

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



2

燕子

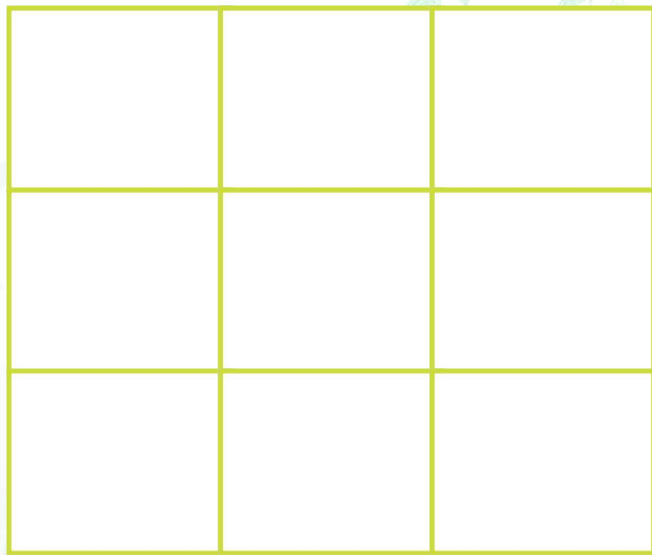
◀ 第一课时 ▶

◀ 第二课时 ▶

◀ 第一课时 ▶

小小姑娘穿黑袄，
尾巴像把小剪刀。
屋子造在房梁上，
捕捉虫子本领高。
(打一动物)

点击魔方看答案吧！





初读课文



点击图标，
听范读

七彩课堂

② 燕子

一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，^{còu}凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了^{màn}烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

小燕子带了它的剪刀似的尾巴，在阳光满地时，斜飞于^{kuàng}旷亮无比的天空，叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。

另有几只却在波光^{lín}粼粼的湖面上横^{héng}掠着，小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小^{yūn}圆晕便一圈一圈地荡漾^{yàng}开去。

本文作者郑振铎，选作课文时有改动。



那边还有飞倦了的几对，闲散地在纤细的电线上休憩——^{qī}嫩蓝的春天，几支木杆，几痕^{gǎn}细线连于杆与杆之间，线上停着几个小黑点，那便是燕子。多么有趣的一幅图画呀！

^{còu}凑 ^{líng}伶俐 ^{héng}横 ^{yǐ}翼 ^{yàng}漾 ^{juàn}倦 ^{xián}闲 ^{sǎn}散 ^{xiān}纤 ^{gǎn}杆 ^{hén}痕

凑	拂	集	聚	形	掠	偶
尔	沾	倦	闲	纤	痕	

① 朗读课文，边读边想象画面，并读出对燕子的喜爱之情。背诵第1~3自然段。

② 读一读，记一记，再说几个这样的词语。

剪刀似的尾巴

伶俐可爱的小燕子

光彩夺目的图画

^{kuàng}旷亮无比的天空

③ 找出课文中优美生动的语句，读一读，再抄写下来。



学认字

七彩课堂

拼音开关

còu

拼凑

líng lì

伶俐

héng

横掠

yì

翼尖

yàng

荡漾

juàn

飞倦

xián sǎn

闲散

xiān

纤细

gān

木杆

hén

几痕



多音字

散

sǎn

闲散

松散

散装

没有约束、松开或者零碎。

sàn

解散

散会

散布

由聚集而分离。

杆

gān 木杆 旗杆 标杆

较长的棍子。

gǎn 笔杆 枪杆 几杆枪

表示某些器物上细长的棍状部分，或者做量词。



识字游戏



小燕子捉虫

点击小虫子捉住它



吹拂

赶集

拼凑

聚拢

纤细

偶尔



② 燕子

① 一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

② 二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

③ 小燕子带了它的剪刀似的尾巴，在阳光满地时，斜飞于旷亮无比的天空，叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。

④ 另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着，小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

⑤ 那边还有飞倦了的几对，闲散地在纤细的电线上休憩——嫩蓝的春天，几支木杆，几痕细线连于杆与杆之间，线上停着几个小黑点，那便是燕子。多么有趣的一幅图画呀！

凑

燕子外形图

春光燕子图

燕子飞行图

燕子休息图

朗读课文

第1~3自然段。

读一读，

剪刀似

光彩夺目的图画

kuàng

旷亮无比的天空

找出课文中优美生动的语句，读一读，再抄写下来。



自读提示

自由朗读课文第1自然段，边读边想象，说一说：哪些词语让你眼前浮现了画面？浮现的是怎样的画面？

燕子外形图

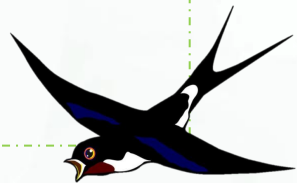
一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似
的尾巴，còu凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

你能试着用自己的语言描述眼前浮现的画面吗？





我看到了一只（**活泼可爱**）的
小燕子。它身上的羽毛是（**乌黑**）
的，像（**墨水**）一样，一双翅膀看
上去（**轻快有力**），它的尾巴好像
一把（**剪刀**），特别（**灵巧**）。





背诵指导（课后第1题）

让我们借助图画和关键词背一背这一自然段吧！



一身 乌黑的 羽毛，一
对 轻快有力 的翅膀，加上
剪刀 似的尾巴，凑成了那样
可爱的活泼的 小燕子。



仿写

请同学们仔细看下面的图画，仿照课文中对小燕子的描写，用优美、生动的词语写一写天鹅。



一身（雪白）的羽毛，
一对（宽大有力）的翅膀，
加上（修长的脖子），凑成
了（优雅美丽）的天鹅。



自读提示

自由朗读课文第2自然段，
边读边想象，说一说：哪些词
语让你眼前浮现了画面？浮现
的是怎样的画面？

春光燕子图

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

这幅美丽的春光图
让你想到了怎样的画面？

围绕图中的景物，试着一起来想象画面。

如毛的细雨由天上洒落

如毛的细雨怎么样？

用“加一加”
的方法可以让画面
更加具体生动。

运用刚才学到的“加一加”的方法，
同桌互学其他景物吧！

千条万条的柔柳

什么样的柔柳？

找 一 找

作者在风、草、叶、花前面加了哪些形容词，
用这样的方法读句子想画面吧！

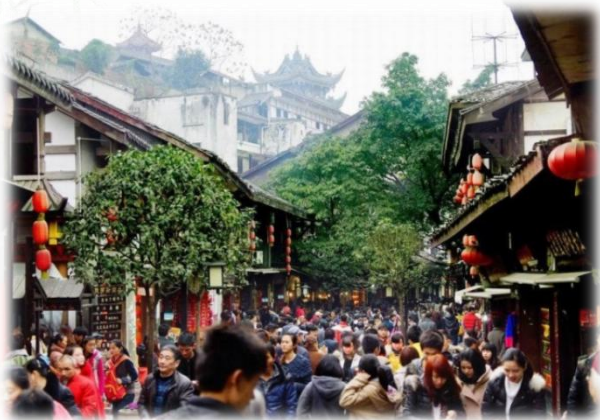


（微微吹拂）的轻风

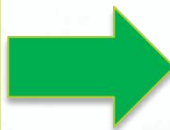
（青）的草
（绿）的叶

（红的黄的白）的花

什么是“赶集”？“都像赶集似的聚拢来”是什么意思？



赶集是人们定期到集市上买卖货物。



本课形容轻风、细雨、柔柳等美好的事物都集中在一起。



朗读指导 (课后第1题)



这幅画面真美啊！我们该怎样朗读这部分呢？

二三月的春日里，轻风微微地
吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，
千条万条的柔柳，红的白的黄的花，
青的草，绿的叶，都像赶集似的聚
拢来，形成了烂漫无比的春天。

舒缓、轻柔。

加快语速，读
出热闹和欣喜。

语速放慢，
读出欣喜。

古人笔下的春天，不仅有植物，还有动物。细细品味，郑振铎笔下的春天有了小燕子的加入，会有哪些不一样的感觉？

这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

你来说说说自己的感受吧！

因为有了燕子，
春天更有活力，更
加富有生趣，更加
光彩夺目。

春天已经是春光
烂漫，有了燕子的加
入，春天更加呈现出
勃勃生机。





背诵指导（课后第1题）

让我们试着背一背这一段，记住这美丽的春光燕子图吧！

二这时候，春那些小燕子，微微地吹拂着，
如伶俐可爱的小燕子落也，由南方飞来的柔柳，
红加入这黄绿相间的图画中，绿为春，都像
赶来作伴添了许多生趣成了烂漫无比的春天。

再记住可爱活泼的小燕子



学写字

点击生字观看生字视频

七彩课堂

凑

拂

集

聚

形

掠

偶

尔

沾

倦

闲

纤

痕

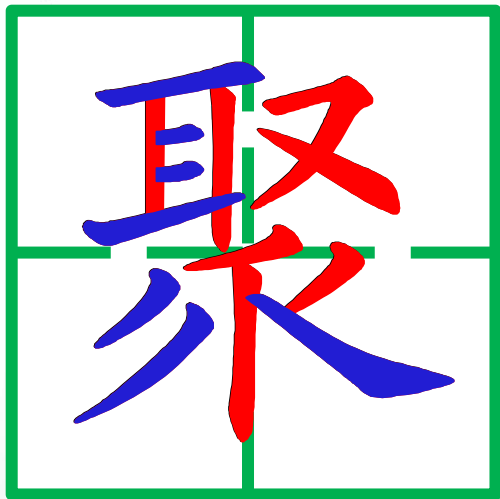
上下结构

半包围结构

左右结构



重难点字书写指导



上半部分注意穿插，
“又”末笔捺改点；下半
部分的笔顺依次是撇、竖、
撇、撇、撇、捺，第一笔
平撇压横中线，第二笔竖
压竖中线。



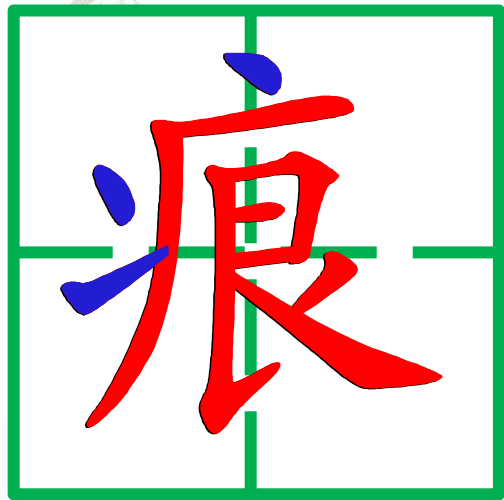
重难点字书写指导



左窄右宽，大致等高。
右半部分的长撇从竖中线起笔，比左半部分的撇略高，长撇和捺要写得舒展，竖弯钩收笔于捺脚内侧。



重难点字书写指导



“疒”，首笔点在竖中线上，点、提紧挨竖撇；“艮”偏右，第三笔横压横中线，第四笔竖提靠近竖中线，末笔捺要舒展，超出“疒”右端，与左边长撇呼应。



课堂演练

一、选字填空。

拂 佛

吹（ 拂 ）

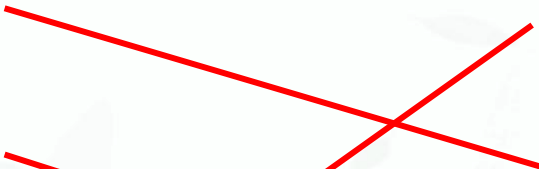
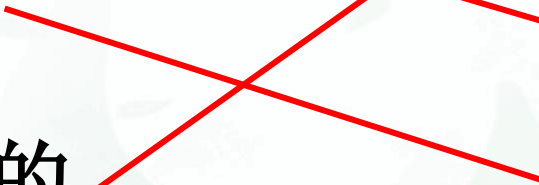
大（ 佛 ）

剪 箭

（ 剪 ）刀

弓（ 箭 ）

二、将下列搭配恰当的词语用线连起来。

乌黑的		湖面
如毛的		羽毛
光彩夺目的		细雨
轻快有力的		翅膀



课后作业

1. 背诵第1、2自然段。
2. 在田字格中抄写生字三遍。

◀ 第二课时 ▶

回忆第1、2自然段描写的画面，用自己的语言说一说，闭上眼睛想象画面。





自读提示

品读第3、4自然段，这两个自然段作者描绘了一幅怎样的画面？

燕子飞行图

小燕子带了它的剪刀似的尾巴，在阳光满地时，斜飞于旷亮无比的天空，叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。

另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着，小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。



迅捷、轻盈

把“横掠”和“沾”换成其他词，再读一读句子吧！

另有几只却在波光粼粼的湖面上横飞着，
小燕子的翼尖或剪尾，偶尔碰了一下水面……

另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着，
小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面……

燕子轻快灵活

横飞：单纯地描写动作

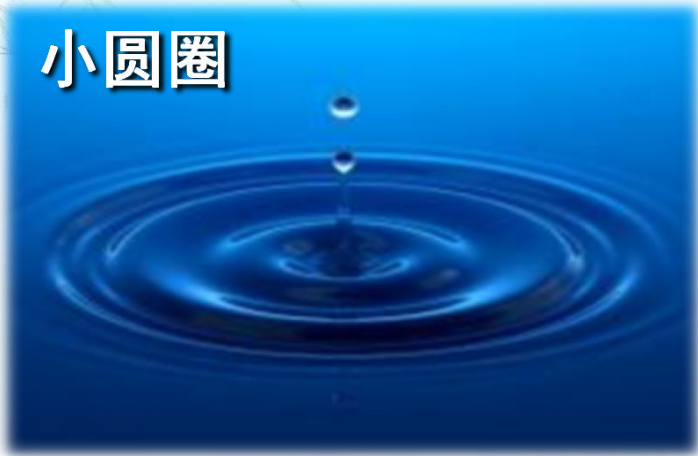
横掠：速度快、灵活

碰：动作大

沾：轻轻点一下水面

你能说说“圆圈”与“圆晕”的不同吗？

小圆圈



小圆晕



“圆晕”的波纹不明显，更能体现出燕子轻触湖面的快捷、灵活。



背诵指导

回顾画面，想象燕子的**形状**，想象燕子飞行的**姿态**，抓住**关键词**背诵这一自然段吧！

小燕子 带了它的剪刀似的尾巴，在阳光满地时，斜飞于旷亮无比的天空，叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。



自读提示

燕子飞行时姿态真优美，那么它飞行累了会在哪里休息呢？
请同学阅读第5自然段，说说你看到了什么样的画面吧！

燕子休息图

那边还有飞倦了的几对，闲散地在纤细的电线上休憩——嫩蓝的春天，几支木杆，几痕细线连于杆与杆之间，线上停着几个小黑点，那便是燕子。多么有趣的一幅图画呀！

我看到了小燕子在电线上休憩时的有趣画面。

我看到小燕子在电线上休憩时像是五线谱上的音符。



对比读一读

平淡，缺少美感

嫩蓝的春天，几支木杆，**几根细线**连于杆与杆之间，线上停着几个小黑点，那便是燕子。

细细的痕迹

优美恬静

嫩蓝的春天，几支木杆，**几痕细线**连于杆与杆之间，线上停着几个小黑点，那便是燕子。

多么有趣的一幅图画呀！

嫩蓝的春天

几痕细线

几个小黑点

表达对燕子的喜爱之情，
对春天的赞美。

课文中有很多优美的词语，一起来读一读，
记一记吧！（课后第2题）

剪刀似的尾巴

伶俐可爱的小燕子

光彩夺目的图画

旷亮无比的天空

轻快有力的翅膀

烂漫无比的春天

波光粼粼的湖面

嫩蓝的春天

这些词语多有画面感啊！你能根据下面的图画，运用自己积累的四字词语填空吗？



瓜果飘香 的秋天



干净整洁 的校园



主题概括

课文以烂漫无比的春天为背景，
描写了燕子的外形以及飞行、休憩
的姿态，字里行间流露出作者对燕子的
喜爱之情。



拓展延伸

海燕（节选）

郑振铎

如今，离家是几千里！离国是几千里！托身于浮宅之上，奔驰于万顷海涛之间，不料却见着我们的小燕子。

这小燕子，便是我们故乡的那一对，两对么？便是我们今春在故乡所见的那一对，两对么？

见了它们，游子们能不引起了，至少是轻烟似的，一缕两缕的乡愁么？

在故乡，我们还会想象得到我们的小燕子是这样的一个海上英雄么？

小燕子在海面上斜掠着，浮憩着。它们果是我们故乡的小燕子么？

啊，乡愁呀，如轻烟似的乡愁呀！

燕子引发了作者的思乡之情，充满了淡淡的乡愁。



课堂演练

一、在括号里填上恰当的量词。

一（片）羽毛

一（对）翅膀

一（条）尾巴

一（场）春雨

一（首）歌曲

一（根）细线

一（只）燕子

一（声）鸣叫

二、缩写句子。

1.活泼机灵的小燕子为春光增添了许多生趣。

小燕子为春光增添生趣。

2.千万条柔柳展开了鹅黄色的嫩叶。

柔柳展开嫩叶。

三、读一读，回答问题。

小燕子带了它的剪刀似的的尾巴，在阳光满地时，斜飞于旷亮无比的天空，叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。

另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着，小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

这两段话主要写了 燕子飞行时的轻快、灵活。



课后作业

1. 背诵第3自然段。
2. 摘抄文中优美生动的语句。

七彩课堂 伴你成长

