

七彩课堂 伴我成长

QQ: 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



11

赵州桥

◀ 第一课时 ▶

◀ 第二课时 ▶

第一课时

欣赏歌曲，一起走进赵州桥。





初读课文



自由朗读课文，读准字音，
读通句子。思考：作者是从哪几
个方面写赵州桥的？



学认字

拼音开关

xiàn

赵县

gǒng

石拱桥

jì

安济桥

jiàng

石匠

jì

设计

shǐ

建筑史

zhǎo

前爪

zhì huì

智慧

lì

历史



多音字

爪

zhǎo

鹰爪

张牙舞爪

鸟兽的脚



zhuǎ

鸡爪子

狗爪子

禽兽的脚





初读课文

本文分为几部分？作者是从哪几个方面写赵州桥的？

概述赵州桥的位置、设计者及建造年代。

① 河北省赵县的洨河上，有一座世界闻名的石拱桥，叫安济桥，又叫赵州桥。它是隋朝的石匠李春设计并参加建造的，到现在已经有一千四百多年了。

② 赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个净跨三十七米多的拱形大桥洞。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

赵州桥体现了劳动人民的智慧和才干，是我国宝贵的历史文化遗产。

总结赵州桥的历史价值。

介绍赵州桥坚固、美观的特点。



自读提示

朗读课文第一自然段，提取信息。

位置	
别 名	
设计者	
建造年代	
地 位	

别名

地理位置

地位

河北省赵县的洨河上，有一座世界闻名的石拱桥，叫安济桥，又叫赵州桥。它是隋朝的石匠李春设计并参加建造的，到现在已经有一千四百多年了。

设计者

建桥年代

历史悠久

请同学们汇报，分享学习成果。

位置	河北省赵县洹河上
别 名	安济桥
设计者	石匠李春
建造年代	隋朝 （距今一千四百多年）
地 位	世界闻名

朗读课文第2-3自然段，圈画关键词句，来把握课文内容，了解赵州桥的特点。



总起句

长度

宽度

建筑材料

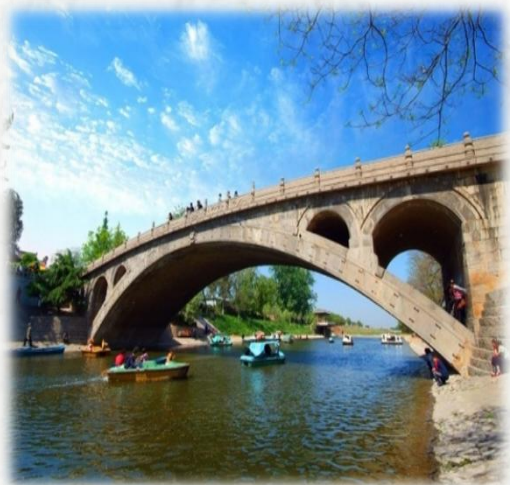
形状特点

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个净跨三十七米多的拱形大桥洞。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

哪些语句体现了赵州桥的雄伟？



什么是“创举”？为什么说赵州桥是一个创举？



“创举”指前所未有的影响大的举动或事业。赵州桥的设计，既减轻了流水对桥身的冲击力，也减轻了桥身的重量，节省了石料。以当时的技术条件来说，建造这样的桥是十分不容易的，况且赵州桥还是单拱的，就更加了不起。



学写字

点击生字观看生字视频

赵

省

县

匠

设

计

史

创

举

且

智

慧

历

半包围结构

上下结构

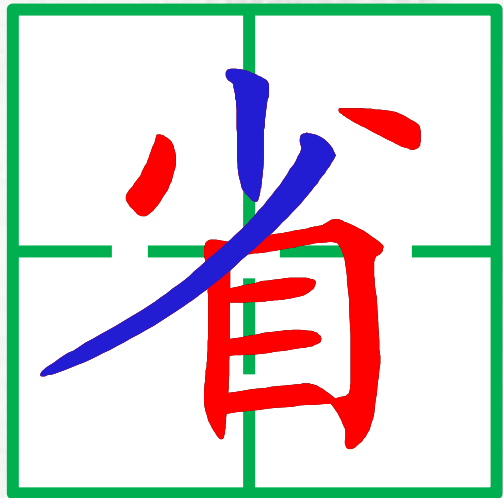
左右结构

独体字



重难点字书写指导

shěng

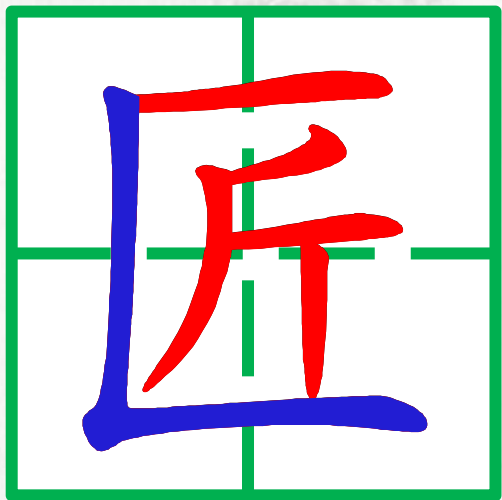


第一笔短竖要写在竖中线上，第四笔撇要长些。“目”要与上竖对正，中间两个短横之间的间隔要匀称。



重难点字书写指导

jiàng



区字框略长，近长方形。“斤”的起笔撇为平撇，“斤”的大小要与外框相协调。最后一笔是竖折。



重难点字书写指导

shǐ



“口”要写得扁些，
第三笔横要写在横
中线上，撇、捺舒
展，捺的收笔要略
低于撇。



重难点字书写指导

huì



上中下结构，中间的
“冫”要写得扁些，注
意中间的一横不出头，
下面的“心”写得扁些、
宽些。



课堂演练

一、根据解释写出词语。

1. 历史上遗留下来的各种财富。（**遗产**）
2. 牢固，结实，结合得紧密，不易被破坏。（**坚固**）
3. 在正式动工前，根据预定的目的、要求，制定的办法、图纸等。（**设计**）

二、用加点的词语造句。

1. 这座桥不但坚固，而且美观。

小明不但爱读书，而且爱思考。

2. 这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

小明既喜欢帮助同学，又懂得孝敬老人，真是好孩子！

◀ 第二课时 ▶

上节课我们初步了解了赵州桥，这节课让我们继续和作者一起荡舟洺河，去领略赵州桥独特的美。



自读提示

朗读课文第3自然段，说一说：
赵州桥的“美观”都体现在哪里？

承上启下

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

运用了**排比**的修辞方法，生动细腻地描摹了龙的各种姿态，突出表现了栏板上图案的精美。写出赵州桥的“**美观**”。

关键句

对表达文章内容或表现文章中心起重要作用的语句，如总结句、过渡句等。

这座桥不但**坚固**，而且**美观**。

过渡句，起着**承上启下**的作用。

“坚固”概括了前面的内容，“美观”引出了后面的内容。这样写使文章结构更紧凑，衔接更自然。

桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案。

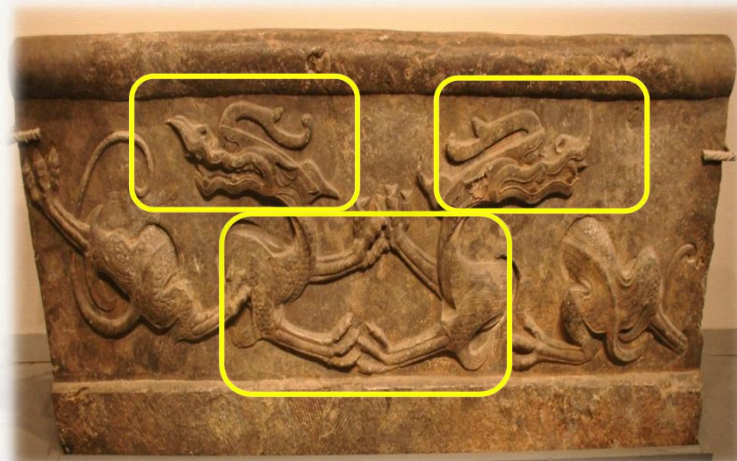


栏板





有的刻着两条
相互缠绕的龙，嘴
里吐出美丽的水花。



有的刻着两条飞
龙，前爪相互抵着，
各自回首遥望。



还有的刻着双龙戏珠。

仿写：课文用“有的……有的……还有的……”写出了栏板上精美的图案，你会写这样的句子吗？



下雨了，同学们陆续走出校门，有的撑着红伞，像一朵红花；有的撑着绿伞，像一片绿叶；还有的撑着花伞，漂亮极了。



自读提示

朗读课文第4自然段，了解赵州桥的历史价值。

全文的中心句

赵州桥体现了劳动人民的智慧和才干，是我国宝贵的
历史文化遗产。

赵州桥的历史价值

假如你是导游，试着用下面的词语，
向客人介绍赵州桥。



世界
闻名

创举

雄伟

美观

导游要先进行自我介绍，说欢迎词，然后把赵州桥的基本信息大概介绍一下，最后要说明它的特点和地位。

赵州桥的概况

位置	河北省赵县洨河上
别 名	安济桥
设计者	石匠李春
建造年代	隋朝 (距今一千四百多年)

赵州桥的特点

(不但) 坚固
(而且) 美观
设计 (创举)

赵州桥的地位

智慧
才干
历史文化遗产



结构梳理

赵
州
桥

总起：世界闻名

分述：雄伟、坚固、美观

总结：历史遗产

独特设计
惊人创举



主题概括

通过描写赵州桥历史悠久，形式优美，结构坚固的三个特点，表现了赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值，表达了作者对赵州桥的喜爱和赞美之情，以及对中国石拱桥的赞美和歌颂。



拓展延伸

【关于桥的古诗名句】

1. 二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。

——(唐)杜牧《寄扬州韩绰判官》

2. 伤心桥下春波绿，曾是惊鸿照影来。

——(宋)陆游《沈园》

3. 鸡声茅店月，人迹板桥霜。

——(唐)温庭筠《商山早行》



课堂演练

一、选词填空。

坚定

坚强

坚固

1. 小红军充满着革命必胜的（ **坚定** ）信心。
2. 这座房子看起来很（ **坚固** ）。
3. 王程是个（ **坚强** ）的孩子。

二、课内阅读。

有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。

这段话运用了排比的修辞手法，生动形象地写出了栏板上精美的图案，既赞美了龙的姿态美，又赞美了我国古代劳动人民的智慧和才干。



课后作业

1. 正确抄写第3自然段。
2. 向家人介绍赵州桥。

七彩课堂 伴你成长

