

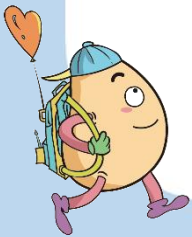
3

荷花



第一课时

第二课时

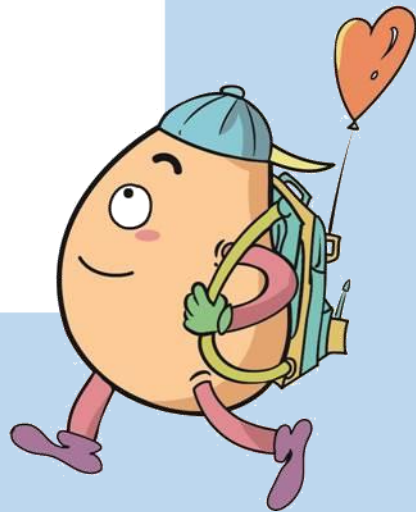


The background of the image is a vibrant, close-up view of a lotus pond. Large, bright green lotus leaves with prominent veins fill most of the frame. In the center-right, a single white lotus flower is in bloom, its petals delicate and slightly pink-tipped. The lighting is bright and natural, creating a fresh and serene atmosphere.

任务：
夏日仙子——
和荷花共舞

活动1

收拾行囊
准备出发





行囊1 字词通关

词语我会认

★ 拼音开关 ★

在该词中
读轻声。

āi

挨挨挤挤

péng

莲蓬

zhàng

饱胀

shì

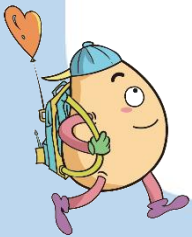
姿势

piān

翩翩起舞

dǎo

舞蹈



多音字我会读

挨挨挤挤

挨门挨户

āi

挨

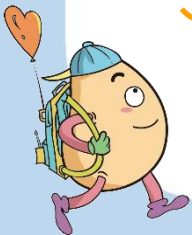
ái

挨打

挨饿

紧靠或
一个接一个。

表示遭受、
困难地度过或
者拖延时间。



péng
莲蓬



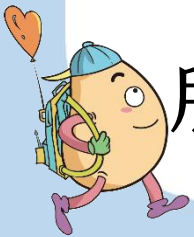
比
一
比

péng
帐篷



荷花是草本植物，
所以是“艹”。

用竹木等制成的
遮蔽风雨的设备，所以
是“宀”。



生字我会写

[点击生字观看生字视频](#)

瓣

蓬

胀

裂

姿

势

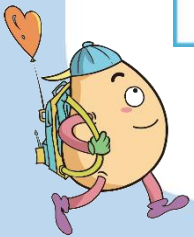
仿

佛

随

蹈

止



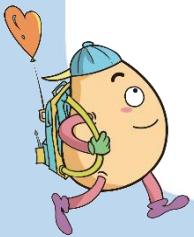


书写指导

bàn



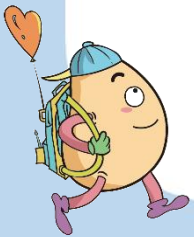
两边长中间短，三个部分都要写得窄长。第七笔是短撇，中间“瓜”字的长撇和捺分别穿插到两个“辛”字下面，末笔下伸。



péng



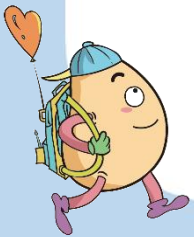
“艹” 扁长，
盖住下面的“逢”。
“逢” 内部收紧，
三横等距。走之底
的捺要舒展。



suí



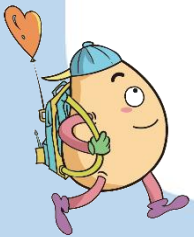
要写紧凑。双耳旁是垂露竖；“有”要写得窄瘦，撇起笔略高，在中心处收笔，为走之让出空间；走之底的平捺舒展，托住“有”。



dǎo



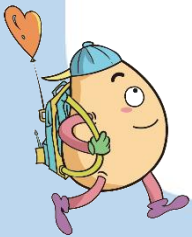
左窄右宽，右半部分紧凑。右上部分是爪字头；右下部分是“白”，笔顺为：撇、竖、横、横折、横、横。





行囊2 作者名片

叶圣陶（1894-1988），作家、教育家、出版家和社会活动家。名绍钧，字秉臣，后改字圣陶。江苏苏州人。有《叶圣陶集》和《叶圣陶语文教育论集》等。





行囊3 课文梳理

③ 荷花

闻到清香

① 清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。

观察形状

② 荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

欣赏姿势

③ 这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

展开想象

④ 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，

告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

⑤ 过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

回到现实

āi péng zhàng shì piān dǎo
挨 蓬 胀 势 翩 蹈

瓣	蓬	胀	裂	姿	势
仿	佛	随	蹈	止	

① 有感情地朗读课文，注意读好下面的词语。背诵第2~4自然段。

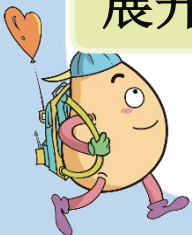
花瓣儿 花骨朵儿 莲蓬 衣裳

② 默读课文，说说你从哪些地方体会到了这一池荷花是“一大幅活的画”。

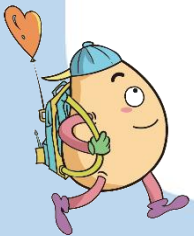
③ 画出课文中你觉得优美生动的语句，和同学交流。

④ 小练笔

第2自然段写出了荷花不同的样子，仿照着写一种你喜欢的植物。

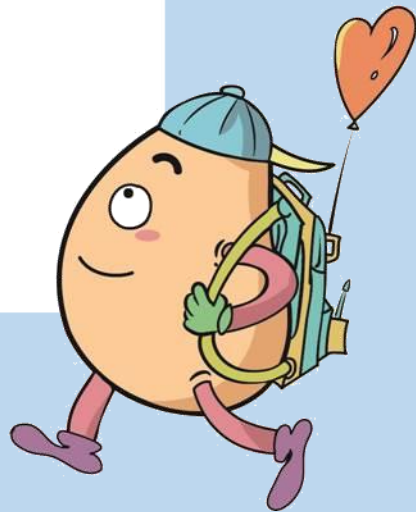


恭喜你成功收拾行囊，
快去公园欣赏美景吧！



活动2

走进公园 欣赏荷花

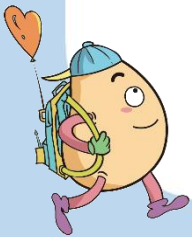




观察形状

比喻

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。



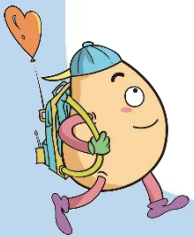
赏荷叶

可以用“密密
麻麻”替换吗？

荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。



荷叶多而密，仿佛一群孩子挤在一起。



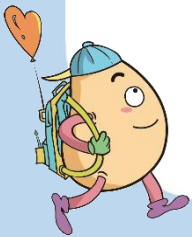


观察形状

排比

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。**有的**才展开两三片花瓣儿。**有的**花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。**有的**还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

荷花形态各异。

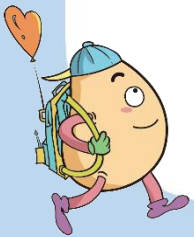


赏荷花

白荷花在这些大圆盘之间**钻**出来。



“冒”展现了荷花在挨挨挤挤的荷叶之间蓬勃生长的样子。



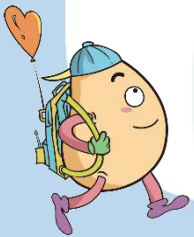
赏荷花

有的花瓣还是半^{gū}开着两，露着翘翘的~~船~~得蓬蓬。
要破裂似的。

略带夸张，把画面写活了。



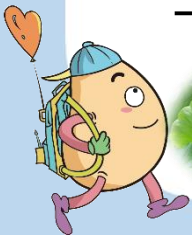
含苞



背一背

让我们借助图画和关键词背一背这个自然段吧！

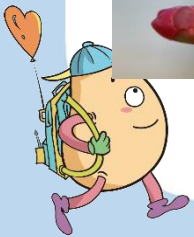
荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个一个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。



我们也学着课文的方法来写一种你喜欢的花。



海棠花已经开了不少，**有的**才展开两三片花瓣，亭亭玉立；**有的**还是花骨朵儿，好像马上就要裂开似的；**有的**花瓣全展开了，好像一把把娇嫩透亮的小伞，真是千姿百态。

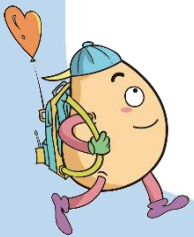




荷花



第二课时





有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。



欣赏姿势

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。
看看这一朵，很美；看看那一朵，也很
美。如果把眼前的一池荷花看作一幅
活的画，那画家的本领可真了不起。



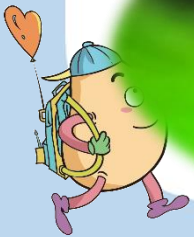
初绽



绽放



含苞



你从哪些地方体会到了这一池荷花是“一大幅活的画”？

荷花初绽

碧绿的大圆盘

挨挨挤挤

荷花盛开

白荷花

冒出来

含苞待放

嫩黄色的小莲蓬

饱胀

各有各的姿态

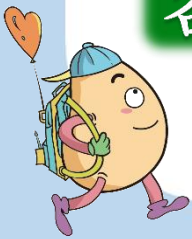
雪白的衣裳

破裂

千姿百态

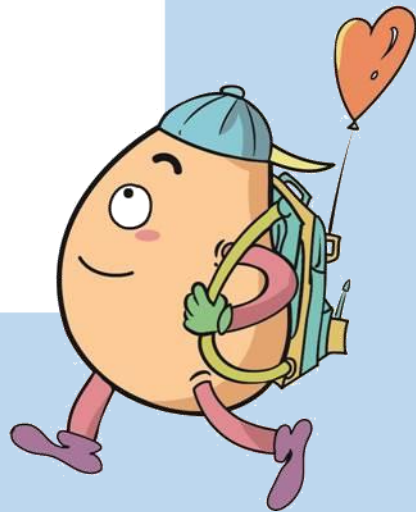
色彩明丽

充满生机



活动3

化身为荷 与荷共舞

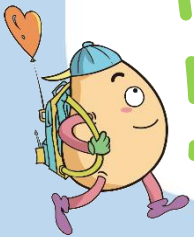




展开想象

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

想象丰富。



我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪
白的衣裳，站在阳光里。

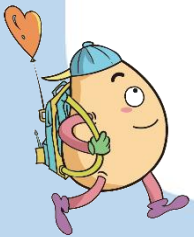
shang

人花合一



一阵微风吹过来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。

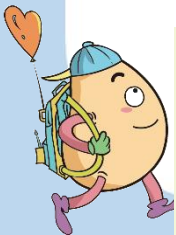
轻快地跳起舞来。



不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。七彩课堂



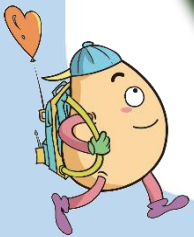
将一池荷花在风中摇曳起舞的姿态写得活灵活现，真的是“一大幅活的画”。



如果你也是站在荷花池里的一朵荷花，
此时心里会想些什么呢？



我感到自己也是很美的，亭亭玉立的身姿，俏丽的花瓣，芬芳的花香，真美！



蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼
在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

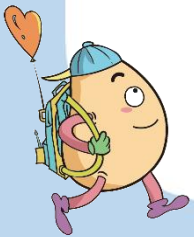


作者的想象

想象画面，还有谁会对你悄悄说话呢？



蜜蜂飞过来，告诉
我清晨的花蜜可香甜呢。

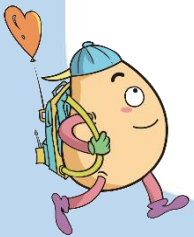




背一背

让我们借助词语表中的词语来
背一背2-4自然段吧！

圆盘	花瓣	莲蓬	花骨朵儿
破裂	姿势	仿佛	翩翩起舞
随风	飘动	舞蹈	停止 告诉



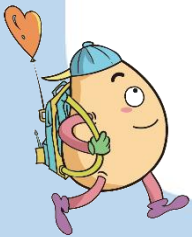


回到现实

沉醉在荷花的美中。

过了好一会儿，我才记起我
不是荷花，我是在看荷花呢。

由梦境回到
了现实。

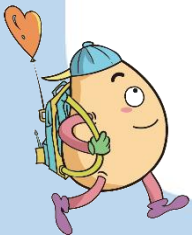




跨学科学习



点击图片，播放视频

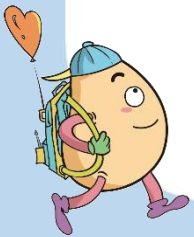




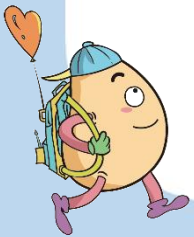
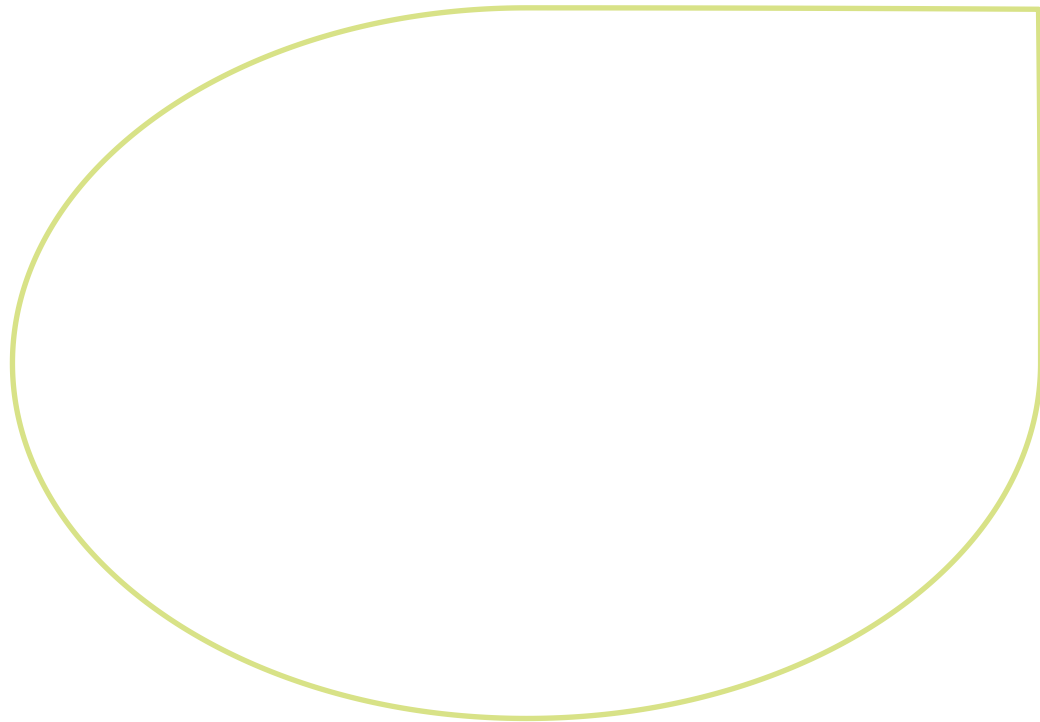
练一练

读《荷花》，摘抄你觉得优美生动的语句。

A large rectangular box with a yellow border and four horizontal dashed lines, intended for students to write their摘抄 (copying) of beautiful sentences from the text 《荷花》.

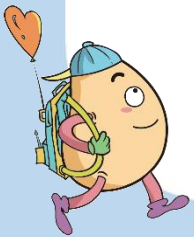


读《荷花》，画一画你心目中的荷花。



选一种你最喜欢的植物，制作植物记录卡。

植物记录卡	
植物名称	
颜色、形状	
生长特性	
相关诗词	
其他	



七彩课堂 伴你成长

