

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



19

剃头大师



◀ 第一课时 ▶

◀ 第二课时 ▶

◀ 第一课时 ▶



愁眉苦脸



嚎啕大哭



满心欢喜

同学们，理发时大家的感受各有不同，你们喜欢理发吗？今天，我们一起去见识一位“剃头大师”是怎样给别人理发的。



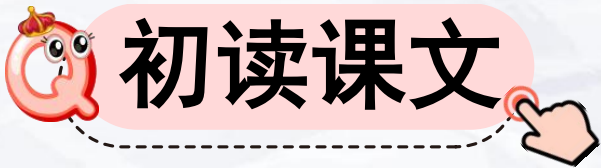
tì

剃头大师

大师是指在学问或艺术上有很深造诣，被大家尊敬的人。

“剃头大师”应该是理发技艺高超的人。





初读课文

自由朗读课文，读准字音，读通句子。想一想：文中的“剃头大师”指的是谁？



学认字

拼音开关

tì
剃头

zhí
执行

fǒu
否则

mà
骂人

chóu
仇人

guàn
习惯

xíng
受刑

lí
厘米

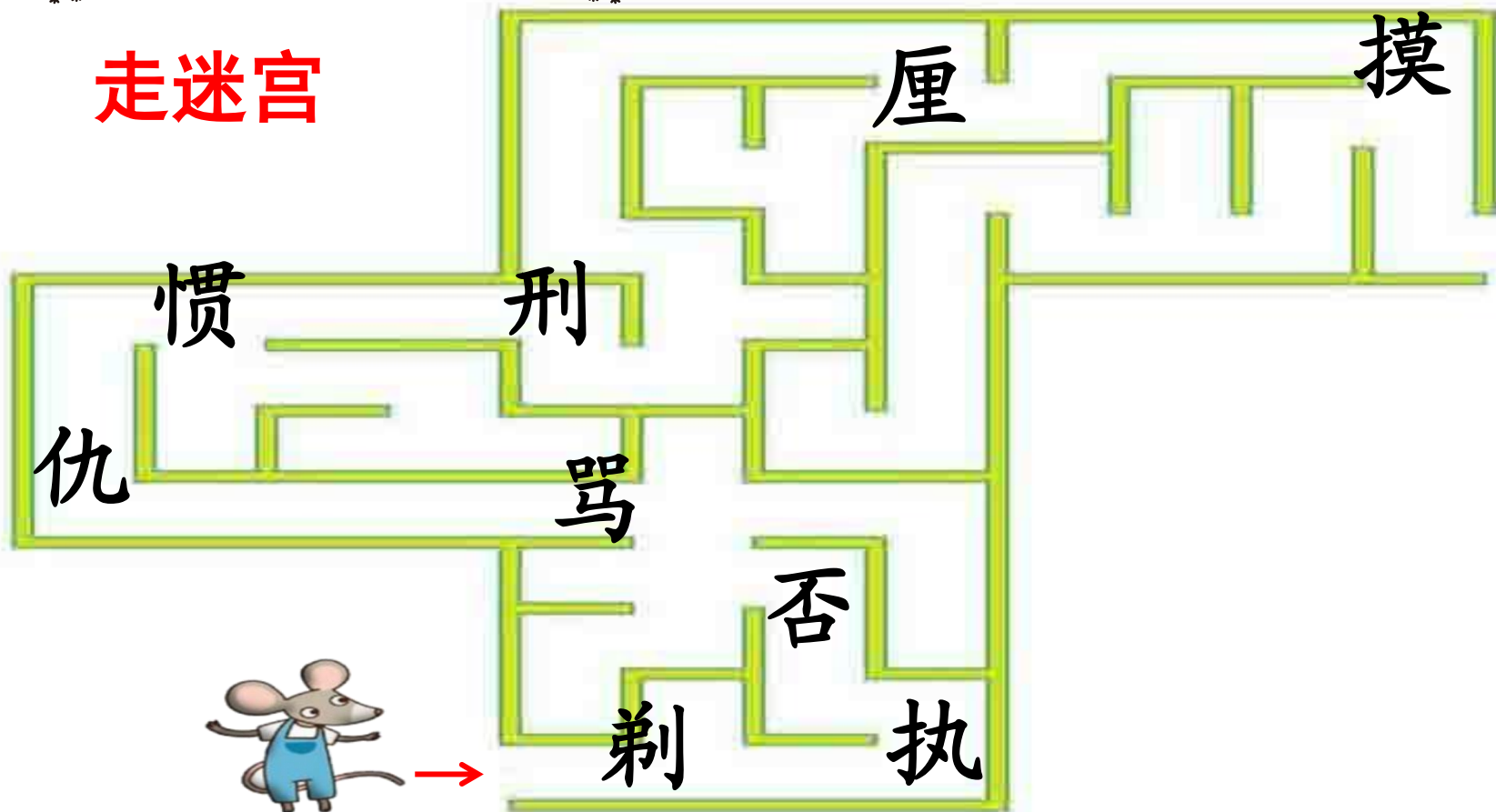
mō
摸头





识字游戏

走迷宫



文中的“剃头大师”指的是谁？

“我”





自读提示

19 剃头大师

我的表弟小沙天生胆小，他怕吃药，怕做噩梦，还怕剃头。

小沙每次都是被姑父押进理发店的，而且，姑父还得执一把木尺在一旁监督，否则，小沙准会夺门而逃。

店里的剃头师傅都不欢迎小沙这样的顾客，因为谁给他剃头，他就骂谁“害人精”，还用看仇人一样的目光怒视对方。

总是一个老剃头师傅来做小沙的冤家。老师傅耳朵不好，听不清小沙的抗议，而且，他有一把磨得锃亮的剃刀，所以，小沙只得规规矩矩由老师傅摆布。

最痛苦的是，老师傅习惯用一把老掉牙的推剪，它常常会把咬住一绺头发不放，让小沙吃尽苦头。这还不算，老师傅眼神差了点，总把碎头发掉在小沙的脖子里，痒得小沙哧哧笑。你想想，这一会儿痛一会儿痒的，跟受刑一样。

最让小沙耿耿于怀的是，每次剃完头，姑父还要付双倍的钱给“害人精”。

这次，小沙的头发很长了。他知道姑父绝对不肯让他这样过年，可他又怕再去理发店受折磨，就央求我替他剪头发，并答应剪完后付给我五块钱。

其实，不给钱我也愿意，因为从来没有人肯把头交给我随便处置。我一连在他肩上拍了三下，表示：有你的，老弟。

小沙坐在凳子上，看我找出剪刀，才有些慌，说：“别剪破耳朵，你得发誓！”

虽然以前没有干过这一行，可我好像有剃头的天分。我先把姑父的大睡衣给他围上，再摆出剃头师傅的架势，嚓嚓两剪刀，就剪下一堆头发。

“嗨！”小沙高兴了，“你真把头发剪下来了！”

我觉得自己像个剃头大师，剪刀所到之处，头发纷纷飘落，真比那老剃头师傅还熟练。这儿一剪刀，那儿一剪刀，不一会儿，姑父的睡衣就像一张熊皮，上面落满了黑头发。

很快，我就发现自己闯了祸。因为这样随意乱剪，头发长长短短，这儿翘起，那儿却短得不到一厘米。

“哎呀！”我叫起来，“坏了！”

小沙连忙摸耳朵，看它们还在，就无所谓了。我敢说，世界上再也没有比他更优秀的顾客了。

我剪掉了几根翘起的长发，又把头发修了修，可惜越修越糟，一些头发越剪越短，甚至露出了头皮。一眼望去，

整个头上坑坑洼洼，耳朵边剪得小心，却像层层梯田。

我想稳住小沙，告诉他这是最时髦的发式，可他一照镜子，大叫一声，像见了鬼一样。

当然，我没得到那五块钱。这还不算倒霉，最倒霉的是小沙父子：小沙被迫去理发店剃了个和电灯泡一样的光头；姑父呢，那件睡衣上的头发怎么也清除不干净，他每天夜里都要爬起来两三次，捉跳蚤一样找身上的碎头发。

1-6自然段 老剃头师傅给小沙 剃头的经历

朗读提示 读读老剃头师傅和“我”给小沙剃头的过程有什么

7-18自然段 “我”给小沙剃头的过程

◇“我”为什么说“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”？

③ 课文为什么用“剃头大师”作为题目？和同学交流你的看法。

老师傅和“我”给小沙剃头的经过有什么不同？让我们走进课文去比较一下。

朗读课文第1-6自然段，体会小沙的胆小和剃头时的感受。



我的表弟小沙天生胆小，他怕吃药，怕做噩梦，还怕剃头。

举例说明小沙的胆小

小沙每次都是被姑父押进理发店的，而且，姑父还得执一把木尺在一旁监督，否则，小沙准会夺门而逃。

表达小沙对进理发店理发的强烈不满和抗拒

店里的剃头师傅都不欢迎小沙这样的顾客，因为谁给他剃头，他就骂谁“害人精”，还用看仇人一样的目光怒视对方。

老剃头师傅的工具非常传统

总是一个老剃头师傅来做小沙的冤家。老师傅耳朵不好，听不清小沙的抗议，而且，他有一把磨得锃亮的剃刀，所以，小沙只得规规矩矩由老师傅摆布。

老剃头师傅的技术不让人满意

最痛苦的是，老师傅习惯用一把老掉牙的推剪，它常常会咬住一绺头发不放，让小沙吃尽苦头。这还不算，老师傅眼神差了点儿，总把碎头发掉在小沙的脖子里，痒得小沙哧哧笑。你想想，这一会儿痛一会儿痒的，跟受刑一样。

小沙理发时的感

最让小沙耿耿于怀的是，每次剃完头，姑父还要付加倍的

小沙为什么称老师傅为“害人精”？



小沙：老师傅耳朵不好，听不清小沙的抗议。？

老师傅习惯用一把老掉牙的推剪，总是“咬”小沙的头发。

老师傅总把碎头发掉在小沙的脖子里，弄得他跟受刑一样痛苦。

每次剃完头，姑父还要付双倍的钱给老师傅。



这节课我们通过联系上下文、抓住关键词想象画面等方法感受到了小沙剃头时如同受刑的痛苦，可头发长了不剃不行，怎么办呢？一位剃头大师来了，大师表现怎么样呢？我们下节课去学习。





学写字

点击生字观看生字视频

表 胆 夺 骂 仇 差

付 倍 虽 式 鬼 泡 件

上下结构

半包围结构

独体字

左右结构



重难点字书写指导

biǎo



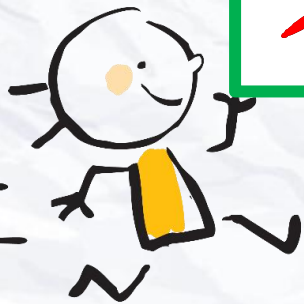
上半部分三横之间的距离均等，竖紧贴竖中线。下半部分的撇略平，捺舒展，左右形成对称。



chà



上半部分三横之间的距离均等。“工”字竖笔紧贴竖中线，整个“工”写得略为扁平，最后一笔横略长。



guǐ



第一笔短撇从竖中线上起笔，白字在横中线上方。长撇竖中线起笔撇向左下，竖弯钩从田字格正中间起笔，写得圆润而舒展，撇折点写在竖弯钩之内。





课堂演练

一、在括号里填上适当的量词。

一（把）木尺

一（位）剃头大师

一（绺）头发

一（把）剃刀

（张）熊皮

一（个）电灯泡



二、连一连。

监督

有心事的样子。不能忘怀。

冤家

新颖符合时势潮流。

发誓

察看并加以管理。

耿耿于怀

一般指仇人，死对头的意思。

时髦

庄严地说出表示决心的话。



◀ 第二课时 ▶

通过上堂课的学习，我们知道在小沙的嘴里，“害人精”是理发店的剃头师傅，因为他们给他理发，弄疼他，让他很不舒服。

现在来了一位剃头大师，她是谁？





自读提示

自由朗读课文第7-18自然段，
画出描写剃头大师理发的有关句

子。



得意

“我”不是理发大师

虽然以前没有干过这一行，可我好像有剃头的天分。我先把姑父的大睡衣给他围上，再摆出剃头师傅的架势，嚓嚓两剪刀，就剪下一堆头发。

“我”装模作样

剃头动作随意



我觉得自己像个剃头大师，剪刀所到之处，头发纷纷飘落，真比那老剃头师傅还熟练。这儿一剪刀，那儿一剪刀，不一会儿，姑父的睡衣就像一张熊皮，上面落满了黑头发。

剃头动作随意

得意



头发剃得乱糟糟

很快，我就发现自己闯了祸。因为这样随意乱剪，头发长长短短，这儿翘起，那儿却短得不到一厘米。

“哎呀！”我叫起来，“坏了！”

理发技术糟糕

得意 → 紧张



我剪掉了几根翘起的长发，又把头发修了修，可惜越修越糟，一些头发越剪越短，甚至露出了头皮。一眼望去，整个头上坑坑洼洼，耳朵边剪得小心，却像层层梯田。

……可他一照镜子，大叫一声，像见了鬼一样。

理发技术糟糕



想一想：“我”为什么说“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”？（课后第2题）

因为上文“闯了祸”“随意乱剪”“长长短短”可以看出“我”完全不会剃头，“哎呀、坏了”更是体现了“我”的惊慌，而小沙只是摸摸耳朵还在就无所谓了，也不在意发型，所以“我”才这么说。



小组学习：说说老剃头师傅和“我”给小沙剃头过程有什么不同。

剃头师傅	“剃头大师”
都不欢迎小沙	小沙是最优秀的顾客
用专业的剃刀、推剪	剪子、姑父的睡衣
剪发专业	随意乱剪
剪出发型	剪出梯形

“剃头大师”和“害人精”分别指谁？ 为什么这样称呼他们？

在小沙的嘴里，“害人精”是剃头的师傅，因为小沙害怕理发，他们给他理发，弄疼他，让他很不舒服。

“剃头大师”是我对自己的称呼，以为自己能理发，特像“剃头大师”的架势。



实际上，谁才是真正的“剃头大师”，谁才是个“害人精”？为什么呢？（课后第2题）

从过程来看，老剃头师傅带给小沙是痛苦，而“我”剃头时，小沙是非常愉快的；从结果来看，恰恰相反，老剃头师傅总是可以给小沙一个合理的发型，而“我”却害小沙剃光头。



本文为什么以“剃头大师”为题？交流一下自己的看法。

单看题目以为是介绍一位非常擅长剃头的人，让读者非常有兴趣读下去，读完课文才发现这是一篇充满童趣的文章，让我们觉得这个题目非常有意思。





童年的许多事情就是这么有意思，
有时候虽然做错了事，甚至闯了祸，但纯粹是出于天真和调皮，过后回想起来，还是觉得十分有意思，这就是**童真与童趣**！





主题概括

这篇课文写的是小沙怕剃头，刚开始老剃头师傅给他剃头，由推剪老，眼神差，所以小沙吃尽了苦头，后来写“我”给他剃头，结果小沙像见了鬼一样。





拓展延伸

爷爷朱老汉



小沙也叫我爷爷为“爷爷”，不叫外公，他说叫外公听上去像是“别人家的公公”，我知道，那是小沙太好强，他样样都不想输给我，所以，学我的样子。

爷爷来过姑父家，我和小沙都认识他。但我们从没见过奶奶。我们问爷爷为什么不带奶奶到城里玩，爷爷说，奶奶是个大美人，大美人就爱藏在家里照镜子，轻易不让别人看，说着他便哈哈笑，说那镜子像有魔力，奶奶迷得不得了。





课堂演练

一、比一比，组成词语。

付(付钱)

倍(倍数)

村(村庄)

陪(陪同)

胆(胆子)

麦(麦子)

泡(水泡)

但(但是)

表(手表)

炮(炮火)



二、读一读，用画线的词语造句。

我剪掉了几根翘起的长发，又把头发修了修，可惜，越修越糟，一些头发越剪越短，甚至露出了头皮。

他病得太严重了，虚弱得甚至连呼吸都很艰难。





课后作业

文中写了作者的表弟小沙的两次理发经历，现实生活中你理过发吗？有什么感想或感受？试着写一写。



范文

剪发开始了，阿姨拿了一把漂亮的小剪刀和一把粉色的小梳子，接着，阿姨向我头上喷了一点水，咔咔咔、咔咔咔……剪刀开始在我头上狂乱地飞舞起来，只见一根根的头发倾泻而下。一会儿，阿姨又用电推子在我的头上推了几下。“好了。”阿姨说道。

我迫不及待地照了照镜子，哇！我的发型真帅气。



七彩课堂 伴你成长

