

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



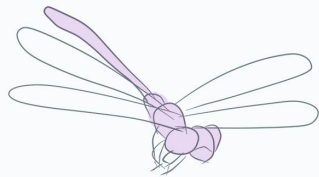
精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练





3

荷花

第一课时

第二课时

◀ 第一课时 ▶

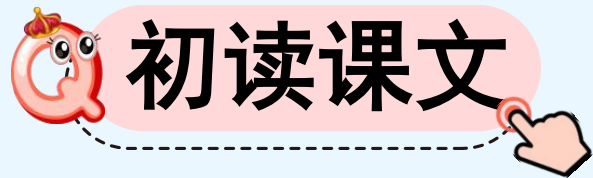


自古以来，很多文人墨客都喜爱荷花，叶圣陶爷爷也不例外，今天我们就来学习他写的《荷花》。



叶圣陶：原名叶绍钧，1894年生于江苏苏州，现代作家、教育家、文学出版家和社会活动家，有“优秀的语言艺术家”之称。代表作有《稻草人》《古代英雄的石像》《一粒种子》等。





自由朗读课文，读准
字音，读通句子。





学认字

在该词中读轻声。

拼音开关

āi

挨挨挤挤

péng

莲蓬

zhàng

饱胀

shì

姿势

piān

翩翩起舞

dǎo

舞蹈





多音字

挨

āi

挨挨挤挤

紧靠，
一个接一个。

ái

挨打

表示遭受、
困难地度过或
者拖延时间。



比一比

péng
莲蓬



荷花是草本植物，所以是“艹”。

péng
帐篷



用竹木等制成的遮蔽风雨的设备，所以是“宀”。



划船赏荷花



识字游戏



饱
胀

挨
挨
挤
挤

莲
蓬

姿
势

翩
翩
起
舞

舞
蹈



自读提示

大声朗读课文，抓住
关键词，说一说各自然段
分别写了什么内容。



闻到清香

清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨^{āi}挤挤^{jǐ}的，像一个个碧绿的大圆盘。白⁰⁰

“挨挨挤挤”“冒”用得真好！

观察形状

荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬^{péng}。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的^{zhàng}

欣赏姿势

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

展开想象

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就翩翩起舞^{piān}，雪白的衣裳随风飘动^{dǎo}。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

回到现实

过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。



回顾课文，用文中的语言说一说
这满池的荷花在作者眼里像什么呢？

“一幅活的画”





小组合作

朗读课文第2自然段，画出自己
觉得优美生动的语句。说一说，你想
象到了怎样的画面。



观察形状

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨
挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白

“挨挨挤挤”“冒”
用得真好！

荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。
有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花
骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

排比：荷花形态各异

赏荷叶

可以用“密密麻
麻”替换吗？

荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。



多、密

挨挨挤挤



“挨挨挤挤”
不仅写出了荷叶多而密的特点，还赋予了荷叶人的特征，仿佛一群顽皮的孩子挤在一起。



赏荷花

白荷花在这些大圆盘之间**钻**出来。



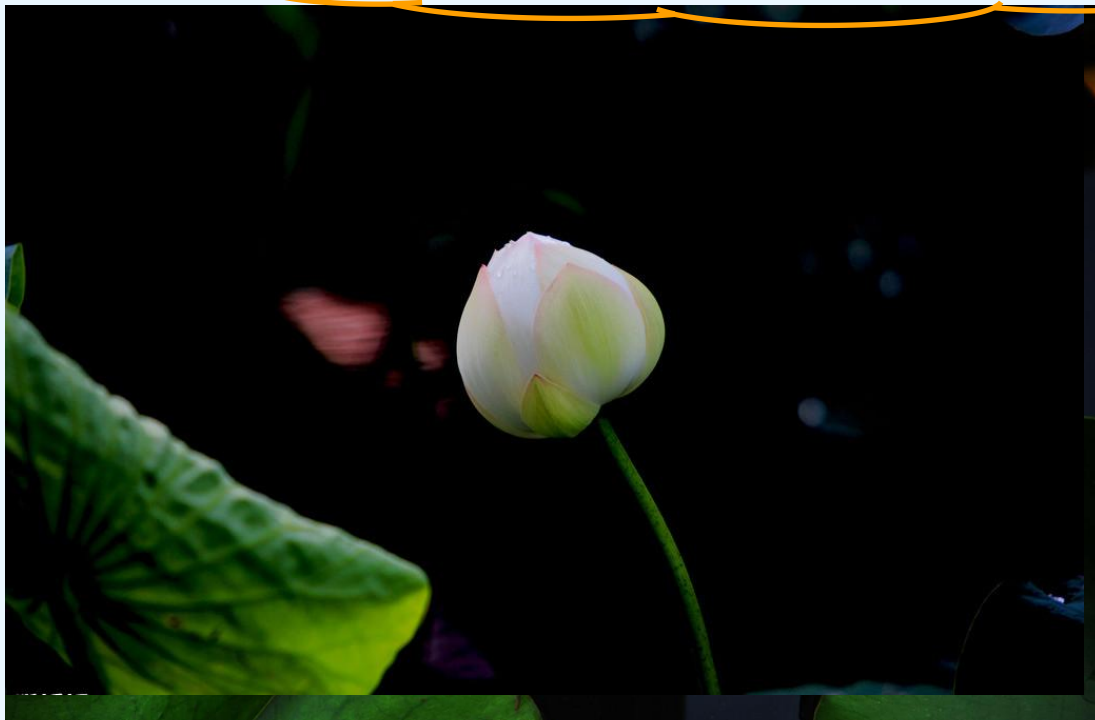
“冒”展现了荷花在挨挨挤挤的荷叶之间蓬勃生长的样子。



赏荷花

七彩课堂

有的花瓣儿还是展开的，儿露出嫩黄艳丽的胚。莲蓬上
要破裂似的。有的才展开两三片花瓣儿。
略带夸张，把画面写活了。



含苞
待放



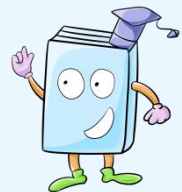
朗读指导（课后第1题）

有感情地朗读这段话，注意读好红色词语，读出荷花的可爱之态和作者的喜爱之情。

白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开
两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色
的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上
要破裂似的。

伴读音乐：



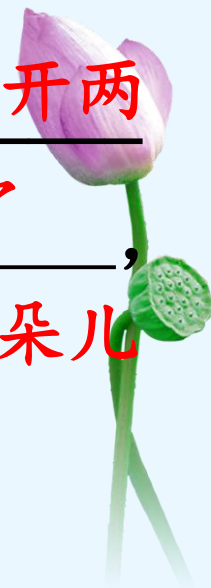


背诵指导（课后第1题）

让我们借助图画和关键词背一背这个自然段吧！



荷花已经开了不少了。有的才展开两
三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，
露出嫩黄色的小莲蓬。有的还 花骨朵儿
是_____，看起来饱胀
得_____。





小练笔（课后题）

我们也学着课文的方法来写一种你喜欢的花。



海棠花已经开了不少，**有**的才展开两三片花瓣，亭亭玉立；**有的**还是花骨朵儿，好像马上就要裂开似的；**有的**花瓣全展开了，好像一把把娇嫩透亮的小伞，真是千姿百态。





学写字

点击生字观看生字视频

辨

蓬

胀

裂

姿

势

仿

佛

随

蹈

止

左中右结构

上下结构

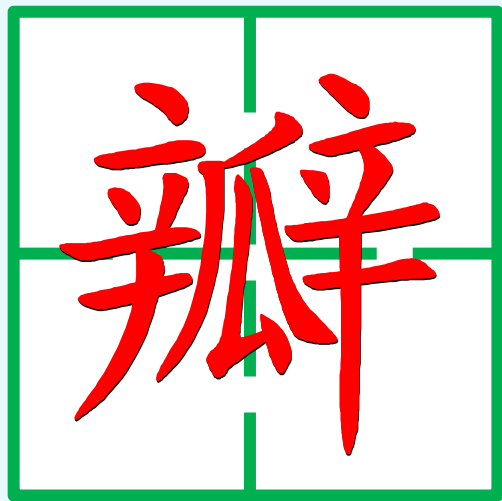
左右结构

独体字





重难点字书写指导



两边长中间短，三个部分都要写得窄长。第七笔是短撇，中间“瓜”字的长撇和捺分别穿插到两个“辛”字下面，末笔下伸。





字源识字

字形演变

𦰩

金文

𦰪

小篆

瓣

隶书

瓣

楷书

字源解析



形声字。瓜表意，篆书形状像瓜蔓上结了一个瓜，表示瓣是瓜子；辨(biàn)表声，辨有遍义，表示瓜子遍布瓜内。本义是瓜类的子实。引申为种子、果实、球茎可以分开的块状物。

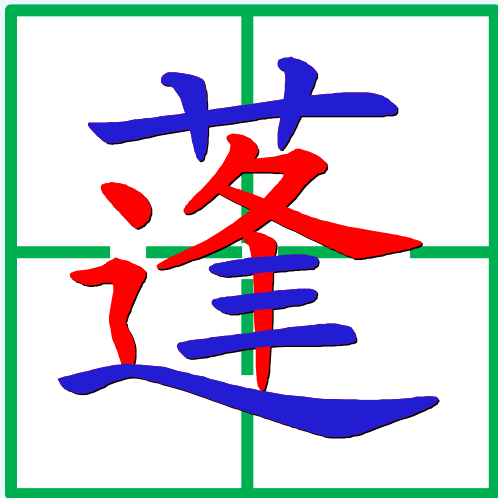
①植物的种子、果实或球茎可以分开的块状物：瓜～ | 橘～ | 蒜～。②花的分片：花～。③量词，用以计算片状物：一～蒜 | 把西瓜切成四～。

～膜 唇～ 豆～ 合～ 花～ 活～ 橘～ 蒜～





重难点字书写指导



“艹”扁长，盖住下面的“逢”。

“逢”内部收紧，三横等距。走之底的捺要舒展。





重难点字书写指导



要写紧凑。双耳旁是垂露竖；“有”要写得窄瘦，撇起笔略高，在中心处收笔，为走之让出空间；走之底的平捺舒展，托住“有”。





重难点字书写指导



左窄右宽，右半部分紧凑。右上部分是爪字头；右下部分是“白”，笔顺为：撇、竖、横、横折、横、横。





课堂演练

一、照样子，写词语。

例：挨挨挤挤 密密麻麻 高高兴兴 平平安安

例：翩翩起舞 依依不舍 恋恋不舍 洋洋自得



二、在括号内填上恰当的量词。

一（阵）清香

一（片）花瓣

一（朵）荷花

一（个）大圆盘

一（幅）画

一（阵）微风





课后作业

1. 抄写生字3遍。抄写“荷花、清香”等7个词语。
2. 背诵课文第2自然段。



第二课时



有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。



自读提示

朗读第3自然段，说一说：
你从哪些地方体会到了这一池
荷花是“一大幅活的画”？



这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势^{shi}。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一幅活的画，那画家的本领可真了不起。



荷花初绽



荷花盛开



含苞待放

想一想：生活中的荷花还有哪些优美的姿势？

我看到两朵荷花紧紧靠在一起，好像在说悄悄话。



我还看到一朵荷花正努力绽放最后一瓣花瓣。



你从哪些地方体会到了这一池荷花是
“一大幅活的画”？（课后第2题）

荷花初绽

碧绿的大圆盘

挨挨挤挤

荷花盛开

白荷花

冒出来

含苞待放

嫩黄色的小莲蓬

饱胀

各有各的姿态

雪白的衣裳

破裂

千姿百态

色彩明丽

充满生机





自读提示

朗读第4、5自然段，置身于满池的荷花，作者看到、听到、想到了什么？



展开想象

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就翩翩^{piān}起舞，雪白的衣裳随风飘^{dǎo}动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静^{qíng}地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪
白的衣裳，站在阳光里。

人花合一



一阵微风吹过来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。

轻快地跳起舞来。



不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。七彩课堂



把荷花被风吹动当作人在跳舞，生动形象写出了荷花的动态美，这样的句子很优美。

如果你也是站在荷花池里的一朵荷花，
此时心里会想些什么呢？



我感到自己也是很美的，亭亭玉立的身姿，俏丽的花瓣，芬芳的花香，真美！



蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼
在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

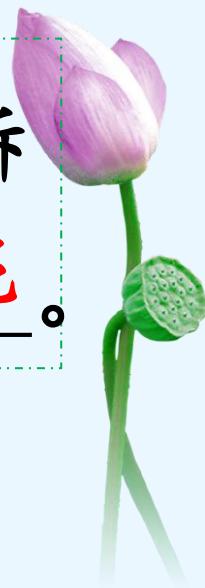


作者的想象

想象画面，还有谁会对你悄悄说话呢？



蜜蜂 飞过来，告诉
我 清晨的花蜜可香甜呢。





朗读指导（课后第1题）

让我们随着作者的联想，一起化身为荷花，读出作者的喜爱之情。



伴读音乐：





背诵指导（课后第1题）

让我们借助词语表中的词语来背一背
2-4自然段吧！

圆盘	花瓣	莲蓬	花骨朵儿
破裂	姿势	眼前	本领 仿佛
随风	飘动	舞蹈	停止



回到现实

沉醉在荷花的美中。

过了好一会儿，我才记起我
不是荷花，我是在看荷花呢。

由梦境回到
了现实。





结构梳理

荷花

闻：清香

看：

荷叶：挨挨挤挤

荷花：千姿百态

想：化身荷花 翩翩起舞

一幅活的画





拓展延伸



有一天早上，在学校里看牵牛花。朵朵都有饭碗大，那紫色的鲜明极了，镶上一道白边儿，更显得好看，我看得出了神，觉得自己仿佛就是一朵牵牛花，朝着可爱的阳光，仰起圆圆的笑脸。——叶圣陶《诗的材料》





课堂演练

一、在括号里填上恰当的词语。

(碧绿) 的大圆盘

(嫩黄) 的小莲蓬

(雪白) 的衣裳

(飞行) 的快乐



二、填空。

有的才展开（两三片）花瓣儿。有的花瓣儿（全展开）了，露出（嫩黄色）的小莲蓬。有的还是（花骨朵儿），看起来（饱胀）得马上要（破裂）似的。





课后作业

课下观察一种你喜欢的植物，做好植物记录卡。

名称
样子
颜色
气味
其他



七彩课堂 伴你成长

