

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



5

守株待兔

第一课时

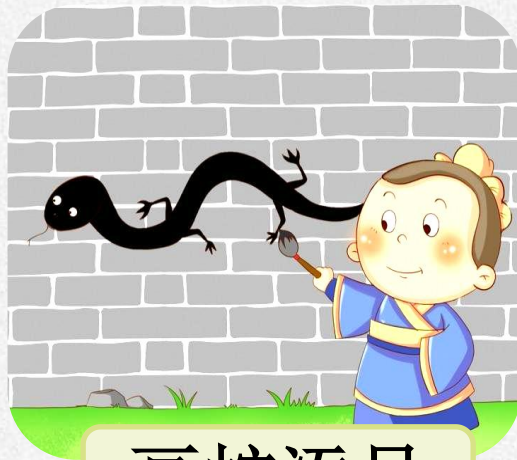
第二课时

第一课时

看图猜故事



刻舟求剑



画蛇添足



坐井观天



下图中的故事相信大家都听过，谁来讲一讲？



守株待兔



你知道课题是什么意思吗？

守：守着。

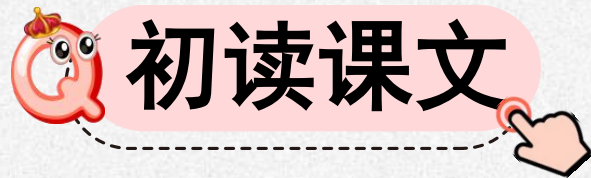
待：等待。



株：树桩。

守着树桩，等待兔子。





初读课文

自由朗读课文，读准字音，
读通句子，注意停顿。



⑤ 守株待兔^①

宋人有/耕者。田中/有株。兔走/
触株，折颈/而死。因/释其耒/而守株，
冀/复得兔。兔/不可复得，而/身为/宋
国笑。





识字游戏



小兔子去哪里了？





方法回顾

学习文言文前，我们一起回忆一下：读懂文言文和古诗可以运用哪些方法？

我们可以读注释，也可以看插图。

我们也可以联系上下文，或者联系生活实际。





自读提示

朗读课文，运用上面的方法了
解故事大意吧！



⑤ 守株待兔^①

宋人有耕者。田中有株^②。兔走^③触株，
折颈而死。因^④释^⑤其耒^⑥而守株，冀^⑦复得兔。
兔不可复得，而身为宋国笑。

注释

① 本文选自《韩非子·五蠹》。

② [株] 树桩。

③ [走] 跑。

④ [因] 于是。

⑤ [释] 放下。

⑥ [耒] 古代用来耕田的一种农具。

⑦ [冀] 希望。



理解了词语意思后，谁来说一说故事大意？

宋国有一个农夫，看见一只兔子撞在树桩上死掉了，便放下手里的农具整天守着树桩，希望再捡到撞死的兔子。当然农夫没有再捡到撞死的兔子，而他的田地却荒芜了，农夫也被宋国人笑话。





自读提示

了解了故事大意后，我们再读一遍课文，然后用原文说说这个故事的起因、经过和结果吧！



5 守株待兔^①

宋人有耕者。田中有株^②。兔走^③触

起因

株，折颈而死。因^④释^⑤其耒^⑥而守株，

经过

冀^⑦复得兔。兔不可复得，而身为宋国

结果

笑。





学写字

点击生字观看生字视频

守 株 待 宋

耕 触 颈 释 其

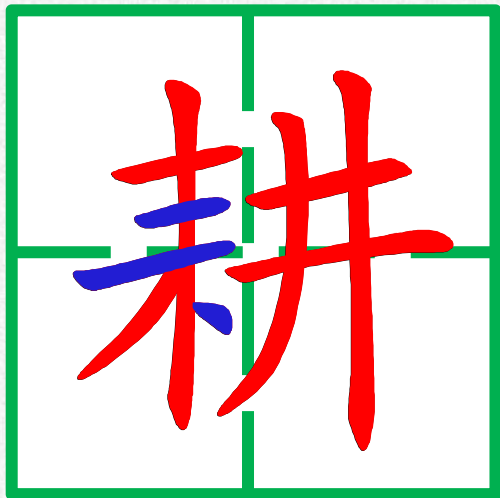
上下结构

左右结构

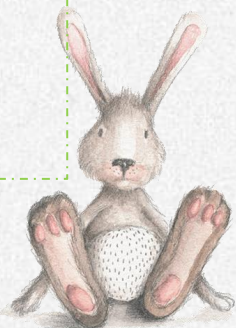




重难点字书写指导



“耒”略窄，“井”略宽。
“耒”首笔是横，末笔捺改点。
“井”撇笔从竖中线右侧起笔，撇向“耒”下侧，
长竖起笔高，收笔低。

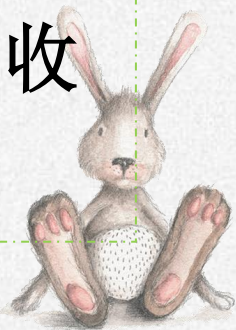




重难点字书写指导

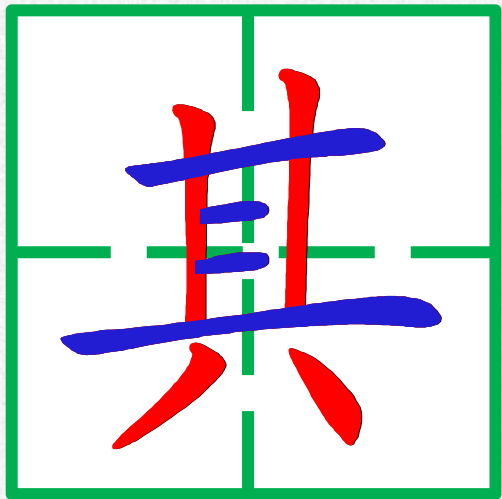


左窄右宽。“采”的首笔是平撇，第五笔竖贯通上下，一笔写成。右上“讠”的两笔从竖中线起笔，收笔于横中线。右下末笔竖与“讠”两笔相交点垂直对齐，收笔比左半部分略低。





重难点字书写指导



两竖在竖中线左右，左低右高，中间两短横分写横中线上下。“八”的撇、点分写竖中线左右，收笔持平。





课堂演练

比一比，再组词。

株（一株）

柱（柱子）

宋（宋国）

宁（宁可）

待（等待）

持（坚持）





课后作业

用自己的话把《守株待兔》这个故事讲给家人听。



◀ 第二课时 ▶

齐读课文，读完说一说故事大意。

思考：兔子为什么而死？



兔走触株，折颈而死





合作交流

一只兔子撞到树上，这事儿是不是天天有呢？种田人对这件事是怎么想、怎么做的？



兔子，兔
子，快来吧。
我等着你呢！





词语积累（表示高兴的词语）

你能用哪些词语形容种田人的好心情呢？

喜滋滋 乐呵呵 心花怒放 喜气洋洋

神采飞扬 手舞足蹈 喜出望外



齐读最后一句话，思考：那个农夫为什么被宋国人笑话？

（课后第2题）



兔不可复得，而身为宋国笑。

这个人没有再
得到兔子



被宋国人嘲笑



农夫为什么被宋国人嘲笑呢？



兔子撞死在树桩上是偶然发生的，怎么会天天有呢？

对意外的事怎么能心存侥幸呢？不劳而获能行吗？



生活中有没有和守株待兔的农夫类似的人呢？

偶尔买一次彩票中了奖，之后就寄希望于靠中奖过日子。

有一次没认真复习居然也取得了不错的成绩，之后就想着不用好好学习也能取得好成绩。





总结提升

这个故事告诉了我们什么道理？

不努力，而抱侥幸心理，指望靠好运气过日子，是不会有好结果的。





背诵指导 (课后第1题)



宋人有耕者。田中有株。



兔走触株，折颈而死。

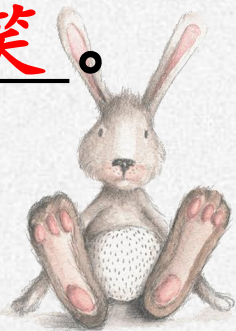




因释其来而守株，冀复得兔。



兔不可复得，而身为宋国笑。



南辕北辙



从前有一个人，乘着马车在大路上飞跑。

他的朋友看见了，叫住他问：“你上哪儿去啊？”

他回答说：“到楚国去。”

朋友很奇怪，提醒他说：“楚国在南边，你怎么往北边走啊？”

他说：“没关系，我的马跑得快。”

朋友说：“马跑得越快，离楚国不是越远了吗？”

他说：“没关系，我的车夫是个好把式！”

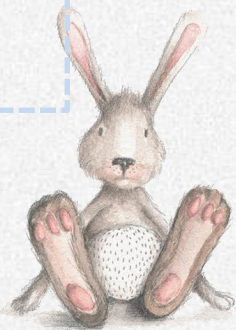
朋友摇摇头，说：“那你哪一天才能到楚国啊！”

他说：“没关系，不怕时间久，我带的盘缠多。”

楚国在南边，他硬要往北边走。他的马越好，车夫的本领越大，盘缠带得越多，走得越远，就越到不了楚国。

——根据《战国策·魏策四》相关内容改写

要求：先了解故事大意，再想想这个人所犯的错误，然后和同学们交流，说说自己的看法。



先来说说故事大意吧！

一个人要乘车到楚国去,由于选择了相反的方向又不听别人的劝告,只能离楚国越来越远了。



想一想：故事中的坐车人犯了什么错？

故事中的人，一心想往南走，车子却往北走，这样他永远到不了目的地。



你从中明白了什么道理？

无论做什么事都要先看准方向，才能充分发挥自己的水平，方向错了，条件再有利，也会离成功越来越远。



讨论交流：《守株待兔》和《南辕北辙》中的两个人有什么异同？

两个人都不动脑筋，做了愚蠢的事情。

一个做事不努力，妄想不劳而获；另一个虽然努力，但是方向不对，劳而无功。





结构梳理

守株待兔

遇到兔子撞桩而死

不费力捡兔子

放下农具等兔子

被人嘲笑

不劳而获是
不可能的





主题概括

《守株待兔》讲的是宋国一个农夫偶尔得到一只兔子，从此他整天守着树桩，等被撞死的兔子，结果被人嘲笑的故事。故事告诉我们这样一个道理：不努力，而抱侥幸心理，指望靠好运气过日子，是不会有好结果的。



拓展延伸

出自寓言故事的成语





课堂演练

你觉得课文中的农夫是一个怎样的人？

我觉得他为了有一次偶尔撞树而死的兔子而不去管理田地，是个不想靠劳动生活的人。





课后作业

找到这些寓言故事读一读。

《郑人买履》

《邯郸学步》

《自相矛盾》



七彩课堂 伴你成长

