

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



17

我变成了一棵树

第一课时

第二课时

美丽的小鸟

第一课时

A small brown bird with a reddish-brown head and back, perched on a mossy branch. The background is a soft, out-of-focus green.

可有一位小朋友她想变成一棵树，
这又是为什么呢？我们一起到文中去
看一看吧。



初读课文

自由朗读课文，读准字音，读通句子。说一说课文讲了一件什么事。





学认字

拼音开关

yǎng
痒痒的

è
鳄鱼

líng
丁零

cháng
香肠

cù
糖醋

chán
馋猫





识字游戏



形状

巧妙

丁零

麻烦

抬头

继续

狐狸找面包



用自己的话说一说课文主要讲了什么？

课文讲述了“我”因为不想回家吃饭，而希望自己变成一棵树，愿望实现以后继而发生的有趣的事情。





自读提示

默读课文1-4自然段，说说“我”为什么想变成一棵树？

“英英，吃饭了！”

我在树下玩得好好的，一点儿都不想吃饭。

“英英，吃饭了！”妈妈的嗓门又大了许多。

我真希望变成一棵树，这样就没人在你玩的时候叫你吃饭了。我心里想着，就觉得身上痒痒的，低头一看，发现

这是“我”的心理活动。我正玩得开心，不想被人打扰。写出了小孩子贪玩的个性。



品读这段话，你能感受作者的情感变化吗？

我真希望变成一棵树，这样就没人在你玩的时候叫你吃饭了。我心里想着，就觉得身上痒痒的，低头一看，发现许多小树枝正从我身上冒出来。呀，我真的变成了一棵树！

渴望



奇怪



惊喜



读句子，说说你脑海中出现了什么样的场景？

低头一看，发现许多小树枝正从我身上冒出来。

我仿佛看到树叶正在从我身上抽出呢。

“我”仿佛看到自己的身体正在变成一棵粗壮的树。



“我”变成一棵树后，发生了哪
些事情？

默读课文第5-11自然段，用小
标题的形式列出来。

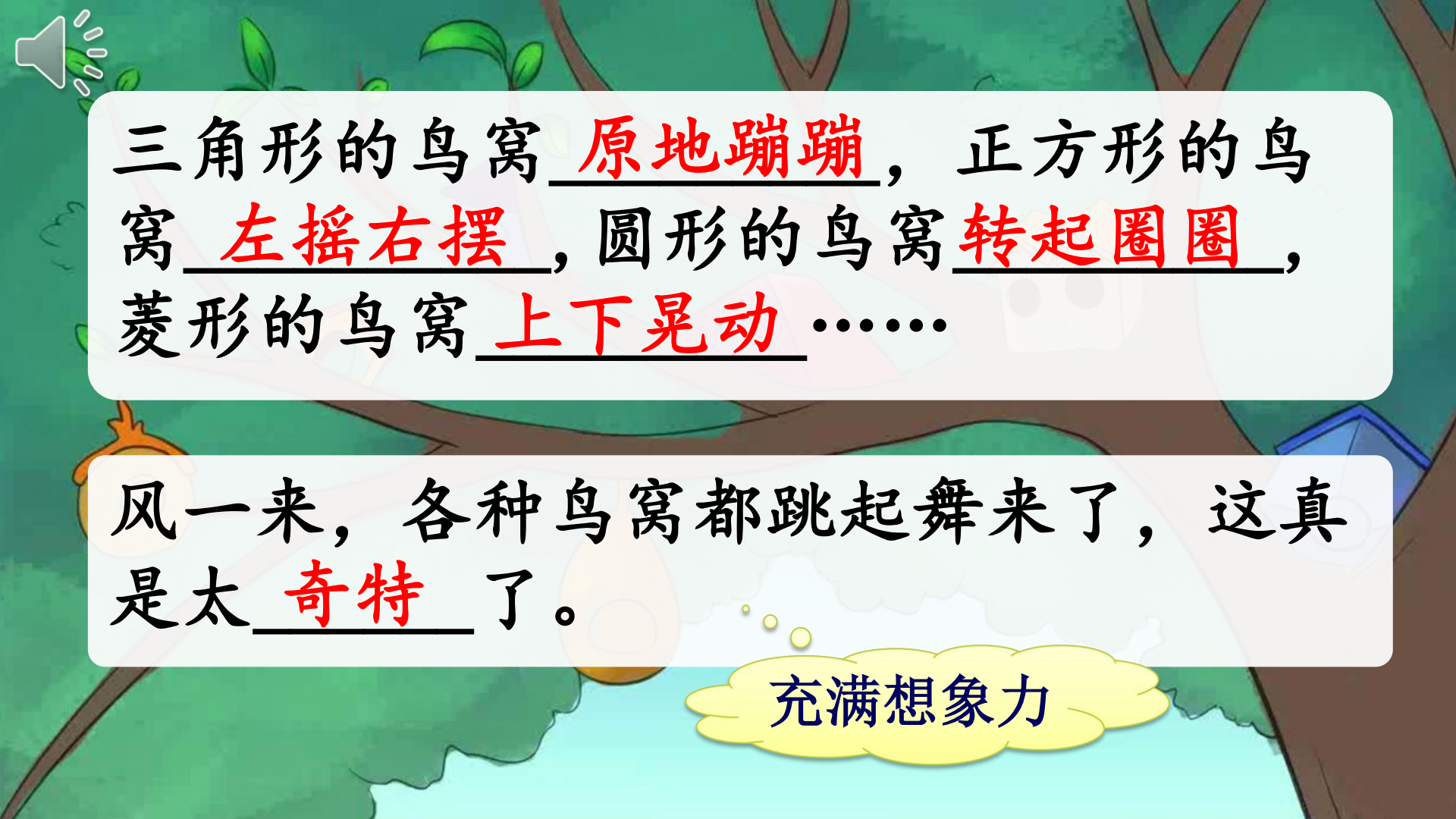


长满鸟窝

我变的树上长满了各种形状的鸟窝：三角形的、正方形的，还有长方形的、圆形的、椭圆形的、菱形的……风一吹，它们就在枝头跳起了舞。

这一句运用了拟人的修辞手法，生动形象地写出了树上鸟窝在风中摇摆的情景。





三角形的鸟窝原地蹦蹦，正方形的鸟窝左摇右摆，圆形的鸟窝转起圈圈，菱形的鸟窝上下晃动……

风一来，各种鸟窝都跳起舞来了，这真是太奇特了。

充满想象力



仿照文中冒号的作用，写一句话。

我变的树上长满了各种形状的鸟窝：三角形的、正方形的，还有长方形的、圆形的、椭圆形的、菱形的……

省略了哪些形状的鸟窝？



茂密的叶子里藏着各种各样的水果：黄澄澄的梨子、红彤彤的苹果、玛瑙似的山楂……

梯形

星形

心形

五角星



住满朋友

我会请小白兔、小刺猬、小松鼠、
小鸭子、小鳄鱼、小狐狸住在里面，
如果你喜欢也可以住进来。



发挥想象，说说小动物们是怎样进窝的？

小鳄鱼太胖了，“我”
不得不用大树枝抬它进窝。

小鸟轻轻一飞，就灵巧地进了窝。



妈妈的到来，“我”的心情有怎样的变化？

傍晚的时候，妈妈背着一个大包过来了，我的心怦怦地跳着。

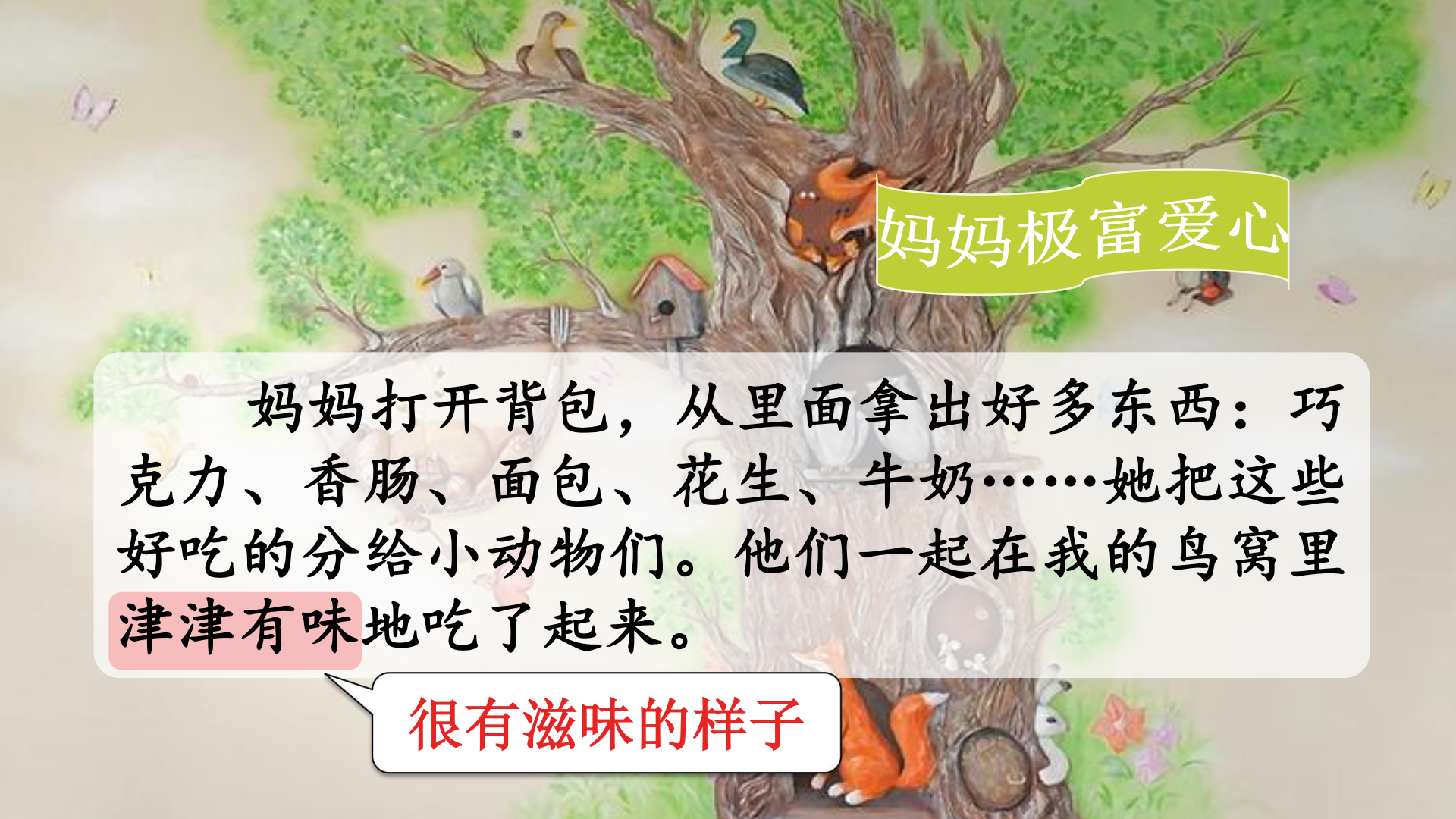
紧张害怕

她不知道我变成了树！我有点儿高兴，又有些失望。

失望

高兴





妈妈极富爱心

妈妈打开背包，从里面拿出好多东西：巧克力的、香肠、面包、花生、牛奶……她把这些好吃的分给小动物们。他们一起在我的鸟窝里津津有味地吃了起来。

很有滋味的样子

想象一下，它们会边吃边说些什么？

哇，大树上真凉快啊！

香肠真香啊！

充满想象力

在大树上吃还能看到远处的风景，心情真舒畅啊！

嘖吧嘖吧，再来一块巧克力……



“咕噜噜……”我的肚子里发出一种怪怪的声音，把他们吓了一跳。

“咕噜噜……”我肚子里的声音越来越响了。

我开始想念家里那些香喷喷的饭菜，好像还看见爸爸正在大口大口地啃着一块糖醋排骨。

说明我很饿





唉，变成了树真麻烦。他们连水珠是从我的嘴巴里流出来的都不知道。

“我”饿得流口水。

树流口水有意思。



你从这段话中读出了什么？

体现妈妈对“我”的爱。

“**小馋猫**，肚子饿了，对吧？英英！”

妈妈说话了，还对我眨了一下眼睛。

妈妈一开始就知道树就是“我”。

妈妈对“我”无限爱怜。



此时此刻，你会和妈妈说什么？

妈妈，你怎么知道我变成树？我饿了，我要吃饭。

这可是秘密哦，走吧，回家吃饭吧！爸爸已经烧好了糖醋排骨等你呢。





学写字

点击生字观看生字视频

状 狐 狸 腰 零 巧

克 肠 继 续 抬 烦

左右结构

上下结构





课堂演练

一、根据课文，判断对错。

1. “菱形”的“菱”读作lín。 (×)
2. “继续”“抓痒”“秘密”三个词的书写都正确。
(✓)
3. 妈妈住进了圆形的大窝。 (×)
4. 看到鸟儿住在窝里自由自在，我想变成树。
(×)



二、选择题。

“我”为什么要变成一棵树？（ B ）

- A. “我”想变得更漂亮。
- B. “我”不想吃饭，只想玩不被打扰。
- C. “我”想让小鸟来住。



◀ 第二课时 ▶

上节课，知道课文讲了“我”想象自己变成一棵树之后发生的故事。这节课，我们继续学习课文，感受想象的神奇以及带来的乐趣。



回顾课文，说一说：

1. “我”为什么想变成一棵树？
2. “我”变成一棵树后发生了哪些有趣的事情？

因为贪玩，不想被人打扰，所以想变成一棵树。

变成一棵树后，树上长满了鸟窝，奇形怪状的。窝里住满了“我”的朋友，还有妈妈，他们在一块吃东西，馋得“我”口水直流。



默读课文，思考：你觉得哪些
想象很有意思？然后和同学交流，
说一说。

（课后第1题）

默读要求：不出声，不动唇；手不指。



“我”变成了树有意思。

我心里想着，就觉得身上痒痒的，低头一看，发现许多小树枝正从我身上冒出来。呀，我真的变成了一棵树！

“痒痒的”和“冒”
把“我”变成树的感觉
写活了。



“树上长满了各种形状的鸟窝，风一吹，鸟窝在枝头跳起了舞”有意思。



“我”想象到风一吹，树上的鸟窝左摇右晃的，那是什样子？这种想象很奇妙。



小动物们住进鸟窝的方式一定很有意思。



小鸭子蹲在一片大树叶上，
然后风一吹，树叶飘起来，小鸭
子就可以住进鸟窝了。

小白兔先跳上低处的树枝，然
后再向稍高一点的树枝上跳，这样
就可以进窝了。



鸟窝的形状有意思。



这些奇形怪状的鸟窝简直就是艺术品啊，想象真奇特。



鸟窝里的住户有意思。

我会请 小白兔、小刺猬、小松鼠、

小鸭子、小鳄鱼、小狐狸 住在里面。



鸟窝里居住的竟然是在陆地上、水里生活的小动物，而不是一些鸟儿。



妈妈也来到鸟窝里，和小动物们一起吃东西有意思。



傍晚的时候，妈妈背着
一个大包过来了，我的心
怦怦地跳着，震得树上的
鸟窝都一动一动的，发出
丁零丁零的声音。



我馋得直流口水，小动物们却不认识，真有意思。

“咦，下雨了。”

雨

水珠是指什么？小动物把水珠当成什么？

“是你的牛奶打翻了吗？”

奶

“可能是一只虫子撒的尿。”

尿

“不对，是大树在哭。”

泪



课文中的“我”善于想象，在玩得开心的时候不想去吃饭，就想象着自己变成一棵树，有了特别的经历。想一想：你们有这样的经历吗？如果你会变，你想变成什么？然后会有什么奇妙的事情呢？



和同桌交流交流，说说自己有什么奇思妙想。



我吃苹果的时候，突发奇想：
如果我变成那个苹果，苹果核在
主人的肚子里会生根发芽，然后
从主人的鼻子冒出绿芽，从耳朵
里开出小花……



小活动



如果你也会变，你想变成什么？变了以后会发生什么奇妙的事？填填下面的学习卡，然后和小伙伴们说一说。

(课后第2题)

学习卡

想变成什么	故事中有哪些人物	变了之后会发生什么奇妙的事
白云	太阳 庄稼 人们	游玩 变成雨
彩笔	画纸 哥哥	画画 环游世界
.....		

小例子：



如果我也会变，我想变成一大朵白云。闲暇的时候，我就在空中自由自在地飘来飘去，听听风声，唱唱歌，没有任何烦恼。当阳光太炽热的时候，我就帮人们来遮挡下，给他们一片阴凉；当有的地方太干旱了，我就变成乌云，下一场雨，滋润庄稼。





结构梳理

我变成了一棵树

我变成了树

长出各种形状的鸟窝
请来许多动物

妈妈也来了

带来很多好吃的
请小动物一起吃

我被发现了

我馋得直流口水
妈妈发现了我的秘密





主题概括

这篇课文写了英英为了逃避妈妈催促自己吃饭，而变成了一棵树，机智的妈妈用美食引诱她流下口水。故事充满了童趣，令人感到温馨幸福。





拓展延伸

关于想象的名言

- ◇ 想象是灵魂的眼睛。——儒贝尔
- ◇ 科学最伟大的进步是由崭新的大胆的想象力所带来的。——杜威
- ◇ 想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。——爱因斯坦





课堂演练

一、辨字组词。

{ 状 (形状)
壮 (壮士)

{ 狐 (狐狸)
抓 (抓住)

{ 肠 (肠胃)
场 (广场)

{ 抬 (抬走)
治 (治疗)



二、读短文，回答问题。

我变的树上长满了各种形状的鸟窝：三角形的、正方形的，还有长方形的、圆形的、椭圆形的、菱形的……风一吹，它们就在枝头跳起了舞。

1. 这段话运用（ **排比** ）修辞手法。

2. 我认为各种形状还有 **梯形 四边形**。





课后作业

根据下面给出的事物，编一个小故事，和同学分享。看看谁的想象更奇特。



七彩课堂 伴你成长

