不再理会铁罐。



你还从哪些地方感受到两个人物不同的性格？

## 称呼

“你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐傲慢地问。

“不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。



傲慢，没礼貌



彬彬有礼



## 内容



一味奚落和攻击陶罐，自认为高人一等，总想把陶罐碰成碎片。

自以为是，傲慢无礼

先是据理力争，希望和睦相处，最后见和铁罐无法讲理，就不再理会。

谦让宽容



**标点** 多用叹号，说话气势汹汹。



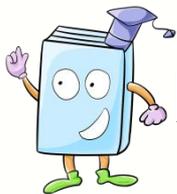
“你敢碰我吗，陶罐子！”

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！……”

“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！”铁罐说，“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”





## 朗读指导



“你敢碰我吗，陶罐子！”

语调上扬，有挑衅的意味。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”

语调下沉，看不起。

“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

语调上扬，显示出怒不可遏的心态。



“不敢，铁罐兄弟。”



平缓、有  
礼貌。

“我确实不敢碰你，  
但并不是懦弱。”



语气加重，  
语速平缓。



 朗读指导

读对语气后，加上适当的动作和表情能使人物角色更生动，让我们来进行分角色朗读吧！

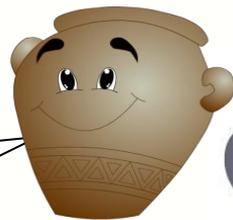
傲慢



“你敢碰我吗，陶罐子！”

谦虚

“不敢，铁罐兄弟。”



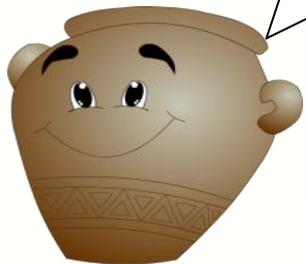
“我就知道你不敢，懦弱的东西！”



轻蔑

平静

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

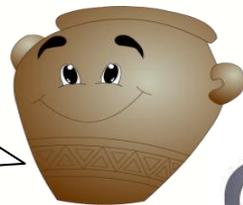


恼怒



“住嘴！你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

“何必这样说呢？我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”



和气



凶狠

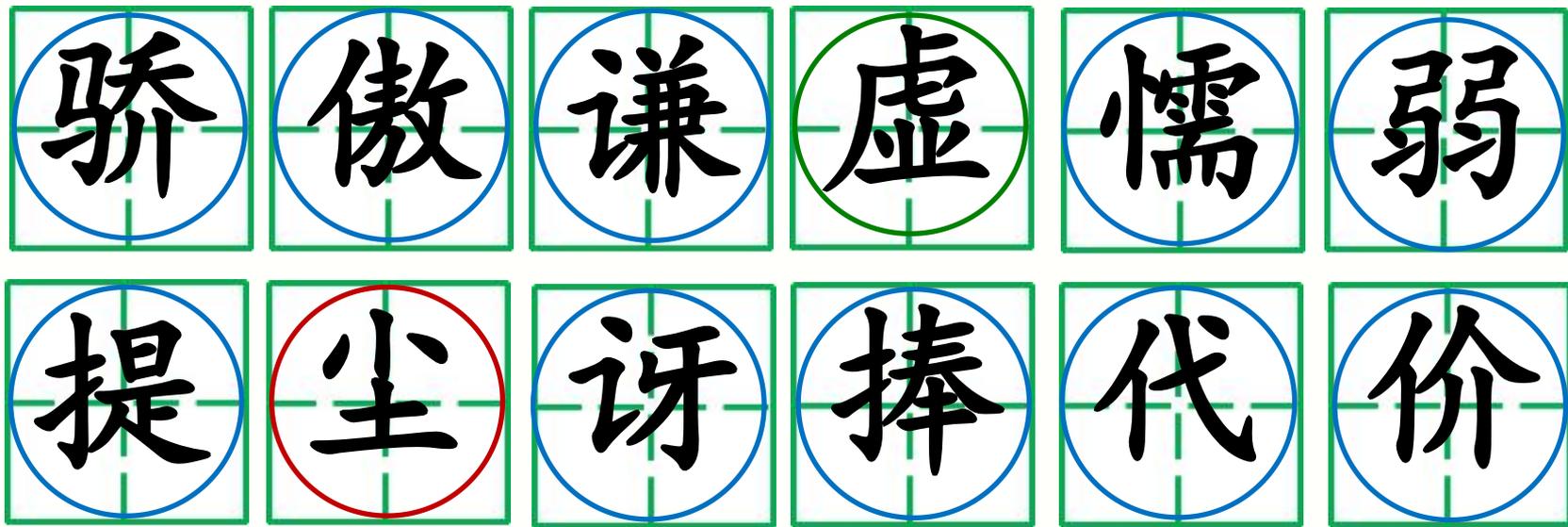


“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”



# 学写字

点击生字观看生字视频



左右结构

半包围结构

上下结构





# 重难点字书写指导



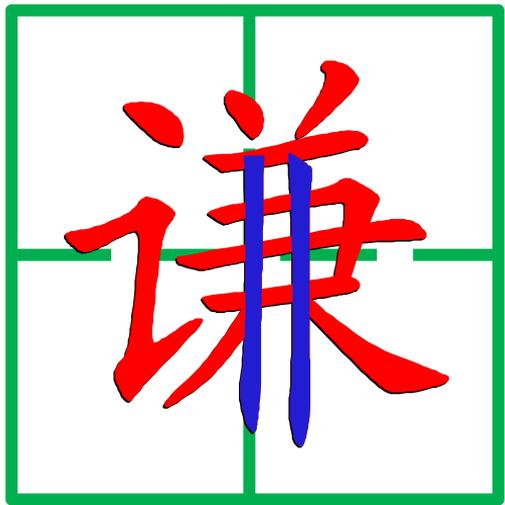
“亻”窄“敖”宽。“敖”第五笔横折钩从横中线下起笔，下斜至竖中线左拐。

“攴”首笔撇的撇尖轻接左边第三横，末笔撇和捺相交于右下格。





# 重难点字书写指导



“讠”窄“兼”宽。“讠”横折提从横中线起笔。

“兼”字注意穿插，中间的长横在横中线上，两端出头，两竖左短右长，撇、捺收笔持平。

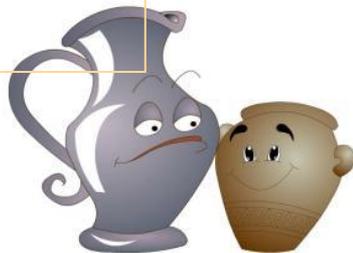




# 重难点字书写指导



左上包右下。“七”的横要短，竖弯钩竖段在竖中线，过田字格中心再右弯钩出。“业”，左竖在竖中线，末笔横长。





## 重难点字书写指导



左略窄右略宽。第八笔竖折折钩的横段略高于左半部分的相应横段，末笔提从竖中线起笔，略长于左半部分的末笔提。



## 一、填词语。

( 骄傲 ) 的铁罐

( 厚厚 ) 的尘土

( 谦虚 ) 的陶罐

( 谦虚 ) 地问

( 兴奋 ) 地说

( 高兴 ) 地叫



## 二、根据课文内容填一填。

埋在土里许多年以后， **B** 出土  
成为文物， **A** 却消失得无影无踪。

A. 铁罐

B. 陶罐



# 课后作业

1. 抄写生字3遍。
2. 分角色朗读课文。



## ◀ 第二课时 ▶

上节课，我们了解了国王橱柜里的陶罐和铁罐之间发生的一件有趣的事情。请两名同学分角色朗读第1-9自然段，要读出铁罐傲慢自大、陶罐谦虚有礼的语气和神态。



## 自读提示

自由朗读课文第10-17自然段，  
交流：后来发生了什么事情？陶罐  
和铁罐各是什么结局？



时间在流逝，世界上发生了许多事情。王朝覆灭了，  
宫殿倒塌了，两个罐子遗落在荒凉的废墟上，上面覆盖了  
厚厚的尘土。

许多年过去了，有一天，人们来到这里，掘开厚厚的  
堆积物，发现了那个陶罐。

“哟，这里有一个罐子！”一个人惊讶地说。

“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样  
光洁，朴素，美观。

“多美的陶罐！”一个人说，“小心点儿，千万别把它  
碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。”

“谢谢你们！”陶罐兴奋地说，“我的兄弟铁罐就在我  
旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了，但是，连  
铁罐的影子也没见到。



# 为什么人们翻来覆去找不到坚固的铁罐子呢？

铁罐子易生锈，  
经不起氧化，最  
终完全消失了。

陶罐子不生锈，  
铁罐子容易生锈。两  
个各有特点。



读了这个故事，你发现陶罐和铁罐各有什么优点和不足？

	优点	不足
	漂亮、精致、结实。	时间长容易生锈、腐烂。
	可以长时间保持光洁、美观。	易碎、外表朴素。





思考：生活中还有哪些事物，  
也像陶罐和铁罐一样，都各有所  
长，各有所短？



# 叉子和勺子



物品各有长处和短处，人呢？

请结合自己来谈一谈长处和短处，也可以谈谈其他人。

我的长处是上课认真听讲，积极回答问题，短处是课下做作业时很马虎，经常出错。

我的姐姐的长处是学习成绩很好，每次都能考全班第一名，但是不喜欢锻炼身体。



## 联系生活实际谈谈这则寓言带来的启示吧！

事物各有自己的长处和短处，人也同样如此，不要拿自己的长处跟别人的短处相比，要学会互相尊重，和睦共处，要看到自己的不足。



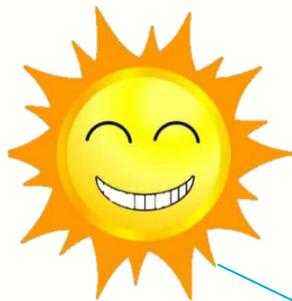
# 比较阅读

默读《北风和太阳》 想想故事中的北风和课文中的铁罐有什么相似之处。（课后第4题）

北风和太阳之间发生了什么故事？  
故事最后，北风为什么悄悄溜走了？



北风要和太阳比赛看谁先把行人的衣服脱下来，谁就赢了。

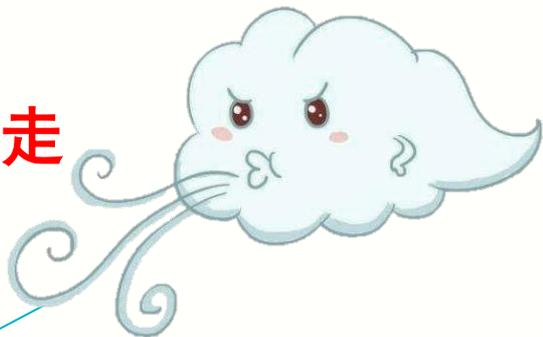


赢了

双手松开  
解纽扣  
脱了衣服



悄悄溜走



敞开的衣服扣上  
把衣服裹紧了  
衣领竖起来挡风



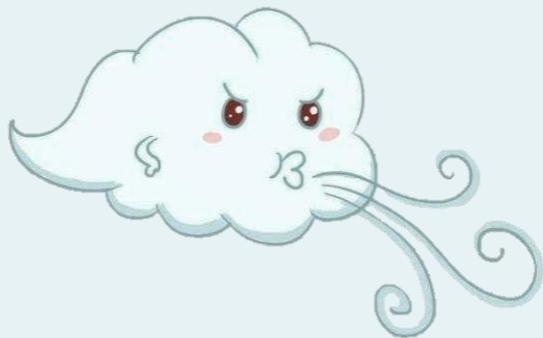
## 性格

## 结局



只看到自己的长处，认为自己了不起。

失败  
告终



本课要求积累的词语有很多，请你选一选  
哪个和陶罐有关，哪个和铁罐有关。



谦虚

懦弱

光洁

美观



骄傲

傲慢

神气

住嘴





## 主题概括

这篇寓言故事通过陶罐和铁罐的对话和两个人物的结局告诉我们，每个人都有长处和短处，要善于看到别人的长处，正视自己的短处，相互尊重，和睦相处。



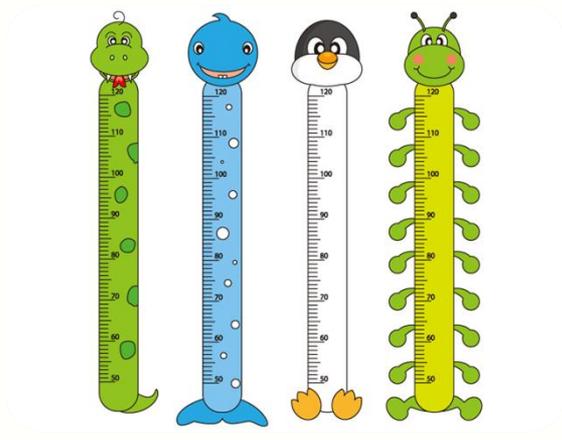
# 拓展延伸

◇ 尺有所短，寸有所长。

◇ 人无完人，金无足赤。

◇ 人各有能有不能。

◇ 人有所优，固有所劣；人有所工，固有所拙。



## 一、选择合适的近义词。

美丽 羞愧 轻视 愤怒 软弱 傲慢

骄傲——傲慢

羞耻——羞愧

美观——美丽

懦弱——软弱

恼怒——愤怒

轻蔑——轻视



## 二、根据课文内容填空。

1. 从它们的对话可知铁罐看不起陶罐，这是因为：铁罐认为自己比陶罐坚硬。
2. 许多年过去了，陶罐依旧美观、朴素、光洁，而铁罐早已不见了踪影。



# 课后作业

阅读《伊索寓言》。



# 七彩课堂 伴你成长

