

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

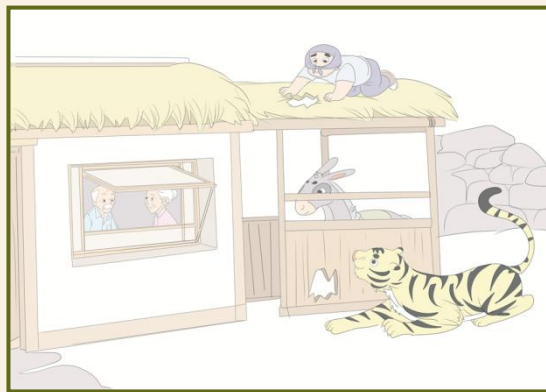
七彩口算天天练



28* 枣核



本单元我们已经学习了三个民间故事，你还记得吗？



这节课我们继续学习一则民间故事——《枣核》。



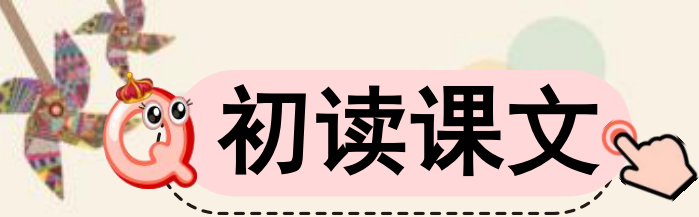
读了课题“枣核”，你能想到什么？

枣核就是枣的核，枣核很小。



这个孩子为什么叫枣核，
这个孩子身上有什么有趣的故事呢？





初读课文

默读课文，读准字音，读通句子，了解故事的主要内容。



学认字

拼音开关

zǎo hé

枣核

qī

夫妻

diē

爹娘

lí

扶犁

cōng

聪明

kùn

困得很

shēng

牲口

fǔ

官府

bà

善罢甘休





多音字

折

zhē

折腾

折箩

翻转，倒腾。

zhé

骨折

折断



弄断。

shé

折本

腰折

亏损。



zhàng

涨红

泡涨了

体积增大

涨



zhǎng

上涨

涨潮

水量增加



rǎng

吵嚷

叫嚷

喊叫。

嚷



rāng

嚷嚷

闹嚷嚷

叫嚷，吵闹。



找朋友



识字游戏



折

核

爹

妻

府

犁

困

牲

罢

涨

kùn

shēng

fǔ

bà

zhàng

diē

qī

lí

zhē

hé

说一说课文讲了一件什么事。

枣核是一个像（**枣核**）一般大小的孩子。他**勤快**（**聪明**），比正常的孩子**能做事**（**能走**）。有一次，他帮乡亲们将县**管走的牛驴**（**夺**）了回来，可闯**大祸**（**惹**）了，**被**官府（**抓**）。最后，枣核凭着**机智**的（**勇敢**和（**聪明**）成功地离开官府。



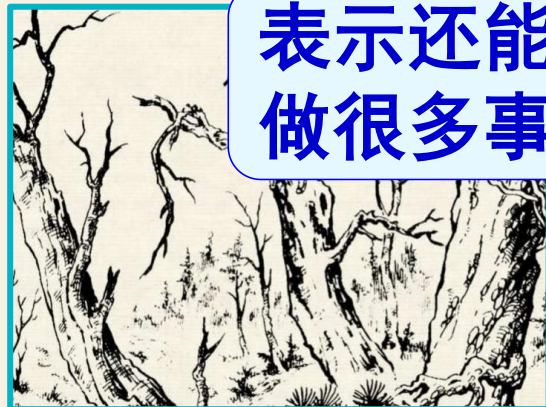
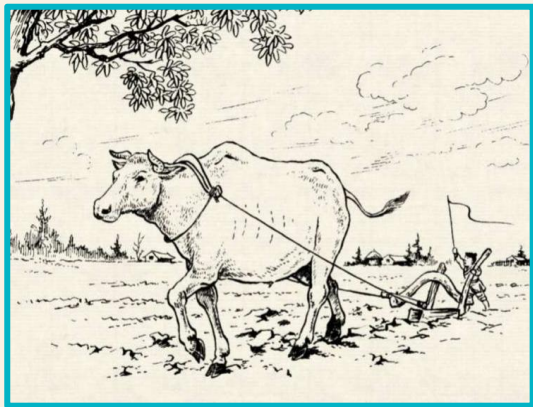
互动课堂

默读课文，想一想：枣核是一个怎样的孩子，从课文哪些地方可以看出来。画出相关语句。



枣核很勤快，天天干活，学了很多的本领。

他能扶犁，能赶驴，柴比别人打得多……



表示还能
做很多事。

勤劳能干



枣核不光（勤快），也很（聪明）。

这句话是个过渡句，前半句“枣核不光勤快”是对上文的总结；下半句“也很聪明”是对下文的概括。所以这句话起着承上启下的作用，在全文中至关重要。



枣核是一个机智、勇敢的孩子。

帮乡亲们夺
回牲口

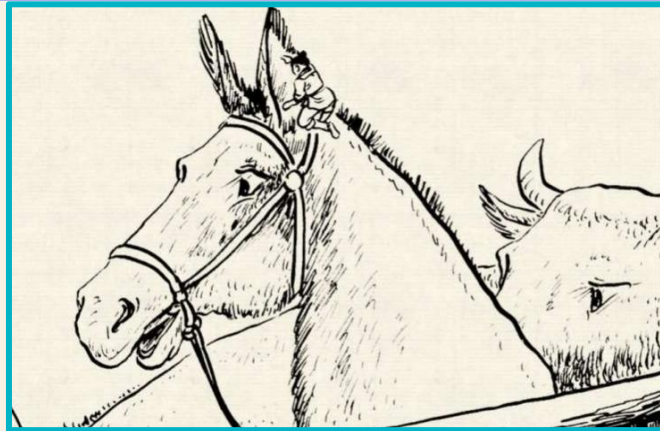
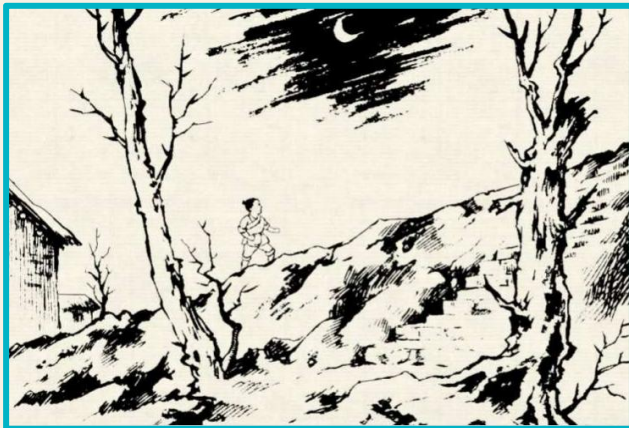
机智脱险



(一) 枣核是怎样帮乡亲们夺回牲口的？

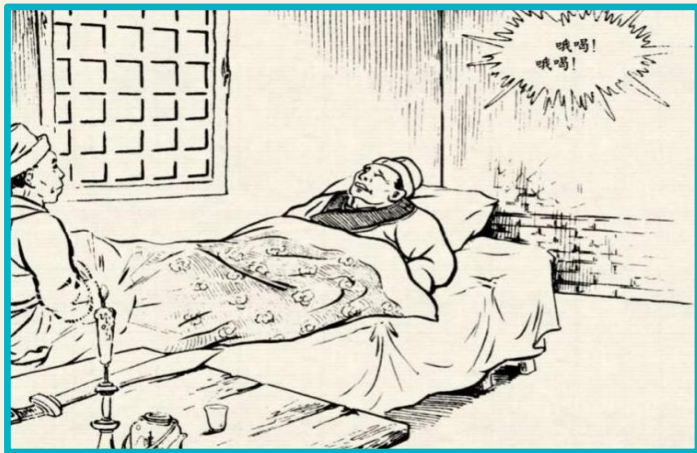
等衙役们睡着了，枣核解开缰绳，又一蹦蹦到驴耳朵里，“哦喝！哦喝！”大声吆喝着赶驴。

动作描写，写出枣核的机智。



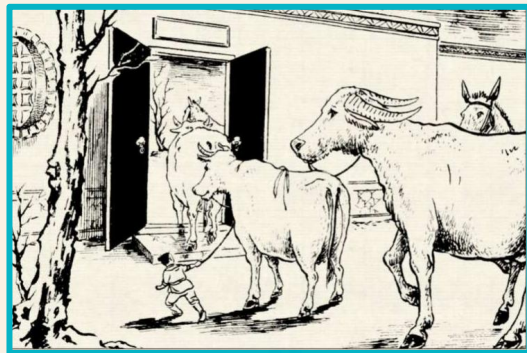
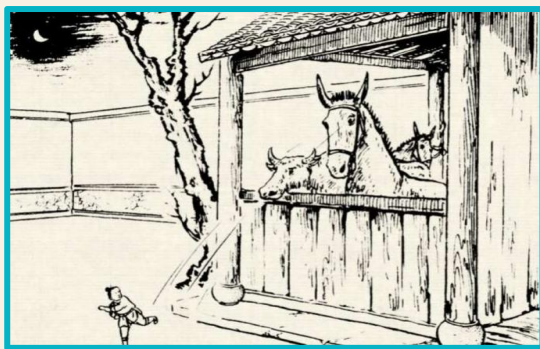
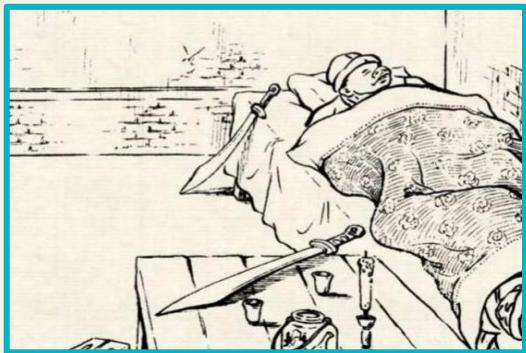
闹腾了一阵，衙役们什么也没搜着，
刚刚躺下，又听到了吆喝声：“哦喝！
哦喝！”于是衙役们又都跳了起来，还
是没搜到人。

用计和衙役斗智



折腾了大半夜，衙役们困得很，有一个衙役头子说：“不用管它，不知是个什么东西在作怪，咱们睡咱们的觉吧。”这时候枣核从驴耳朵里跳了出来，把门打开，赶着牲口回到了村子。

动作描写，写出枣核的机智。



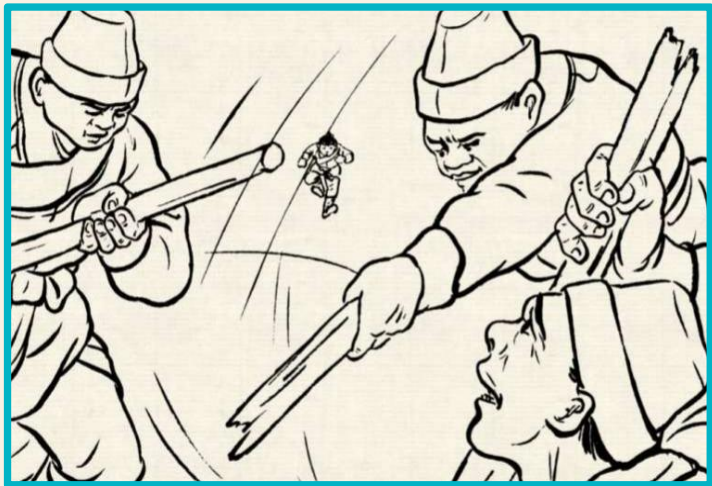
(二) 枣核是怎样机智脱险的？

衙役们拿出铁链来绑枣核，噗的一声，枣核从铁链缝里蹦了出来，站在那里哈哈大笑。



衙役们打这面，枣核蹦到那面去，打那面，枣核蹦到这面来，怎么也打不着。

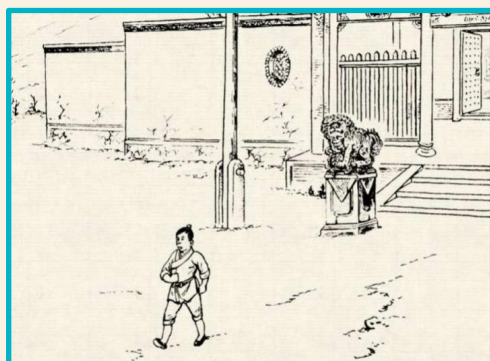
和衙役斗智斗勇





斗智斗勇

枣核这次不往别处蹦，一蹦**蹦**到了县官的胡子上，**抓**着胡子**荡**秋千。县官直喊：“快打！快打！”衙役一棍子打下去，没打着枣核，却打着县官的下巴骨啦，把县官的牙都打了下来。满堂的人慌了起来，跑上前去照顾县官，枣核大摇大摆地走了。



课文先讲枣核出生，总也长不大；
再讲了他很勤快，学会了很多本领；
最后讲了他救出牲口的事。这是按照
时间顺序来写的。



刚才我们了解了课文的内容，叙述的顺序，现在我们来试着复述课文。回顾一下，前面几课我们用到了哪些复述的方法。



《慢性子裁缝和急性子顾客》借助表格，按照时间顺序复述课文。

时间	急性子顾客的要求	慢性子裁缝的表现
第一天	做件棉袄，越早越好	说服顾客，绝不会让人笑话您
第二天	改成夹袄	为您服务，没说的
第三天	改成短袖衬衫	好办得很，没问题
又过了一天	改成春装，接上袖子	起初摇头，接着又让顾客放心，最后说还没开始裁料

《漏》以地点变化为顺序复述课文。

地点	情节
老婆婆家	说“漏”，吓跑虎和贼。
路上	虎驮贼，贼骑虎。
歪脖老树	甩掉对方。再次相遇，滚下山坡。
山坡	以为对方是“漏”，吓昏过去。
老婆婆家	再次说“漏”。

接下来请同学们练习复述“枣核救出牲口、智斗衙役”的内容。

讨论：可以用怎样的方法来复述？



一、以地点变化为顺序复述

地点	衙役、县官表现	枣核的表现
村子	衙役牵走牲口。	枣核说有办法。
县衙门	衙役被捉弄，疲于应付。	枣核用计赶牲口回村。
村子	县官带衙役去捉人。	枣核被衙役塞进钱褡里带走。
大堂	县官派衙役打枣核。	枣核不但没被打，还惩治了县官，大摇大摆地走了。

二、以起因、经过、结果为线索，找关键词。

起因

衙役们牵走了村里的牲口。

经过

枣核用计赶回牲口，后来被衙役塞进钱裕里带走了。

结果

枣核不但没被打，还惩治了县官，大摇大摆地走了。

我们一起来总结一下复述方法：

先梳理出主要思路，然后设计表格，
或根据地点转换，或把事情的起因、经
过和结果作为线索，帮助自己复述。



先讲枣核的出生以及名字的由来。



然后讲枣核虽然长不大，但是很勤快。



最后把刚刚练习的救牲口的内容加进去。

根据提示，练习复述全文吧。



同桌之间练习、交流，根据评价表评价。

复述要求

星级

能借助提示，复述清楚故事的大致内容。



能借助提示复述故事，将觉得最有意思的部分详细复述。



能借助提示语复述故事，把故事讲的吸引人。





想一想：这件事之后，枣核可能还有哪些聪明能干的故事？

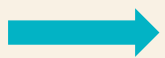
枣核把乡亲们的牲口牵回来之后，县官又命令手下人把百姓的粮食拉到衙门里。枣核又想办法把仓库的钥匙偷了出来，组织乡亲们把粮食拉回了家。县官又一次把枣核捉拿到县衙，想好好惩治枣核。但是还是没有得逞。最后没办法只好把枣核给放了。



结构梳理

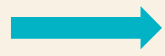
枣核

小



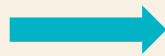
枣核那么大

勤快



扶犁、赶驴、打柴

聪明
勇敢



去县衙牵回牲口
惩戒县官





主题概括

《枣核》讲述枣核惩罚了恶人，帮助乡亲，获得大家的尊敬的过程，故事体现了孩子的机智勇敢，也有神奇美妙的幻想，饱含诗意与热情。



拓展延伸



点击图片欣赏视频





课堂演练

一、形近字组词。

{	核 (枣核)	{	梨 (梨花)	{	折 (折腾)
	该 (应该)		犁 (犁地)		析 (分析)
{	牲 (牲口)	{	因 (因为)		
	姓 (姓名)		困 (困难)		



二、把词语和解释连起来。

衙役

古代装钱物的口袋。

善罢甘休

衙门里的差役。

钱褡

好好地了结纠纷,不再使事态持续下去。



三、重点段落品析。

枣核这次不往别处蹦，一蹦蹦到了县官的胡子上，抓着胡子荡秋千。县官直喊：“快打！快打！”衙役一棍子打下去，没打着枣核，却打着县官的下巴骨啦，把县官的牙都打了下来。满堂的人都慌了起来，跑上前去照顾县官，枣核大摇大摆地走了。

这一段写出了枣核什么特点？

枣核非常勇敢，又有智慧。



七彩课堂 伴你成长

