

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



24 火烧云

第一课时

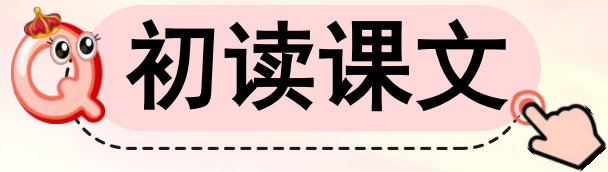
第二课时

第一课时

自然界里有许多奇丽的景象，吸引了无数的作家、诗人去描绘、赞美它们。今天我们就学习优秀女作家萧红的《火烧云》。

萧红，中国近现代女作家，“民国四大才女”之一，被誉为“20世纪30年代的文学洛神”。

代表作：《生死场》 《小城三月》
《呼兰河传》等。



初读课文

朗读课文，读准字音，读通句子。想一想，什么是火烧云？课文是按照什么顺序写火烧云的？找到相关语句，圈画出来。



学认字

拼音开关

wèi

喂猪

yíng

笑盈盈

tóng

红彤彤

guì

跪着

miào

寺庙

mú

一模一样

zhèn

镇静

róu

揉眼睛



多音字

模

mú

模样

模板

人的长相或装束打扮的样子。

mó

模型

模仿

模拟

规范、仿效。

云彩飘啊飘



识字游戏



喂猪

笑盈盈

红彤彤

镇静

跪着

庙门

什么是“火烧云”？



天上的云从西边一直烧
到东边，红彤彤的，好像是
天空着了火。

24 火烧云

① 晚饭过后，火烧云上来了。霞光照得小孩子的脸红红的。大白狗变成红的了。红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈地看着他的两头小白猪变成小金猪了。他刚想说“你们也变了……”，旁边走来个乘凉的人对他说：“您老人家必要高寿，您老是金胡子了。”

② 天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

③ 这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

④ 一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

⑤ 忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

⑥ 接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

⑦ 一时恍恍惚惚的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了。必须低下头，揉一揉眼睛，沉静一会儿再看。可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云就下去了。

火烧云上来了

火烧云的变化
凶猛 威武 镇静

火烧云下去了

⑧ 朗读课文。

⑨ 说说课文写了火烧云的哪些特点，你是从哪些语句了解到的。



互动课堂



大声朗读第1自然段，
边读边想象火烧云上来
时的美景。

晚饭过后，火烧云上来了。霞光照得小孩子的脸红红的。大白狗变成红的了。红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈地看着他的两头小白猪变成小金猪了。他刚想说：“你们也变了……”，旁边走来个乘凉的人对他说：“您老人家必要高寿，您老是金胡子了。”

火烧云的威力真大，把世界都变成金红色的了。

火烧云出现后，天空布满霞光，周围的人和动物在霞光的照耀下呈现出各种颜色。



火烧云有什么特点？朗读第2、3自然段，圈画相关词句。

天上的云从西边一直烧到东边，**红彤彤**的，好像是天空着了火。

过渡作用

火烧云的颜色
明亮而饱满

茄子紫



火烧云颜色的变化

红彤彤

金灿灿

半紫半黄

半灰半百合色

葡萄灰

梨黄

茄子紫

.....

色彩明媚
又惹人喜爱

朗读下面两句话，想一想：为什么用顿号而不用“和”呢？

葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。

葡萄灰和梨黄和茄子紫，这些颜色天空都有。

使用顿号能使
语速更快。

正好表现火烧云的
颜色变化快。

天空中这么多的颜色交织在一起，那是多么的美呀！谁能用恰当的词语来概括出火烧云颜色变化多的特点呢？



绚丽多彩

色彩斑斓

五光十色

五彩缤纷

借助关键词和图画，试着背一背。

这地方的火烧云变化极多，
一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，
一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。
葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空
都有。

还有些说也说不出、见也没见过的颜色。



总结提升

通过这节课的学习，我们知道了作者写了火烧云的颜色变化快，变化多。人们看到这样的云彩，心情自然是兴奋的。课文还写了火烧云的哪些方面呢？下节课我们继续学习。



学写字

点击生字观看生字视频



独体字

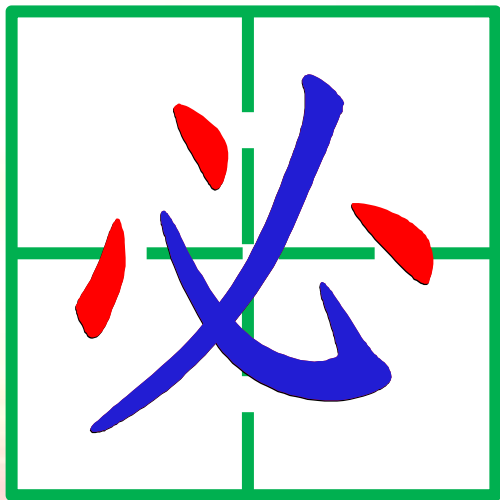
左右结构

半包围结构



重难点字书写指导

bì



独体字。第二笔卧钩起笔在横中线上方，不宜过长，第三笔是点，第四笔是撇，最后一笔又是点。



重难点字书写指导

wēi

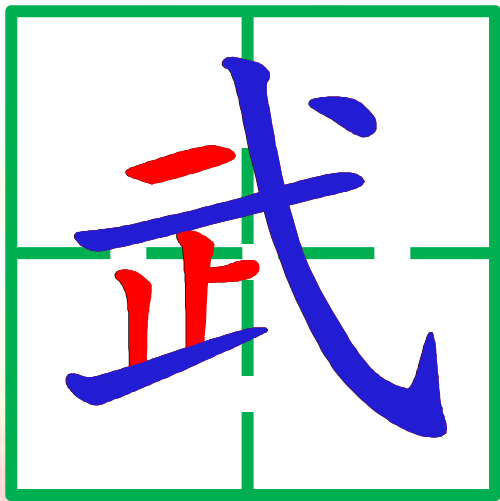


半包围结构，被包部分小且靠左。第三笔短横写在横中线上。斜钩要舒展。



重难点字书写指导

wǔ



半包围结构。第二横从横中线起笔，写得斜长一些。被包部分不能写得过大，斜钩要伸展。



课堂演练

一、在括号里填上适当的词。

一（条）狗 笑盈盈地（看着）

一（头）狮子 跪着的（马）

一（匹）马 凶猛的（狮子）

二、根据课文内容填一填。

这地方的火烧云变化极多，一会儿
(红彤彤) 的，一会儿 (金灿灿) 的，一会
儿 (半紫半黄)，一会儿 (半灰半百合) 色。

第二课时

上节课我们了解了火烧云火烧云颜色变化多、变化快的特点，这节课让我们继续和作者一起欣赏火烧云的美，体会人们看火烧云的心情。



自读提示

朗读第4-6自然段，找一找这部分写了火烧云的什么特点？你是从哪些语句了解到的？

火烧云有各种各样的形状

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

火烧云形状变化的速度很快

第4-6自然段都是按照什么顺序来写的？

按照“动物”的“出现→形状变化→消失”的顺序来写的。

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，
马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，
它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大
起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不
见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模
糊了。

动静结合

马出现时

一会儿，天空出现一匹马

高兴

马的变化

跪着——站——大起来

激动

马的消失

看的人正在寻找马尾巴，
那匹马变模糊了。

遗憾

想象

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

“忽然”一词承上启下，突出火烧云的瞬息万变。丰富的想象，逼真的描述，让我们仿佛身临其境，心情愉悦。

想象

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是——转眼就变了，再也找不着了。

第一句话是静态描写，但“可是”一词打破了这一静态，这是以静衬动的描写方法。此段与前面两段的描写方式不同，但异曲同工，都突出了火烧云变化快的特点。

火烧云形状的变化

一匹马

一条大狗 还跟着好几条小狗

一头大狮子

形状
变化多

根据表格背诵4-6自然段。

出现	变化	消失
出现一匹马	一会儿 跪着 过了两三秒钟	模糊
忽然又来了 一条大狗	凶猛	不见了
接着又来了来 了一头大狮子	可是一转眼	找不着了

总结：

火烧云的特点

颜色多、变化快

形状多、变化快

千姿百态

瞬息万变

朗读第7自然段，找出作者
看火烧云的感受，说说你是怎样
理解这种感受的。

模糊不清，看得不真切

一时恍恍惚惚的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了。必须低下头，揉一揉眼睛，沉静一会儿再看。
可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云下去了。

依依不舍

孩子们低头揉眼睛，抬头再看的时候，火烧云却下去了，这时他们的心情怎样？会想些什么呢？

火烧云太美了，要是时间长一点该多好啊！

真遗憾啊，真令人不舍。



结构梳理

火烧云

上来了(红)

颜色多、变化快
形状多、变化快

下去了(一会儿工夫)

千姿百态
瞬息万变



主题概括

本文以形象生动的语言描写了火烧云的颜色多、形状多和变化快，表达了作者对自然景观的喜爱和赞美，激发我们观察自然、热爱自然的情趣。



拓展延伸



点击图片欣赏视频



课堂演练

一、读句子，哪些是写静态的，哪些是写动态的，请在括号里标明。

①火烧云红彤彤的。（静态）

②天空的云从西边一直烧到东边。（静态）

③忽然又来了一条大狗。（动态）

二、照样子，写出描写颜色的词语。

红彤彤（ABB式）

（白茫茫）

（金灿灿）

半紫半黄（半～半～）

（半红半紫）

（半青半黄）

葡萄灰（事物+颜色）

（香蕉黄）

（茄子紫）

三、按正确顺序排列下列句子。

- (2) 过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。
- (3) 后来太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或红色了。
- (4) 一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。
- (1) 转眼间，天水相接的地方出现了一道彩霞。



课后作业

1. 抄写本课生字、词语。
2. 背诵课文第3至第6自然段。

七彩课堂 伴你成长

