

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



13

花 钟

第一课时

第二课时

你能用一些四字词语来形容看到的图片吗？



争奇斗艳

繁花似锦

第一课时



初读课文



自由朗读课文，读准字音，
读通句子，思考：什么是“花
钟”？

 学认字

拼音开关

fēn fāng

芬芳

nèi

之内

xì

关系

zào

干燥

shì

适宜

yǎ

淡雅

wěn

吻合

zǔ

组成



识字游戏



一起做花钟



芬芳

干燥

修建

优雅

组词



自读提示

自由 什么是花

13 花 钟

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。

要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。

凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑

脸；太阳从梦中醒来；中午

茉莉开了；下午三

点，紫茉莉

展开

花；

然

句的

？

与温度、

湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

一位植物学家曾有意把不同时间开放的花种在一起，把花圃修建得像钟面一样，组成花的“时钟”。你只要看看什么花刚刚开放，就知道大致是几点钟，这是不是很有趣？





自读提示

这位植物学家为什么能修建这样的花钟呢？

朗读课文第1自然段，找出关键句，概括大意。

想想
说说你的

①鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。
要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。

凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；
五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；
七点，睡莲从梦中醒来；
中午十二点左右，午时花开花了；
下午三点，万寿菊欣然怒放；
五点，紫茉莉苏醒过来；
月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；
夜来香在晚上八点开花；

段的主要意思，

关键句

按时间顺序列举了九种花的不同开放时间。

这就是这一段的关键句，阅读的时候我们抓住关键句可以轻松知道这一段的主要内容。这样的句子一般放在段首。



牵牛花

凌晨四点



蔷薇

五点左右



睡
莲

七点



午
时
花

中午十二点左右



万
寿
菊

下午三点



紫茉莉

下午五点



月光花

晚上七点左右



夜来香

晚上八点



昙花

晚上九点左右

读一读下面句子说说你发现什么？

凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；

五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；

七点，睡莲从梦中醒来；

中午十二点左右，午时花开花了；

下午三点，万寿菊欣然怒放；

五点，紫茉莉苏醒过来；

作者对这些花的描写有什么相同之处？

都是先写花开的时间，再写花儿开放。

都把花儿当作人来写，语言形象生动。



背诵指导（课后第1题）

让我们借助图画和关键词背一背这一自然段吧！



凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊欣然怒放；五点紫茉莉苏醒过来；月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现……

学写字

点击生字观看生字视频

芬 芳 内 醒 寿 苏

强 示 昆 修 建 组

上下结构

独体字

左右结构

半包围结构



识字方法

加一加：酉+星=醒

弓+虽=强



字理识字：寿

甲骨文	金文	篆文	隶书	楷书	楷书

会意字。表示人活的长久。



重难点字书写指导

fēn



“艹”的横不宜太长；“分”的撇捺要写得舒展些。



重难点字书写指导

shòu



三横间距均匀，长短不等，中间的横最短，撇起笔在竖中线，宜长；“寸”的竖钩起笔在横中线上。



重难点字书写指导

sū



“艹”的横不宜太长；“办”的横折钩的横在横中线上，撇起笔在竖中线上，且向左下长伸，左右两点相呼应。



重难点字书写指导

xiū



“亻”撇短竖长；中间短竖不宜长；右上折文要写得舒展，下面三撇宜挺，走向一致，且依次渐长，间距均匀，纵向对齐。



重难点字书写指导

zǔ



左稍高右稍矮，左右同宽。“纟”的提托住上部；“且”左竖写在竖中线上，横折的横稍短，内横不写满，且间距均匀，末横稍长。



课堂演练

一、选择合适的词语填入下面的句子中。

陆续

继续

连续

1. 这些花在二十四小时内(**陆续**)开放。
2. 我们向那房子跑去, (**继续**)寻找“幸福鸟”。
3. (**连续**)三天晚上加班, 张叔叔显得非常疲劳。

二、根据课文内容选一选。

课文最后一段向我们介绍了做“花钟”的办法是(①)

①把不同时间开放的花种在一起，你只要看什么花刚刚开放，就知道大致是几点了。

②把漂亮的花放在一起摆成一个圆圈。



课后作业

1. 背诵第1自然段。
2. 仿照课文中描写鲜花开放的句子，
写一写自己喜欢的花。

A vibrant field of colorful flowers under a blue sky with a white cloud. The foreground is filled with orange and yellow flowers, transitioning into purple and red flowers in the middle ground. A line of green trees is visible in the background under a clear blue sky with a single white cloud.

上节课我们学习了生字，观赏了各种花儿和花钟，这节课让我们继续和作者一起走进花的海洋，去领略花钟的神奇。

第二课时

回顾课文，说说花钟是什么。



把不同种类的花按照开放的时间顺序种在一起，就变成了花钟。



你只要看看什么花刚刚开放，就知道大致是几点钟。





自读提示

为什么不同的花开放的时间不同？朗读课文第2自然段，找出关键句，概括大意。

关键句

② 不同的植物为
什么开花的时间不

同呢？有的植物开花的时间，与温度、

湿度、光照有着密切的关系。比如，
昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度。

主要意思呢？

思考：植物开花的时间与什么有关？

我们可以知道这一自然段讲述的是不同植物开花时间不同的原因。

它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

学习小锦囊

我们可以借助关键句概括一段话的大意。有的关键句直接概括了段意；有时需要我们根据关键句的提示把重要信息找出来再进行概括；有时关键句是问句，我们需要变成陈述句。

昙花开花时间怎么与温度、湿度、光照有密切的关系？



昙花

白天	阳光强 气温高 空气干燥	灼伤
深夜	气温过低	不适宜
夜晚九点左右	温度、湿度适宜	绽放花蕾

齐读最后一个自然段，说说你们会种什么来组成你们自己的“花钟”呢？



我要种荷花，荷花在上午8点左右绽放。

我要种太阳花，12点左右，太阳花露出笑脸。



我要种蛇床花，大约凌晨3点开放。

“花钟”真有趣！学完课文，你有什么感受？



作者写了不同的花儿开放时间不同，可见作者长时间细心观察，我也要学习这种观察的方法。

作者运用拟人、比喻等修辞手法，把句子写得很生动。



花 钟

花儿开放的时间不同

原因：温度 湿度
光照 昆虫活动

根据规律创造花钟

学习知识
学会创造



主题概括

这篇课文向我们介绍了花儿开放时间不同的原因，是和温度、湿度、光照及昆虫的活动有关，赞扬了植物学家高超的园艺技巧和聪明的智慧。



拓展延伸

走进百花园



牡丹——花中之王

别名木芍药、洛阳花等。花色有红、粉、黄、白、绿、紫色等，花期5月中旬。我国以牡丹为花王，芍药为花相。它雍容华贵，艳冠群芳，被誉为“花中之王”、“国色天香”，是吉祥、幸福、繁荣昌盛的象征。

菊花——花中君子

别名黄华、金蕊等。花色有黄、白、橙、紫等；花型变化也很大。花期以10月为主。古人还有重阳赏菊的风习。菊花不仅千姿百态，清香四溢，而且傲霜挺立，凌寒盛开，因此被誉为“花中君子”。菊花与梅、兰、竹并称为“四君子”。





课堂演练

一、不同种类的花之所以能制作花钟，是因为它们的（ **A** ）。

- A. 开放时间不同
- B. 颜色不同
- C. 香味不同

二、试一试，用不同的表达方式说“花开了”。

花园里，不同季节的鲜花开放了。

春天，桃花露出了笑脸；

夏天，荷花展开了自己的裙摆；

秋天，菊花吐出了丝丝金黄；

冬天，寒梅傲然地挺立在枝头。



课后作业

仿照课文中描写鲜花开放的语句，写一写你喜欢的花。

例文：向日葵可漂亮了。成年的向日葵有两个我那么高，叶子像大大的蒲扇，摸上去毛茸茸的，它绽放出来的金黄色的葵花，像一个大大的圆盘，葵花结出来的果实还可以吃，我很喜欢它。



七彩课堂 伴你成长

